

HÎNKER

Asta Duyemîn

Ronayî Onen
Samî Tan



Weşanên Enstîtuya Kurdî ya Stenbolê / 55
Rêzeya Perwerdehiyê / 11

Hînkêr - Asta Duyemîn Ronayî Onen, Samî Tan

Berg & Rûpelsazî Aysel Çetin
Wênekêş Şafak Liya

Çapa Çaremîn Avrêl 2014
Çapxane Soylu Matbaa
Litros Yolu 2. Mat. Sit. NO: ZC23
Topkapı/İstanbul
Tel 0212 544 34 34

ISBN 978-975-6282-52-6

© Enstîtuya Kurdî ya Stenbolê

Zend Bilim Kûltür Eğitim Basın Yayın Ltd. Şti.
Cibali Mah. Atatürk Bulvarı, Ünlü İş Merkezi, A Blok
No: 82/3 Unkapanı, Fatih - İstanbul
Tel: 0212 621 82 00

Web www.enstituyakurdi-stenbol.com E-Mail enstitukurdi@gmail.com

LIV. KL. 3499

23/11/2015

815 ONE HIN (2)

HÎNKER

Asta Duyemîn

Ronayî Onen | Samî Tan

ENSTÎTUYA KURDÎ YA STENBOLÊ

NAVEROK Û PLAN

UNÎTE	MIJAR	RÊZIMAN	ARMANC	PEYV
Destpêk	A- Alfabe <i>r. 4</i> B- Danasîn <i>r. 6</i>	1-Cînavkên kesane (xwerû/ tewandî) 2- Qertafên kesane 3- Qertafên nebinavkirinê 4-Veqetandek (binavkirî/ nebinavkirî) 5-Tewang 6-Heye/hene 7- Daçek	Bikaranîna mijarên rêzimanî yên mîna cînavk, tewang û veqetandekê ye. Bi vê yekê re dê karibin xwe bidin nasîn.	1- Peyvên têkildarî hevnasînê
1 Bîlîrxistîn	A- Jiyana rojane <i>r. 12</i> B- Ez dixwazim <i>r. 18</i> C- Tenduristî <i>r. 20</i>	1-Dema niha 2- Xwestin 3- Karîn 4- Gihanek 5- Divêtî 6- Raweya fermanî 7- Bilanî	Dubarekirina hin mijarên di pirtûka yekem de	1- Peyvên têkildarî jiyana rojane 2- Peyvên têkildarî jiyana gund
2 Plansazî	A- Tu yê sibe çi bikî? <i>r. 24</i> B-Tu yê havînê çi bikî? <i>r. 29</i> C- Tu dixwazî siberojê çi bikî? <i>r. 30</i> UNÎTE 2 - SPARTEK <i>r. 32</i>	1- Dema bê 2-Piştî ku 3- Berî ku 4- Dema ku	Bikaranîna dema bê	1- Peyvên têkildarî plansaziyê 2- Lêkerên hevedudanî
3 Pêşbînî	A-Siberoj <i>r. 36</i> B- Ez dikim... <i>r. 40</i> UNÎTE 3 - SPARTEK <i>r. 42</i>	1- Dema bê 2- Dibe ku 3- Heke / ku 4- Dema bê ya nêzîk	1- Bikaranîna dema bê 2- Bikaranîna hevokên mercê.	1- Peyvên têkildarî xweza û hawîrdorê 2- Lêkerên hevedudanî
4 Duh	A- Te duh çi kir? <i>r. 44</i> B- Azad çû pirtûkxaneyê <i>r. 48</i> C- Geşt û seyran <i>r. 49</i> UNÎTE 4 - SPARTEK <i>r. 50</i>	1- Dema boriya têdeyî	1-Bikaranîna dema borî	1- Peyvên têkildarî çand û hunerê 2- Peyvên têkildarî geşt û seyranê

NAVEROK Û PLAN

UNÎTE	MIJAR	RÊZIMAN	ARMANC	PEYV
5 Serborî	A- Baran bariye <i>r. 54</i> B- Tu qet çûye Wanê? <i>r. 56</i> C- Dema ku <i>r. 58</i> D- Dema em zarok bûn <i>r. 60</i> UNÎTE 5 - SPARTEK <i>r. 62</i>	1- Dema boriya dûdar 2- Dema boriya berdest 3- Dema ku / Gava ku (demên borî)	1- Vegotina serpêhatî û demên berê	Peyvên têkildarî xweza û jiyana gundan
6 Rojên Berê	A- Serpêhatî <i>r. 64</i> B- Bûyereke ji dîrokê <i>r. 66</i> C- Kesayetiyeke <i>r. 67</i> D- Çirok <i>r. 68</i> UNÎTE 6 - SPARTEK <i>r. 70</i>	1- Ravekên rêzîn 2- Cînavka girêkî "ku" 3- Çirokiya dema boriya têdeyî	Vegotina serborî, çirok û bûyerên berê	1- Lêkerên hevedudanî 2- Peyvên têkildarî şer
7 Cih û Waz	A- Cîhan <i>r. 76</i> B- Alî û bergeh <i>r. 77</i> C- Bajar <i>r. 78</i> D- Taxa me <i>r. 81</i> E- Ravekirina cih <i>r. 82</i> F- Avahiya me <i>r. 83</i> UNÎTE 7 - SPARTEK <i>r. 85</i>	1- Daçek	1- Bikaranîna daçekan 2- Danasîna derdorê 3- Ravekirina cih	1- Peyvên têkildarî alî û bergehê 2- Peyvên têkildarî derdorê
8 Ragihandin	A- Dîroka ragihandinê <i>r. 90</i> B- Kompîtur û înternet <i>r. 94</i> C- Weşana bi kurdî <i>r. 96</i> UNÎTE 8 - SPARTEK <i>r. 100</i>	1- Avaniya tebatî demên borî 2- Avaniya tebatî dema niha 3- Avaniya tebatî dema bê 3- Avaniya tebatî Raweya merc û daxwaziye	1- Bikaranîna avaniya tebatî	Peyvên têkildarî ragihandinê
Pêvek	Lêkerên xwerû <i>r. 104</i> Lêkerên pêkhatî (-in) <i>r. 105</i> Lêkerên pêkhatî (-andin) <i>r. 106</i> Lêkerên pêkhatî yên ku bi pêşgi- ran çêdibin <i>r. 107</i> Bersivdank <i>r. 108</i> Taybetiyên zimanê kurdî <i>r. 122</i> Dengên kurdî bi alfabeya navne- teweyî ya fonetîk (IPA) <i>r. 128</i>			

DESTPÊK

▸ Alfabe ▸ Danasîn

A- Alfabe

Tipên girdek

A B C Ç D E Ê F G H I Î J K L M N O P Q R S Ş T U Û V W X Y Z

Tipên hûrdek

a b c ç d e ê f g h i î j k l m n o p q r s ş t u û v w x y z

Tipên dengdar

b c ç d f g h j k l m n p q r s ş t v w x y z

Tipên dengdêr

a e ê i î o u û

Pevdeng

xw

A a	agir, av, ax	N n	nan, hinar, deng
B b	baş, beyanî, aborî	O o	ol, pol, to
C c	cîran, îcar, cih	P p	pêl, pêûs, peyv
Ç ç	çav, çar, çente	Q q	quling, qenc, qad
D d	dev, derî, dep	R r	roj, tor, şêr
E e	erd, zer, ewr	S s	sêv, hesin, mase
Ê ê	êzing, êvar, kêr	Ş ş	şev, şimik, aş
F f	fêrgeh, berf, heft	T t	tîp, tembûr, met
G g	gore, gul, gir	U u	utî, gul, du
H h	hefte, heval, guh	Û û	ûr, şûr, tû
I i	incas, diran, bivir	V v	vizik, av, çav
Î î	îro, dîk, derî	W w	werdek, dew, kew
J j	jîn, jêbir, roj	X x	xelat, ax, xanî
K k	kevok, hêk, kum	Y y	yek, peya, yar
L l	lênûsk, lêv, pel	Z z	zîv, zêr, kezî
M m	mal, mamoste, dem	XW	xwendin, xwe, xwê



A- agir



B- beq



C- cotkar



Ç- çav



D- derî



E- zer



Ê- êzing



F- firoke



G- guh



H- hesp



I- tivir



Î- îsot



J- jûjî



K- kew



L- lepik



M- masî



N- nan



O- por



P- pel



Q- quling



R- roj



S- sêv



Ş- şeh



T- tirî



U- gul



Û- tûreşk



V- av



W- wenîs



X- xanî

1

Y- yek



Z- zebeş

Hevrûkirina deng û tîpan

E	Ê
ker	kêr
zer	zêr
der	dêr
şer	şêr

U	Û
du	dû
tu	tû
kur	kûr
kuçik	kûçik

I	Î
jin	jîn
şiv	şîv
pir	pîr
dil	dîl

V	W
dev	dew
ev	ew
vîr	wîr
vî	wî

XW

xwarin, xwîn, xwişk, xwedî, xwelî

B- Danasîn

Hevpeyvînek bi Dîlanê re

Xwendekarekî dibistana amadehiyê ji bo kovara dibistanê bi Dîlanê re hevpeyvînekê dike.

Xwendekar Dîlan, tu ji ku derê yî?

Dîlan Ez ji Wanê me.

Xwendekar Tu çend salî yî?

Dîlan Ez hejdeh salî me.

Xwendekar Çend xwişk û birayên te hene?

Dîlan Xwişkek û birayekî min hene.

Xwendekar Tu dikarî ji me re qala wan bikî?

Dîlan Belê, navê birayê min Serhat e. Ew xwendekar e. Ew şazdeh salî ye. Ew xortekî bi bejn û bal e. Navê xwişka min Pelîn e. Ew deh salî ye. Ew keçeke xwîngerm e.

Xwendekar Dê û bavê te çi karî dikin?

Dîlan Bavê min parêzer e. Diya min jî bijîşk e.

Xwendekar Tu dikarî qala wan jî bikî?

Dîlan Belê, navê bavê min Rodî ye. Ew zilamekî dirêj û qelew e. Ew mirovekî zana ye. Navê diya min Dilşa ye. Ew porsor û çavreş e. Ew jineke jîr e. Dapîr û bapîrê min jî bi me re dijîn. Navê dapîra min Xecê ye. Ew jineke zarşêrîn e. Navê bapîrê min Qenco ye. Ew mirovekî bîrbir e.

Xwendekar Gelek spas ji bo agahîyan.

Dîlan Spasxweş.



1- Li gorî hevpeyvîna li jor cihên vala dagirin.

Dîlan xwendekara dibistana amadehiyê ye. Ew _____

salî ye. Ew ji _____ ye.

Navê bavê wê _____ ye. Ew parêzer e. Ew dirêj û

qelew e. Navê diya wê _____ ye. Ew bijîşk e. Ew

jineke jîr e. Xwişkek û birayekî Dîlanê hene. Navê xwişka

wê _____ e. Pelîn deh salî ye. Navê birayê wê

_____ e. Ew xwendekar e. Ew xortekî bi bejn û bal e.

Navê dapîra wê _____ ye. Ew jineke zarşêrîn e.

Navê bapîrê wê _____ ye. Ew mirovekî bîrbir e.



Cînavken kesane yen xwerû

Ez
Tu
Ew
Em
Hûn
Ew

Qertafên kesane / lêkera bûnê

im / me
î / yî
e / ye
in / ne
in / ne
in / ne

Mînak

Ez bîrbir im.
Tu bîrbir î.
Ew bîrbir e.
Em bîrbir in.
Hûn bîrbir in.
Ew bîrbir in.

Ez zana me.
Tu zana yî.
Ew zana ye.
Em zana ne.
Hûn zana ne.
Ew zana ne.



Tu kulîlk î

Tu kulîlk î tu nazik î
Tu delal î pir xweşik î
Li min awiran zêde dikî
Birîndarê te **me** yar
Evîndarê te **me**

Tu kulîlka nav baxça **yî**
Hem xwenda **yî**, hem zana **yî**
Tu ji bo min pir hêja **yî**
Birîndarê te **me** yar
Evîndarê te **me**



2- Valahiyên li jêr dagirin.

- 1- Zelal jîr ____.
- 2- Azad ji Amedê ____.
- 3- Ez tî ____.
- 4- Em heval ____.
- 5- Taxa me mezin ____.

- 6- Tu jêhatî ____.
- 7- Dapîra min nexweş ____.
- 8- Hûn ji ku derê ____?
- 9- Hevalên min diloan ____.
- 10- Xwişkên te delal ____.

Cînavken kesane yên tewandî

Min
Te
Wî (nêr)
Wê (mê)
Me
We
Wan

Mînak

Birayê **min** xwendekar e.
Apê **te** zana ye.
Xalê **wî** bijîşk e.
Xaniyê **wê** mezin e.
Mamosteya **me** baş e.
Hevalên **we** jîr in.
Mala **wan** biçûk e.

3- Valahiyên li jêr dagirin.

- 1- Xwişkeke min heye. Navê _____ Rojda ye.
- 2- Du birayên min hene. Navên _____ Rojhat û Arda ne.
- 3- Ev Apê min e. Navê _____ Bahoz e.

Qertafên nebinavkirî

-ek -in

Minak

keçek, pêûsek, darek, kevçiyek, xaniyek
hevalin, darin, zarokin

Di taxa me de kaniyek heye.

Li ber mala me darin hene.

Serê malan

Serê malan darek lê lê darek lê
Her malek de yarek lê lê yarek lê
Serê yarê şarek lê lê şarek lê
Bidin yarê zêrek lê lê zêrek lê

Vegetandekên binavkirî

-a (yekjimar - mê) -ê (yekjimar - nêr) -ên (pirjimar)

-a; mala min, meta min, xwişka te, gula sor, dara gûzê, keça dirêj...

Mala min li Amedê ye.

Keça te xweşik e.

-ê; xaniyê me, birayê min, apê te, xortê delal, deriyê mezin...

Xaniyê me mezin e.

Apê min ajokar e.

-ên; birayên min, mêvanên me, temaşevanên hêja...

Birayên min xwenda ne.

Mêvanên me ji Wanê ne.

Vegetandekên nebinavkirî

-eke (yekjimar - mê) -ekî (yekjimar - nêr) -ine (pirjimar)

-eke; keçeke xwîngerm, guleke sor

-ekî; zilamekî bi bejn û bal, xaniyekî xweşik

-ine; hevaline min

Li ser malê pêûseke reş heye.

Li ber derî kurekî lewaz heye.

Hevaline min xwendekar in.

4- Di nivîsa li jêr de vegetandekan bi cih bikin.

Minak

Kurên xwişka hevserê min xwendekar in.

Nav__ diy__ min Delal e. Ew çil salî ye. Por__ wê reş e. Çav__ wê qehweyî ne. Bejna wê dirêj e. Bav__ min çil û çar salî ye. Nav__ wî Rêşad e. Por__ wî qehweyî ye. Çav__ wî hingivîn in.

Ap__ min heye. Navê wî Serdar e. Ew parêzer e. Navê jinap__ min Selma ye. Ew rojnamevan e.

Ew gelekî henûn e. Navê pismam__ min Bahoz e. Ew dozdeh salî ye. Ew çavreş e. Ew yekî jîr e.

5- Di nivîsa li jêr de binê veqetandekan xêz bikin.

Taxa me

Navê min Rohat e. Ez ji bajarê Mêrdînê me. Mala me li rojhilatê bajêr, di taxeke biçûk de ye. Niştecihên taxê bi piranî karker û karmend in. Mala me maleke biçûk e. Xaniyên li derdora me ne zêde mezin in. Di taxa me de mizgefteke biçûk heye. Li hemberî mizgeftê jî kaniyek heye. Di taxa me de dibistan tune ye.



Di mala me de pênc kes hene. Dê û bavê min, du xwişkên min û ez. Navê xwişkeke min Şîlan e û navê ya din jî Rûken e. Her du jî gelekî bedew in. Tu birayên min tune ne. Bavê min zilamekî kedkar e. Diya min jî jineke jîr e.

Heye / Hene

Di taxa me de mizgefteke biçûk **heye**. (yekjimar)
Di mala me de pênc kes **hene**. (pirjimar)
Di taxa me de dibistan **tune** ye. (yekjimar)
Tu birayên min **tune** ne. (pirjimar)

Hin daçekên bingehîn

Ez **ji** bajarê Mêrdînê me.
Mala me **li** rojhilatê bajêr, **di** taxeke biçûk **de** ye.
Di taxa me **de** mizgefteke biçûk heye.
Li hemberî mizgeftê jî dêrek heye.

6- Li gorî agahiyên li jêr nivîsekê binivîsin.

Nav	Bager
Pîşe	xwendekar
Bajar	Çewlik
Bav	Hogir, ajokar
Dê	Sozdar, bermalî

Xwişk	du; Rojîn, Berfîn
Bira	yek; Adar
Tax	mezin, dibistaneke mezin, mizgefteke kevnare, du kanî

Navê wî Bager e _____

Nivîs

Der heqê xwe û malbata xwe de nivîsekê binivîsin.

Tewang

a- Qertafên tewangê

-ê (yekjimar - mê)

-î (yekjimar - nêr)

-an (pirjimar)

Mînak

Hevalê Hogirî mamoste ye.
Kilîla derî (dêrî) nîn e.
Bavê min diçe bajarî (bajêr).
Ez şivanî (şivên) dibînim.
Ez ji Azadî (Azêd) hez dikim.
Zozan li ber çemî (çêm) digere.
Zarok nanî (nên) dixwin.

Bavê Dîlanê parêzer e.
Zarok li ber malê dilîzin.
Avahiyên Mêrdînê dîrokî ne.
Kaxiz li ser maseyê ne.
Bavê min ji Amedê tê.
Birayekî Delalê heye.
Pelên darê diweşin.

Xwarinê bide mêvanan.
Diya min diçe mala cîranan.
Zelal her roj du pirtûkan dixwîne.
Jiyana li zozanan xweş e.
Xwarina gûzan xweş e.
Ez ji zarokan hez dikim.
Kulîlkan av bide da ku neçilmisin.

Nîşe:

Tewandina navdêrên nêr ne mecbûrî ye.



Çûka li ser darê



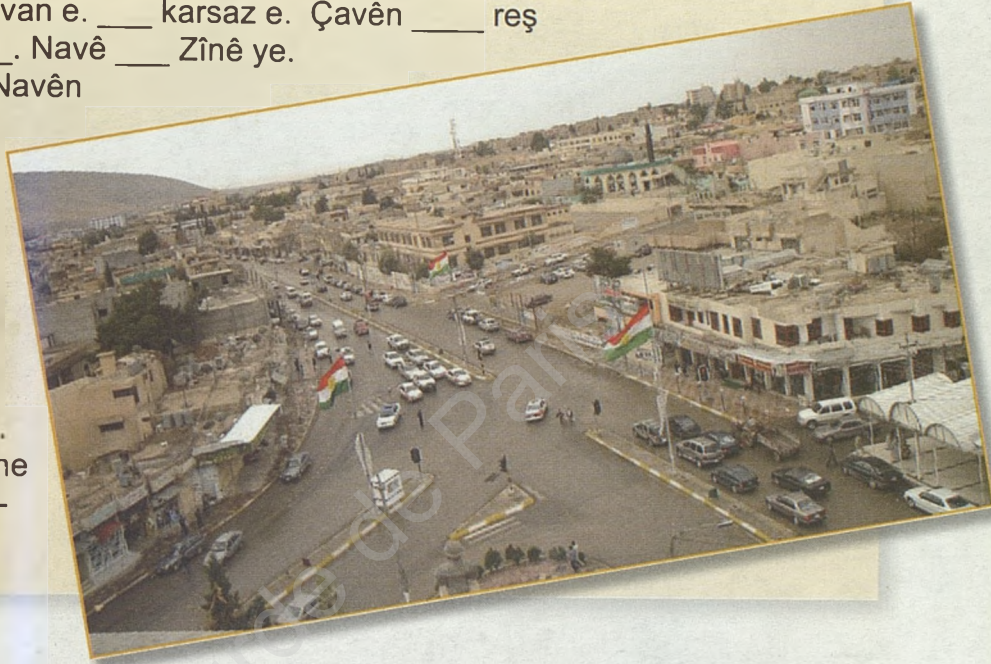
Hey lê çûka li ser darê
Te xwe daye wê quntarê
Çi digerî vê biharê
Te yar winda kir li vî diyarî

Çi digerî li wan milan
Tu dixwînî wek bilbilan
Dil girtiye êşa dilan
Te yar winda kir li van çolan

Hîndarî

1- Di nivîsa li jêr de cihên vala dagirin.

Navê min Zelal e. ____ ji Duhokê me. Ez xwendekar ____ Ez dozdeh salî ____ Navê bavê ____ Şivan e. ____ karsaz e. Çavên ____ reş in. Diya min bermalî ____ Navê ____ Zînê ye. Du birayên min ____ Navên ____ Rohat û Zana ne. Ew bejndirêj ____ Xwişkeke min ____ Navê ____ Asmîn e. Ew neh salî ____ Ew pir xweşik ____ Taxa me ne zêde mezin ____ Di taxa me de kaniyek û mizgeftêk ____ Li taxa me tu dar û ber tune ____ Di taxa me de dibistanek ____



2- Cihên vala bi qertafên tewangê dagirin (-ê, -î, -an).

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1- Deriyê xani ____ vekirî ye. | 5- Bejna keçik ____ dirêj e. |
| 2- Dara gûz ____ bilind e. | 6- Bavê lawik ____ dewlemend e. |
| 3- Bavê Delal ____ karsaz e. | 7- Keça mêvan ____ şûm e. (pirjimar) |
| 4- Rengê gul ____ sor e. | 8- Lîstika zarok ____ balkêş e. (pirjimar) |

3- Bi peyvên li jêr hevokan çêkin.

- 1- Bager / zîlam / zana _____
- 2- Gulbîn / wênesaz _____
- 3- Bejn / Zelal / dirêj _____
- 4- Ew / xort / teral _____
- 5- Xaltîk / min / jin / xwîngerm _____
- 6- Çav / xwişk / min / şîn _____
- 7- Xanî / ap / me / mezin _____
- 8- Bira / hevser / min / parêzer _____
- 9- Derî / mal / me / zexm _____
- 10- Bira / Rojbîn / dadger _____

unîte 1 **BIBÎRXISTIN**

► Jiyana rojane ► Ez dixwazim ... ► Tenduristî

A- Jiyana Rojane

Navê min Şermîn e. Ez li Amedê dijîm. Ez xwendekar û şanoger im. Ez li Zanîngeha Dîcleyê, di beşa wêjeyê de dixwînim. Di heman demê de ez bi komeke şanoyê re dixebitim. Em hefteyê sê rojan dicivin û dixebitin. Em lîstikên xwe li gelek cihan pêşkêş dikin. Carinan jî em diçin bajarên din û derdikevin ser dikê.

Ez ji gerê pir hez dikim. Dema em diçin bajarên din ez li derdorê digerim. Ez cihên nû dibînim û kêfxweş dibim.

Ji bilî şanoyê kêfa min ji helbestan re tê. Ez ji xwendina helbestan pir hez dikim. Helbestên Îrfan Amîda bi min gelekî xweş tên. Ez jî carinan helbestan dinivîsim. Hevalên min wan diecibînin. Ez dixwazim wan biweşînim.

Ez ji xewa zêde hez nakim, ji ber vê yekê ez sibehan zû radibim. Dema ez hişyar dibim ez taştê dixwim û diçim rojnameyekê dikirim. Ez rojnameya Azadiya Welat dixwînim. Ji ber ku ez bi hunerê re têkildar im, serê pêşîn ez rûpela çand û hunerê dixwînim.

Piştî ku ez rojnameyê dixwînim ez diçim zanîngehê. Di zanîngehê de ez endama komeleya xwendekaran im. Piştî waneyên xwe ez pirî caran beşdarî civînên komeleyê dibim.

Ez êvaran an pirtûkan dixwînim an jî li ser dersên xwe dixebitim.



1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

1- Şermîn li ku derê dijî?

2- Ew çi karî dike?

3- Ew di kîjan beşê de dixwîne?

4- Koma wan di hefteyê de çend rojan dixebite?

5- Şermîn ji bilî şanoyê ji çi hez dike?

6- Kêfa wê ji kîjan helbestvanî re tê?

7- Ew piştî taştê çi dike?

8- Ew kîjan rojnameyê dixwîne?

9- Ew çima serê pêşîn rûpela çand û hunerê dixwîne?

10- Ew êvaran çi dike?

Nivîs

Hûn jî der heqê xwe de nivîsekê binivîsin.

Dema niha

Cînavk	Qertafa dema niha	Rayek	Qertafa kesane	Hevok
Ez	di	ç	im	Ez diçim.
Tu			î	Tu diçî.
Ew			e	Ew diçe.
Em			in	Em diçin.
Hûn			in	Hûn diçin.
Ew			in	Ew diçin.



2- Di nivîsa li jêr de binê lêkerên di forma dema niha de xêz bikin.

Navê diya min Amîne ye. Ew germahiya dilê min û roja jiyana min e. Diya min çil û heft salî ye. Porê wê hêdî hêdî spî dibe. Çavên wê yên hingivîn bi keser li cîhanê dinêrin. Lê dema ew zarokên xwe dibîne, çavên wê dibiriqin. Ew ne jineke bejndirêj e, lê belê bejna wê lihevhatî ye.

Diya min jineke pir jêhatî ye. Ew sibehan zû radibe, diçe ber tenûrê û nêrîpêje. Piştî jî karên malê dike. Ew xwarinên gelekî xweş çêdike.

Diya min carinan qala zaroktiya xwe dike. Wê demê ez dibînim ku hesreta rojên berê di dilê wê de ye. Ew pir diltênîk û diloan e. Dema ku ew kesên xizan an jî biêş dibîne, ji bo wan digirî.

Diya min carinan porê xwişka min şeh dike û ji wê re dilorîne. Wê demê ez dizanim ku diya min dibe zarokeke dilşa û di nav mêrgan baz dide. Ez diçim serê xwe datînim ser çokên wê û li wê guhdariyê dikim.

Bi dengê lorîna wê ez hemû hesreta xwe diherikînim binê lingên wê.

Orhan Alîcî

Nivîs

Hûn jî li gorî pirsên li jêr der heqê kesekê/î de nivîsekê binivîsin.

- 1- Navê wê / wî çi ye?
- 2- Ew çend salî ye?
- 3- Têkiliya we bi wî / wê re çi ye?
- 4- Çima ev mirov ji bo we girîng e?
- 5- Ew yekalî çawa ye? (Kesayetî, dirûv, bejn û bal û heweskarî)

Hîndarî

Navê min Şîlan e. Ez çardeh salî me. Ez li gundê Huseyna dijîm. Huseyna gundekî Farqînê ye. Em her sibeh zû radibin. Ez û diya xwe derdorê didin hev û taştê amade dikin. Di taştê de em penêr, to, hingiv û hêkerûnê dixwin. Ez gelekî ji dimsê hez dikim, ji ber vê yekê ez her sibe dimsê jî dixwim. Piştî taştê em her yek karekî dikin. Diya min nan dipêje, dew dikê. Bavê min û birayê min diçin cot. Birayekî min ajalan dibe çêrê. Ez û xwişka xwe em diçin ser kaniyê û cilan dişon. Dema ku em karê xwe diqedînin, em carinan diçin mala cîranan. Keça cîranê me hevala min e. Em gelekî ji hev hez dikin. Berêvaran em bi hev re diçin bêriyê.

Êvaran em giş li malê vedigerin. Em bi hev re şivê dixwin. Carinan xizmên me tînin serdana me. Carinan jî em diçin mala wan. Ji ber ku em sibehan zû radibin, em êvaran zû radikevin.



1- Nivîsa li jor li gorî kesa/ê sêyem ji nû ve binivîsin.

Navê wê Şîlan e. Ew _____

2- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî dema niha bikişînin.

Li gundan kar pir e, lewma
gundî sibê zû _____

(rabûn) û dest bi xebatê

_____ (kirin). Şivan

pez _____ (birin) çêrê.

Cotkar _____ (çûn) ser

zeviyê, cot _____ (kirin).

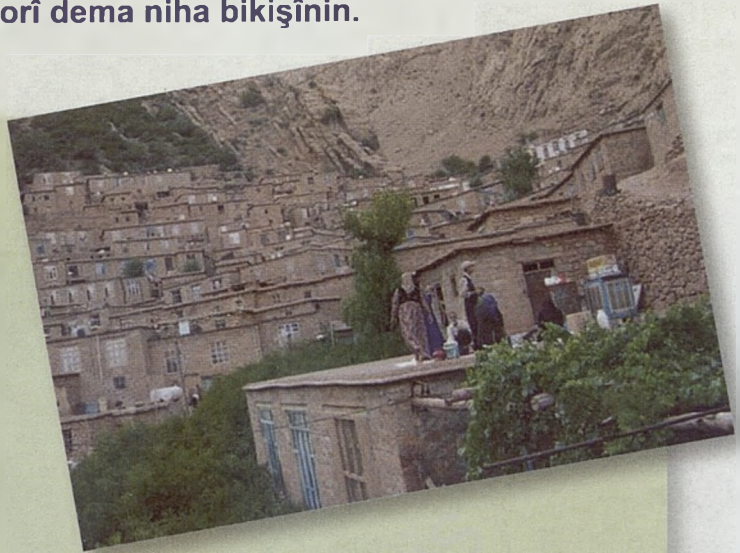
Keç cilan li ser kaniyan an jî li

ber çem _____ (şûştin).

Jin nê diavêjin tenûrê û

_____ (pehtin). Ber êvaran bêrîvan _____ (çûn) bêriyê, çêlek

û mihan _____ (dotin).



3- Lêkerên li jêr li gorî dema niha bikişînin.

1- Ez êvaran pirtûkan _____ (xwendin).

2- Rojda sibehê zû _____ (rabûn).

3- Arjîn tu carî dereng _____ (na / hatin) malê.

4- Tu qet _____ (na / çûn) sînemayê?

5- Zarok li kuçeyan _____ (lîstin).

6- Li van deran qet berf _____ (na / barîn).

7- Îşev serê min pir _____ (êşîn).

8- Zivistanan çem _____ (qerisîn).

9- Apê min hespê xwe bi lez _____ (bezandin).

10- Waneya me saet di pêncan de _____ (qedîn).

11- Dema payîz _____ (hatin), pelên daran _____ (weşîn).

12- Dema ez diya xwe _____ (dîtin), dilê min geş _____ (bûn).

13- Dema bihar _____ (hatin), kulîlk _____ (vebûn).

14- Dema ez dengê bilûrê _____ (bihîstin), gundê me _____ (hatin) bîra min.

15- Dema ez li te _____ (fikirîn), ez _____ (girîn).

4- Di nivîsa li jêr de çewtiyan bibînin û sererast bikin.

Mînak

Ew yekî dirêj û xurt e.

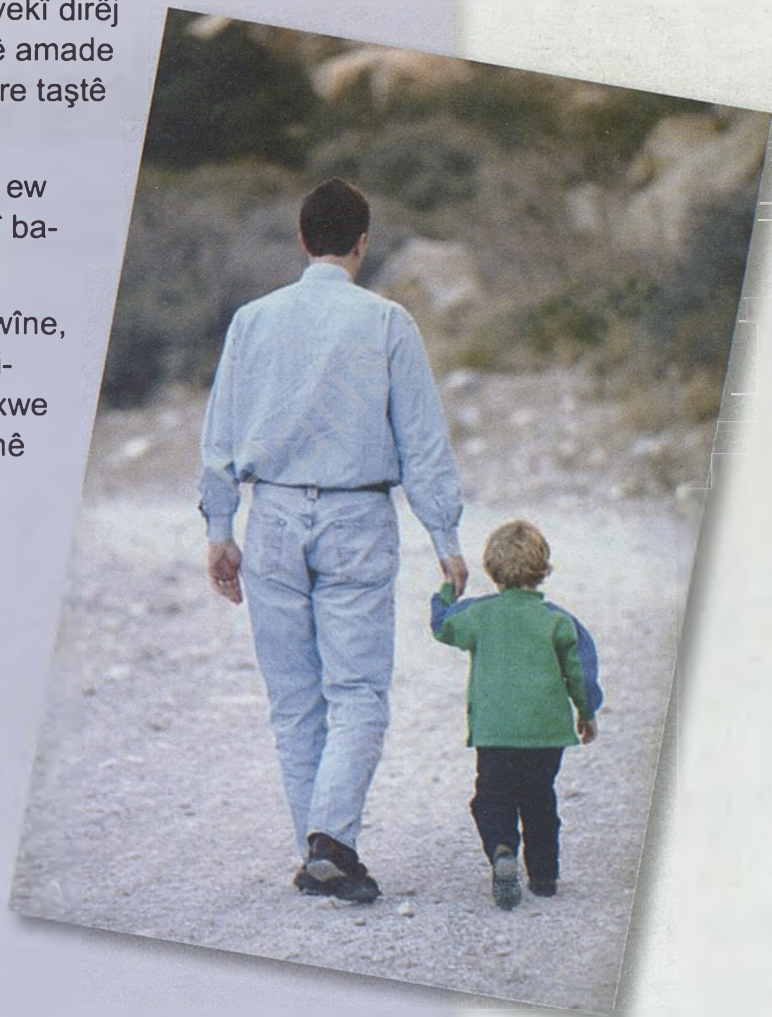
Bavê min zilamekî bi bejn û bal e. Ew yekî dirêj û xurt î. Ew sibê zû hişyar dibim û taştê amade dike. Piştî me hişyar dikî û em bi hev re taştê dixwin.

Bavê min rojnameger e. Ji ber vê yekê ew carinan diçe bajarên din. Dema ew diçî bajarên din, ez gelekî bêriya wî dike.

Bavê min piştî taştêyê rojnameyan dixwîne, piştî jî diçe kargehê. Ew berêvarî vedigere malê. Em şîvê dixwin û qala roja xwe dikin. Piştî şîvê em carinan li televîzyonê temaşe dike.

Bavê min ji hevalên xwe pir hez dike. Hin êvaran hevalên wî tîm mala me. Ew bi piranî li ser rojevê û siyaseta dipeyivin.

Bavê min bi şev li ser kompîturê dixebite û pir dereng radikeve. Pîrî caran ji min û xwişka min re çîrokan dibêje. Ez gelekî ji çîrokên wî hez dikin. Dawiya hefteyê em carinan diçin sînemayê carinan jî digerin. Dema ez bi bavê xwe re digerin, gelekî kêfxweş dibim.



5- Cihên vala bi gihanekên li jêr dagirin.

ji ber ku

lê belê

ji ber vê yekê

ji bilî

- 1- _____ Adar hemû xwendekarên min ji Amedê ne. Adar ji Wanê ye.
- 2- Ez êvarî heta derengiya şevê pirtûkan dixwînim. _____ ez sibehan dereng radibim.
- 3- Ez ji Dêrikê me, _____ ez li Amedê dijîm.
- 4- _____ ez pir dixebitim, ez hevalên xwe zêde nabînim.

B- Ez dixwazim...



Delal

Ez dixwazim bibim rojnameger û nûçeyan binivîsim. Ez dixwazim bi nûçe û nivîsên xwe balê bikişînim ser rewşa zarokan. Mercên jiyanê herî zêde li ser zarokan bandorê dikin. Ji ber vê yekê ez dixwazim di nivîsên xwe de qala wan bikim. Hin zarok li kuçeyan dijîn û hin jî li kuçeyan tiştan difiroşin. Gelek zarok jî karên giran dikin. Ez dixwazim der barê vê rewşê de binivîsim. Ez dixwazim rayedar ji bo zarokan hin tiştan bikin. Dema ez bibim rojnameger ez dikarim li gelek bajar û welatan bigerim û cihên nû bibînim.



Evîn

Ez dixwazim bibim bijîşk û ji nexweşîyan re dermanan bibînim. Ez dixwazim çareyekê ji nexweşîya penceşêrê re bibînim. Dema ez bibim bijîşk, ez dikarim gelek kesan baş bikim. Ez dixwazim li diya xwe binêrim û nexweşiyên wê jî derman bikim.



Rohat

Ez dixwazim bibim mamoste û li Amedê bixebitim. Ez dixwazim bibim mamosteyê zimanê kurdî. Ez dixwazim kurdî hînê hemû zarokan bikim. Niha mamoste Rojhat kurdî hînê min dike. Ez jî dixwazim bibim wekî wî. Ez dikarim bi kurdî bixwînim û binivîsim. Ez dikarim rojnameyên bi kurdî bixwînim. Ez her êvar rojnameya Azadiya Welat dixwînim.



Sîdar

Ez dixwazim bibim hunermend. Ez dikarim kilaman bibêjim û li gîtarê bidim. Ez û du hevalên xwe em dixwazin komekê ava bikin. Em niha bi hev re dixebitin. Hevalekî min dikare li tembûrê bide. Hevalekî min jî dikare li bilûrê bide. Em dixwazin rojekê derkevin ser dikê.

1- Hevokên li jêr biqedînin.

- 1- Delal dixwaze _____
- 2- Evîn dixwaze _____
- 3- Rohat dikare _____
- 4- Sîdar dikare _____

2- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

- 1- Ez dixwazim li ber deryayê _____ (gerîn).
- 2- Em _____ (xwestin) kurdî hîn bibin.
- 3- Dildar dixwaze _____ (çûn) Mêrdînê.
- 4- Tu dixwazî bi min re _____ (hatin)?
- 5- Ez _____ (na/xwestin) te bibînim.
- 6- Hûn naxwazin _____ (lîstin)?
- 7- Ew dixwazin çîrokan _____ (gotin).
- 8- Ew naxwazin ez dêrî _____ (vekirin).
- 9- Ez dixwazim baran _____ (barîn).
- 10- Diya min dixwaze ez _____ (bûn) bijîşk.

3- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

- 1- Ez nizamim bi erebî _____ (peyivîn).
- 2- Em dikarin alîkariya te _____ (kirin).
- 3- Rojîn dizane li tembûrê _____ (dan).
- 4- Bavê min dizane erebeyê _____ (ajotin).
- 5- Tu dizanî stranan _____ (gotin)?
- 6- Ez _____ (zanîn) avjeniyê bikim.
- 7- Tu nikarî _____ (meşîn)?
- 8- Hûn nizanin futbolê _____ (lîstin).
- 9- Ew _____ (karîn) bi me re were.
- 10- Ez _____ (zanîn) bi kurdî binivîsim.

Lêkera alîkar "xwestin"

Cînavk	Lêkera "xwestin"	Lêkera bingehîn
Ez	dixwazim / naxwazim	biçim
Tu	dixwazî / naxwazî	biçî
Ew	dixwaze / naxwaze	biçe
Em	dixwazin / naxwazin	biçin
Hûn	dixwazin / naxwazin	biçin
Ew	dixwazin / naxwazin	biçin

Ez	dixwazim / naxwazim	(ez)	biçim
		tu	biçî
		ew	biçe
		em	biçin
		hûn	biçin
		ew	biçin

Lêkera alîkar "karîn"

Cînavk	Lêkera "karîn"	Lêkera bingehîn
Ez	dikarim / nikarim	biçim
Tu	dikarî / nikarî	biçî
Ew	dikare / nikare	biçe
Em	dikarin / nikarin	biçin
Hûn	dikarin / nikarin	biçin
Ew	dikarin / nikarin	biçin

C- Tenduristî

Ji bo jiyaneke dirêj û tendurist

- Ji bo jiyaneke dirêj û tendurist û bi taybetî ji bo parastina si-heta dil, divê tu di serî de pergala xwe ya xwarinê biguherînî.
- Divê tu xwarinên kêmrûn û sebze û fêkiyan bixwî.
- Divê tu xwarinên mîna kartolên sorkirî, paste, şeker û hwd. zêde nexwî.
- Divê tu di hefteyekê de herî kêr carekê masiyan bixwî, goştê sor kêr bixwî, li şûna wî goştê spî bixwî.
- Divê tu her roj herî kêr lîtreyek û nîv avê vexwî.
- Divê tu werzîşê bikî.
- Divê tu her sibe bimeşî yan jî hefteyê du sê rojan biçî avjeniyê.



1- Hûn ji bo tenduristiya xwe çi dikin?

2- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî forma rast bikişînin.

Şîretên bijîşk li nexweşekî...

Divê tu dermanên
xwe bi rêk û pêk

_____ (xwarin).

Divê tu tiştên
şîregerm

_____ (vexwarin).

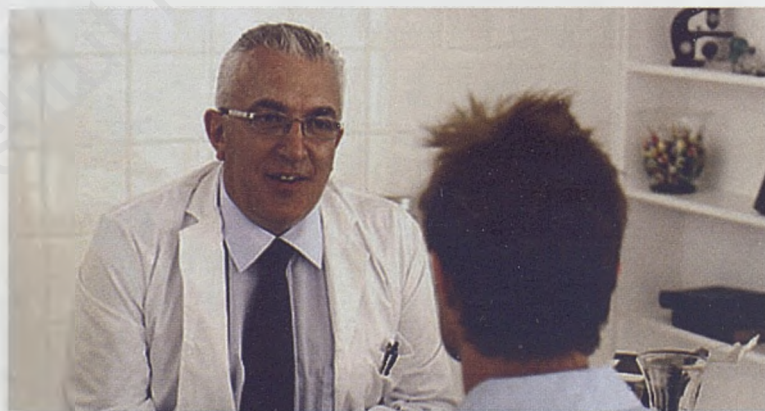
Divê tu du sê rojan _____

(ne/çûn) kar û _____ (veketin).

Divê tu zêde li ber sermayê
_____ (ne/man).

Divê tu fêkiyan _____ (xwarin).

Divê tu nêzî mirovên din _____
(ne/bûn).



Divêtî

Divê	ez	biçim / neçim
	tu	biçî / neçî
	ew	biçe / neçe
	em	biçin / neçin
	hûn	biçin / neçin
	ew	biçin / neçin



Şîretên derûnnasekê ji bo dê û bavan

- Ji zarokên xwe hez bikin lê belê wan şûm ranekin.
- Ji bo wan demê veqetînin, bila ew bi hevaltiya we şa bibin.
- Çîrok afirîneriya zarokan xurt dikin, ji wan re çîrokan bixwînin.
- Lîstik hêza wan a aşopî zêdetir dikin, bi wan re bilîzin.
- Tenê hûn mepeyivin. Bila ew jî bipeyivin. Li wan guhdariyê bikin. Bila bi xwe bawer bin.
- Bihêlin bila hin karên xwe ew bi xwe bikin. Bila ew berpirsiyariyên xwe bizanin.
- Spartekên wan çênekin. Bila ew bi xwe hîn bibin.
- Dema wan tiştekî baş kir, wan pîroz bikin. Dema wan tiştekî nebaş kir, wan rexne bikin. Bila rastî û çewtiyê nas bikin.
- Li pêş zarokan şer nekin. Bila netirsin.

3- Hevokên li jor bi forma divêtî binivîsin.

Raweya Fermanî

Lêker	Pêşgir	Qertafa fermanê	Rayeka dema niha	Qertafên kesane	Forma fermanî	Forma neyînî
kirin		bi	k	e (yekjimar) in (pirjimar)	bike / bikin	meke / mekin
dîtin			bîn		bibîne / bibînin	mebîne / mebînin
birin			b		bibe / bibin	mebe / mebin
revîn			rev		bireve / birevin	mereve / merevin
revandin			revîn		birevîne / birevînin	merevîne / merevînin
çêkirin	çê	-	k		çêke / çêkin	çêmeke / çêmekin
vebûn	ve		b		vebe / vebin	vemebe / vemebin

Forma neyîniyê ya raweya fermanî bi "ne-"yê jî pêk tê. **Minak:** meçe-neçe / meçin-neçin

Bilanî

Bila	ew	biçe / neçe; biçin / neçin
		bibêje / nebêje; bibêjin / nebêjin
		bixwîne / nexwîne; bixwînin / nexwînin

Hîndarî

1- Lêkerên li jêr li gorî forma rast bikişînin.

Şîretên bavekî ji keça wî re

Divê tu li mamosteyên xwe guhdariyê

_____ (kirin). Divê tu tu carî li

hemberî wan bêhurmetiyê

_____ (ne/kirin). Bila mamoste-

yên te ji te razî _____ (bûn).

Dema ku tu çûyî dibistanê bila cil û ber-

gên te paqij _____ (bûn). Tu carî

bi cilên qirêjî _____ (ne/çûn) di-

bistanê. Spartekên xwe di demê de

_____ (çêkirin). Ji bo ezmûnên xwe

baş _____ (xebitîn). Dema te tiştek

fehm nekir ji mamosteyên xwe _____ (pirsîn). Bila ew ji bo te careke din _____

(vegotin). Di fêrgehê de çalak be, her tim pirsan _____ (bersivandin). Ji xwe bawer be,

ji bersivandinê _____ (me/tirsîn).

Divê tu xatirê hevalên xwe _____ (zanîn). Divê tu alîkariya wan _____ (kirin).

Dema pêdiviya te çêbû divê tu jî ji wan alîkariyê _____ (xwestin). Tu carî derewan li he-

valên xwe _____ (me/kirin).

Divê tu zêde li televîzyonê temaşe _____ (ne/kirin). Ji devla wê pirtûkan _____

(xwendin). Êvaran dereng _____ (me/raketin). Piştî tu nikarî sibê zû _____

(rabûn).



2- Hevokên li jêr li gorî forma di nava kevanekê de ji nû ve saz bikin.

Mînak Ez dikarim govendê bigirim. (xwestin)
Ez dixwazim govendê bigirim.

1- Ez spartekên xwe çêdikim. (divêtî)

2- Hogir diçe sûkê. (bilanî)

3- Zelal rojnameyê dixwîne. (xwestin)

4- Ez dixwazim îngilîzî hîn bibim. (divêtî)

5- Ez li tembûrê didim. (zanîn)

3- Lêkerên li jêr li gorî forma rast bikişînin.



Rojîn Baran, tu bi me re nayêyî şanoyê?
Baran Na, ez nikarim _____ (hatin). Divê ez _____ (xebitîn).



Şîlan Evîn, tu dikarî alîkariya min _____ (kirin)?
 Ez nikarim vê pirsê _____ (bersivandin).
Evîn Ji mamoste _____ (pirsîn). Bila ew _____ (bersivandin).



Lezgîn Arda tu dikarî wênegira xwe _____ (dan) min?
Arda Wênegira min naxebite. Bila Serhat wênegira xwe _____ (dan) te.

Rêzan Dayê, ez birçî me.

Delal Xwarin amade ye. _____ (çûn) destên xwe _____ (şûştin) û _____ (hatin).

Rûşen Rojhat, em sibe diçin seyranê. Tu jî têtî?

Rojhat Na, mixabin. Divê ez sibê _____ (çûn) gund.

Sozdar Delal tu dikarî wêneyan xêz _____ (kirin)?

Delal Na, mixabin ez nikarim.

Derya Şevîn, tu dixwazî îşev çî _____ (kirin)?

Şevîn Ez dixwazim _____ (çûn) konserê.

Rêzan Şermîn tu van rojan qelew dibî.

Şermîn Qet mepirse! Divê ez xwarinê kêr _____ (kirin).

Rêzan Ez her roj nîv saetê dimeşim. Divê tu jî _____ (meşîn).

Xecê Rohat _____ (çûn) du nanan _____ (kirîn).

Rohat Dayê ez dixebitim. Bila Jêhat _____ (çûn).

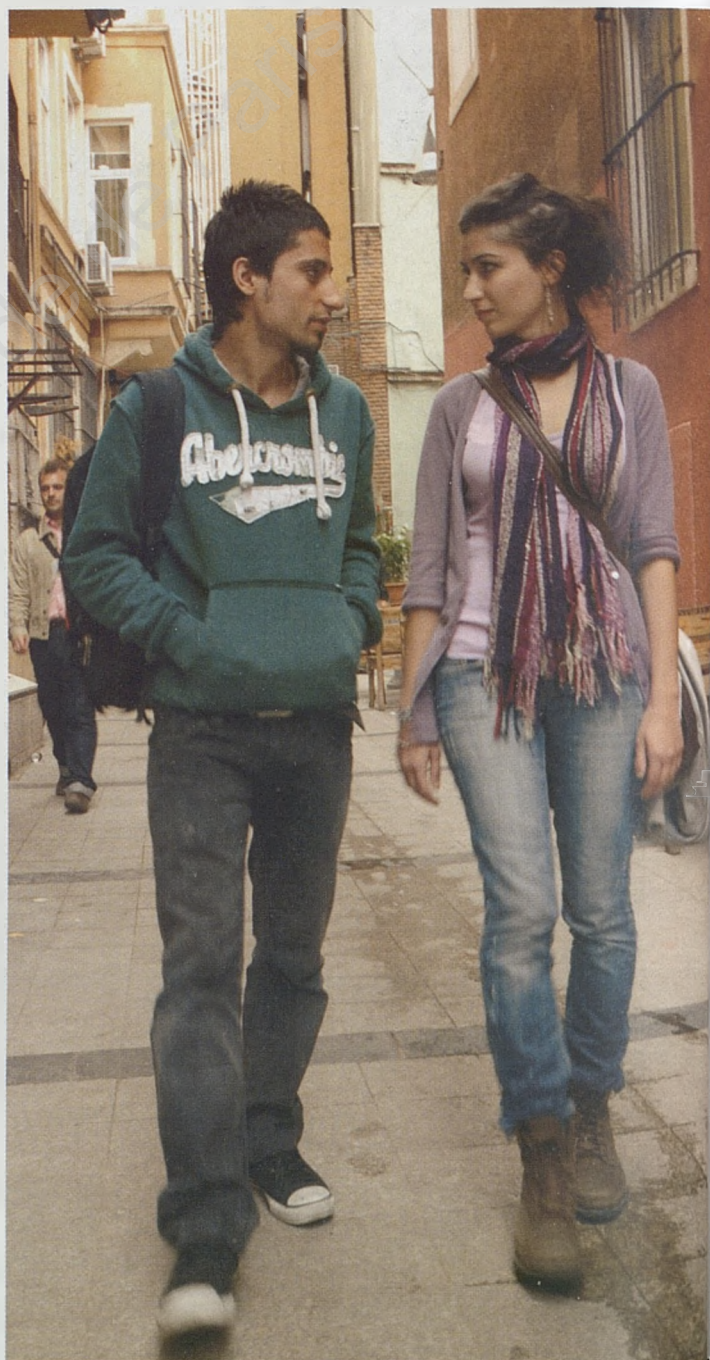
unîte 2 PLANSAZÎ

► Tu yê sibê çi bikî? ► Tu yê vê havînê çi bikî? ► Tu dixwazî siberojê çi bikî?

A- Tu yê sibê çi bikî?

Çûna sînemayê

- Azad** Dîlan, tu yê sibe çi bikî?
- Dîlan** Ez ê bi Rojdayê re biçim sînemayê. Em ê li filmê "Dol" temaşe bikin. Tu jî dixwazî bi me re werî?
- Azad** Serê sibê ez ê bi diya xwe re biçim sûkê, hûn ê kengî biçin?
- Dîlan** Em ê piştî nîvro li Kuçeya Hunerê hev bibînin. Fîlm saet di di-
duyan de dest pê dike.
- Azad** Baş e, ez dikarim werim. Ez ê pêşî bi diya xwe re biçim sûkê, paşê werim ba we.
- Dîlan** Baş e. Ez dibêjim, em gazî Hêlîn û Diyarî jî bikin.
- Azad** Dibe, jixwe ez ê îşev Diyêr li komeleyê bibînim. Em ê beşdarî civîna xwendekaran bibin. Ez ê ji wî re bibêjim.
- Dîlan** Ez ê jî ji Hêlînê re bibêjim. Niha ez ê biçim Hêwana Sumerparkê. Pêşangeha wênesaz Fewzî Bîlge heye. Ez dixwazim wêneyên wî bibînim û bi wî re bipeyivim.
- Azad** Na lo! Nexwe ez ê jî bi te re werim. Ez ji wêneyî wî gelekî hez dikim.
- Dîlan** Bi rastî? Ma tu yê neçî komeleyê?
- Azad** Hê dema min heye. Ez ê ji wir jî biçim komeleyê.
- Dîlan** Baş e, ka em biçin.



1- Pirsên li jêr li gorî axaftinê bibersivînin.

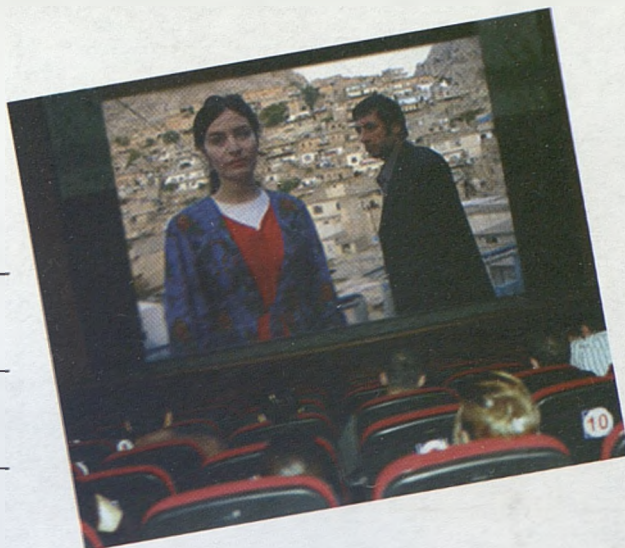
1- Dîlan û Rojda dê sibê çi bikin?

2- Azad dê serê sibê bi kê re biçe sûkê?

3- Dîlan û Rojda dê li ku derê hev bibînin?

4- Azad dê li ku derê Diyarî bibîne?

5- Dîlan û Azad dê wêneyên kê bibînin?



2- Cihên vala li gorî axaftinê dagirin.

1- Dîlan û Rojda dê sibê li filmê "Dol" _____

2- Azad dê serê sibê bi diya xwe re _____

3- Fîlm dê di duyan de _____

4- Azad dê li komeleyê _____

5- Dîlan dê niha _____

6- Azad dê ji hêwanê _____

Dema bê

Ez ê/dê biçim.	Ez ê/dê neçim.
Tu yê/dê biçî.	Tu yê/dê neçî.
Ew ê/dê biçê.	Ew ê/dê neçe.
Em ê/dê biçin.	Em ê/dê neçin.
Hûn ê/dê biçin.	Hûn ê/dê neçin.
Ew ê/dê biçin.	Ew ê/dê neçin.

Dîlan Rojbaş, Hêlîn tu çawa yî?

Hêlîn Baş im, sax bî. Tu çawa yî?

Dîlan Spas, ez jî baş im. Sibe piştî nîvro em ê biçin sînemayê, li fîlmê "Dol" temaşe bikin.
Tu jî dixwazî bi me re werî?

Hêlîn Mixabin, ez nikarim werim. Ez ê sibê
beşdarî gotûbêjekê bibim.

Dîlan Wa? Gotûbêj dê der heqê çi de be û dê kî
beşdar bibe?

Hêlîn Ew ê der barê wêjeya kurdî ya nûjen be û
nivîskar Remezan Alan, Dilawer Zeraq û
helbestvan Kawa Nemir dê li vir bipeyivin.

Dîlan Gotûbêj dê li ku derê pêk were?

Hêlîn Dê li salona Şaredariya Rêzan be.

Dîlan Pir baş e. Bi rastî, ez jî dixwazim guh-
dariya wan bikim.

Hêlîn Hûn jî werin, em bi hev re biçin gotûbêjê.
Em dikarin paşê jî biçin sînemayê.

Dîlan Dibe, lê divê ez pêşî ji hevalan bipirsim.
Ez ê te agahdar bikim. Niha bimîne di nav
xêr û xweşiyê de.

Hêlîn Oxir be.



3- Li gorî axaftinê cihê vala dagirin.

1- Hêlîn dê sibê _____

2- Gotûbêj dê der heqê _____

3- Dê hin nivîskar û helbestvan _____

4- Dîlan jî dixwaze _____

5- Dîlan dê Hêlînê _____

4- Lêkeran li gorî forma rast bikişînin.

Dîlan Rojda, tu dizanî dê sibê li Şaredariya Baxlarê gotûbêjek li ser wêjeyê pêk _____
(hatin) Ez dixwazim biçim wir. Tu çi dibêjî?

Rojda Heyran, ma em ê _____
(ne/çûn) sînemayê?

Dîlan Belê, em ê _____ (çûn), lê ez dibêjim em pêşî beşdarî gotûbêjê bibin, paşê jî biçin li filmî temaşe bikin. Nabe?

Rojda Dibe. Em ê li ku derê hev _____
(dîtin)?

Dîlan Ez ê _____ (hatin) mala we û em ê ji ber mala we li otobusê siwar _____ (bûn). Dibe?

Rojda Wê gavê, em ê sibê hev bibînin. Niha bi xatirê te.

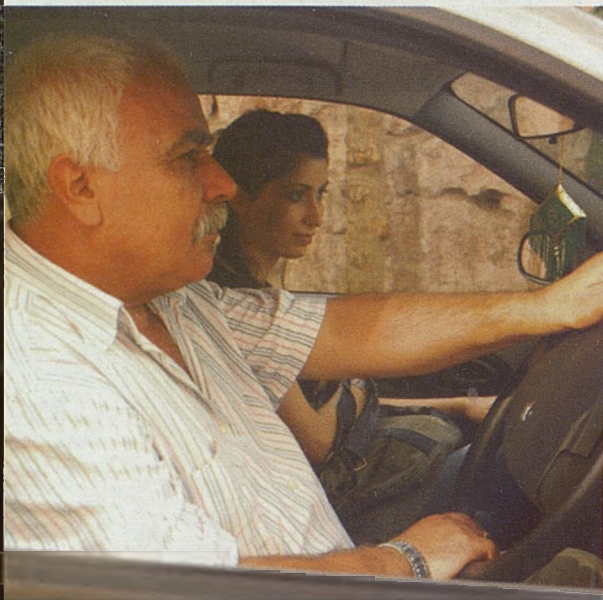
Dîlan Li ser çavan.



Lêker	Daçeka dema bê	Qertafa raweya xwestekiyê	Pêşgir	Rayeka dema niha	Li gorî kesê/a yekemîn	Li gorî dema bê hevok
xwarin	dê/ê	bi		xw	im	Ez dê/ê bixwim / nexwim.
çûn				ç		Ez dê/ê biçim / neçim.
birin				b		Ez dê/ê bibim / nebim.
kirin				k		Ez dê/ê bikim / nekim.
meşîn				meş		Ez dê/ê bimeşim / nemeşim.
bezîn				bez		Ez dê/ê bibezim / nebezim.
girtin				gir		Ez dê/ê bigirim / negirim.
şandin				şîn		Ez dê/ê bişînim / neşînim.
vekirin			ve	k		Ez dê/ê vekim / venekim.
raxistin			ra	x		Ez dê/ê raxim / ranexim.
hilgirtin			hil	gir		Ez dê/ê hilgirim / hilnegirim.

Hîndarî

1- Di axaftina li jêr de lêkeran li gorî dema bê bikişînin.



- Dîlan** Bavo tu yê îro çi _____ (kirin)?
- Rodî** Ez ê _____ (çûn) nivîsgehê û amadekariya dozekê _____ (kirin). Piştî nîvro dê muwekîleke min _____ (hatin), em ê li ser doza wê _____ (xebitîn). Tu yê çi bikî?
- Dîlan** Ez ê _____ (çûn) mala Rojdayê, em ê bi hev re _____ (çûn) Şaredariya Rezan.
- Rodî** Şaredariyê? Çima, hûn ê li wir çi _____ (kirin)?
- Dîlan** Em ê guhdariya gotûbêjekê _____ (kirin). Piştî jî em ê _____ (çûn) sînemayê.
- Rodî** Baş e. Em ê êvarî hev _____ (dîtin).

2- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî dema bê bikişînin.

- 1- Sibê dê mêvanên min _____ (hatin). Ez ê sibê zû _____ (rabûn), firaqan _____ (şûştin) û malê paqij _____ (kirin). Piştî ez ê _____ (çûn) sûkê, hin pêdiviyên malê _____ (kirin). Berêvarî ez ê şivê _____ (çêkirin) û li hêviya mêvanan _____ (man).
- 2- Em ê sibê li komeleyê _____ (civîn), em ê li ser xebatên xwe nîqaşan _____ (kirin). Ez ê ji bo demên bê hin pêşniyazan _____ (kirin).
- 3- Delal dê sibê hevalên xwe _____ (dîtin). Ew ê bi hev re _____ (çûn) ber çem û li wir _____ (gerin).
- 4- Sibê Newroz e. Gel dê li Parka Newrozê kom _____ (bûn). Dê dîsa jinên kurd bi cilên rengîn qadê _____ (xemilandin). Dê gel li ber def û zirneyê govendê li dar _____ (xistin).

3- Hevokên li jêr bixin forma dema bê.

Mînak *Niha baran dibare.*
Dê sibê baran bibare.

- 1- Zarok li kuçeyê dilîzîn.

- 2- Zozan bi mamosteyî re dipeyive.

- 3- Zîlan daxwaznameyekê dinivîse.

- 4- Ez li strana Aramî guhdariyê dikim.

- 5- Tu çi dikî?

- 6- Ew diçe ku derê?

B- Tu yê vê havînê çî bikî?

- Rojda** Narîn, tu yê vê havînê çî bikî?
Narîn Ez dixwazim vê havînê biçim Duhokê.
Rojda Duhokê? Tu yê li ku derê bimînî?
Narîn Ez ê li mala dotmama xwe bimînîm. Dibêjin Duhok bajarekî kevnare ye. Ez ê li wir bigerim û cihên dîrokî bibînîm. Ez dixwazim çanda kurdên li wir nas bikim. Berî ku ez biçim Duhokê ez ê ji bo dotmama xwe hin diyariyan bikirim.
Rojda Xweziya min bi dilê te. Ez jî pir dixwazim li wan deran bigerim.
Narîn Tu yê havînê çî bikî?
Rojda Ez ê ji bo demekê biçim gund, li ba dapîr û bapîrê xwe bimînîm. Piştî ku ez ji gund vegerim, ez ê biçim Stenbolê hinda xaltîka xwe. Ez ê li wir bigerim û xizmên xwe bibînîm.
Narîn Ez bawer im, dê havîn xweş derbas bibe.



1- Li gorî axaftinê du paragrafan binivîsin.

Narîn dê vê havînê _____

Rojda dê vê havînê _____

2- Hevokan bi piştî ku / berî ku bigihînin hev.

Mînak Ez ê bi hevalên xwe re bipeyivim. Piştî ez ê biryara xwe bidim.
 Piştî ku ez bi hevalên xwe re bipeyivim, ez ê biryara xwe bidim.
 Berî ku ez biryara xwe bidim, ez ê bi hevalên xwe re bipeyivim.

- 1- Ez ê spartekên xwe çêkim. Piştî ez ê rojnameyê bixwînim.
 Piştî ku _____
- 2- Ez ê şivê çêkim. Piştî dê mêvan werin.
 Berî ku mêvan _____
- 3- Em ê xwarinê bixwin. Dûre em ê biçin parkê.
 Piştî ku em _____
- 4- Ez ê nameyê careke din bixwînim. Piştî ez ê wê bişînim.
 Berî ku ez nameyê _____
- 5- Ez ê ji dibistanê derkevim. Paşê, ez ê biçim postaxaneyê.
 Piştî ku ez _____

Nivîs

Hûn ê vê havînê çî bikin?

Piştî ku / Berî ku

Piştî ku ez taştê bixwim, ez ê rojnameyê bixwînim.
 (raweya merc û daxwaziyê) (dema bê)
 Berî ku ez biçim malê, ez ê hevalan bibînim.
 (raweya merc û daxwaziyê) (dema bê)



C- Tu dixwazî siberojê çi bikî?

Azad Hevalno ez van rojan li ser siberojê difikirim. Ez dixwazim hin armancan ji bo xwe diyar bikim. Wekî mînak ez ê di zanîngehê de beşa dîrokê bixwînim, ji ber ku dîrok gelekî bala min dikişîne. Ez ê li ser dîroka kurdan lêkolînan bikim. Ez dixwazim Îngiliziya xwe bi pêş bixim. Ez ê lêkolînen bi Îngîlîzî jî bixwînim. Hûn çi difikirin?

Dîlan Tu rast dibêjî. Divê em li ser siberoja xwe bifikirin. Ez ê jî beşa wêjeyê hîlbijêrim. Wekî hûn jî dizanin kêfa min gelekî ji wêjeyê re tê.

Rojda Lê, tu di wênesaziyê de jî gelekî serkeftî yî. Ne wisa?

Dîlan Bi gotina te ye. Ez ê wêneyan jî çêkim, lê wêje zêdetir bala min dikişîne. Ya rastî, ez dixwazim bibim nivîskareke serkeftî. Hûn çi dibêjin?

Mîrza Ez bawer im tu yê pir serkeftî bibî.

Rojda Mîrza tu dixwazî çi bikî?

Dîlan Ez bawer im dê Mîrza bibe siyasetmedarekî navdar.

Rojda Ez jî wisa difikirim.

Mîrza Rast e. Ez ê beşa siyasetê bixwînim. Ez ê di Zanîngeha Selahadîn de bixwînim. Ez dixwazim biçim Hewlêrê û li wir bixwînim.

Azad Tu yê çawa li wir bimînî?

Mîrza Apê min li wir dijî. Ew li Zanîngeha Selahadîn dersên dîrokê dide.

Dîlan Gelekî baş e. Rojda tu yê çi bikî?

Rojda Ez nizanim, serê min tevlihev e. Ez ji aliyekî ve dixwazim civaknasiyê bixwînim, ji aliyê din ve derûnînasî jî bala min dikişîne. Ez ê li ser vê yekê bi mamosteyê xwe re bipeyivim.

Dîlan Li gorî dîtina min tu yê bibî derûnînasê seke serkeftî.

Azad Li gorî min em hemû dê serkeftî bibin.

1- Li gorî axaftinê li ser planên kesan binivîsin.

Azad _____

Dîlan _____

Mîrza _____

2- Bi lêkerên li jêr cihên vala dagirin.

bibim bigerim hîn bibim bixwînim binivîsim bikim biqedînim bimînim

Ji bo siberojê gelek planên min hene. Ez ê beşa zimanê kurdî _____ . Ez dixwazim _____ zimanzan. Ji bo wê ez ê li gel zimanê kurdî farisî û îngilîzî jî _____ . Dema ku ez zanîngehê _____ , ez ê lêkolînan li ser zimên _____ . Ez ê li gelek herêmên kurdan _____ . Ez dixwazim ji bo demekê li Mehabad û Sîneyê jî _____ . Ez dixwazim li ser zimên pirtûkan _____ . Ez ji niha ve di nav xeyalên pêşerojê de me.



Nivîs

Hûn jî li ser planên xwe yên ji bo siberojê binivîsin.

3- Hevokên li jêr bigihînin hev.

- 1- Dema ku ez bigihêjim malê,
- 2- Dema ku ez wê bibînim,
- 3- Dema ku baran raweste,
- 4- Dema ku ez zanîngehê biqedînim,
- 5- Dema ku ew were,

- a- em ê derkevin derve.
- b- ez ê mizgîniyê bidim diya xwe.
- c- em ê dest bi civînê bikin.
- d- ez ê wê hembêz bikim.
- e- ez ê dest bi mamostetiyê bikim.

1	2	3	4	5

Dema ku

Dema ku ez wê dibînim, ez kêfxweş dibim. / Dema ku bihar tê, kulîlk vedibin.
(dema niha) (dema niha) (dema niha) (dema niha)

Dema ku ez wê bibînim, ez ê pê re bipeyivim. / Dema ku ez encamê hîn bibim, ez ê agahî bidim te.
(raweya merc û daxwaziyê) (dema bê) (raweya merc û daxwaziyê) (dema bê)

A- Xebata li ser peyvan

1- Bi lêkerên hevedudanî cihên vala dagirin.

pêk hatin kom bûn bi pêş xistin amadehî kirin li dar xistin dest pê kirin

- 1- Em ê sibê civînekê _____. Dê civîn di çaran de _____.
- 2- Dê sibe li Navênda Çanda Mezopotomyayê gotûbêjek _____. Em ê berî wê hin _____.
- 3- Di Newrozê de gel dê li Parka Newrozê _____.
- 4- Divê ez kurdiya xwe _____.

B- Xwendin

Tu yê sibê çi bikî?

- Xunav** Bêrîvan, sibê tu yê çi bikî?
Bêrîvan Tu karê min nîn e. Lewma ez ê dereng rabim.
Xunav Em bi hev re ji bo sibê planekê çêkin?
Bêrîvan Belê dibe, em ê çi bikin?
Xunav Em ê biçin sînemayê.
Bêrîvan Em ê biçin kîjan fîlmî?
Xunav Fîlmê "Min Dît" heye.
Bêrîvan Baş e. Em ê kengî û li ku hev û du bibînin?
Xunav Em ê saet di dozdehan de li ber sînemayê hev û du bibînin.
Bêrîvan Dibe, ez ê sibê li wir li benda te bim.



1- Ji hevokên li jêr ên rast bin, bi (r) yê çewt bin, bi (ç) xêz bikin.

	Hevok	r	ç
1	Bêrîvan ê sibê zû rabe.		✓
2	Ew ê sibê biçin sînemayê.		
3	Ew ê biçin fîlmê "Kûsî jî difirin".		
4	Ew ê li ber sînemayê hev û du bibînin.		
5	Ew ê saet di dozdehan de hev û du bibînin.		

Çûna sînemayê

Dîlan Rojên pêncşeman fîlmên nû tî sînemayê.
Azad Îro pêncşem e, em biçin sînemayê?
Hêlîn Gelo îro kîjan fîlm dilîze?
Diyar Di Sînemaya Metropolê de fîlmê "Bahoz" dilîze.
Dîlan Ez ji mêj ve li bendê me. Em ê biçin.
Diyar Îro piştî nîvro dibe. Lê, em ê pêşî malbata xwe agahdar bikin.
Dîlan Em ê nîvro biçin malê û paşê biçin sînemayê.
Hêlîn Ez ê jî ji diya xwe destûrê bistînim û bêm.
Diyar Kesekî din ku em ê jê re bibêjin heye?
Dîlan Em gazî Rojdayê bikin.
Diyar Ez ê ji wê re bibêjim.
Dîlan Ji bîr mekin, saet di du û nîvan de em ê hev li ber sînemayê bibînin.

2- Pirsên li jêr li gorî diyaloga li jor bibersivînin.

1. Di kîjan rojê de fîlmên nû tî sînemayê?

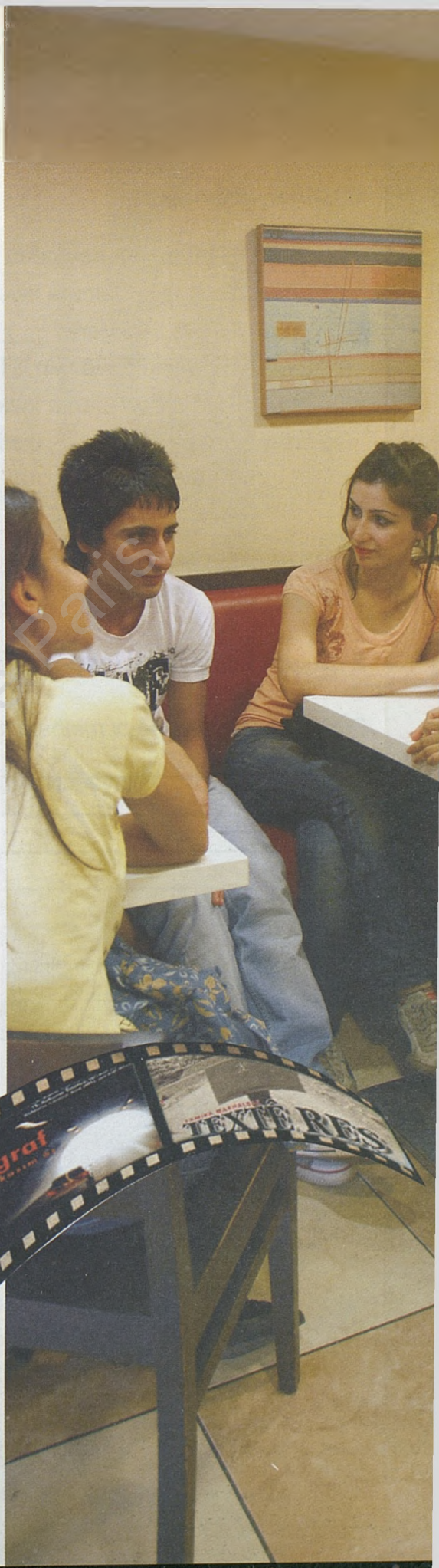
2. Di sînemaya Metropolê de kîjan fîlm dilîze?

3. Kî li benda fîlmê "Bahoz" e?

4. Hêlîn dê destûrê ji kê bistîne?

5. Dîlan û hevalên xwe dê kengî hev bibînin?

6. Heval dê li ku bicivin?



C- Bikaranîna zimên

1- Cihên vala dagirin.

Berçem Bêrîvan, vê havînê tu yê çî _____ (kirin)?

Bêrîvan Ez ê tevî malbata xwe _____ (çûn) ber Behra Wanê.

Berçem Hûn ê li ku derê _____ (mayîn)?

Bêrîvan Hevalekî bavê min li Tetwanê heye, em ê li cem wî _____ (mayîn).

Berçem Hûn ê li wir dema xwe çawa derbas _____ (kirin).

Bêrîvan Em ê _____ (ketin) avê, em ê _____ (çûn) ser Kela Wanê, em ê li nava bajêr _____ (gerîn), em ê bi keştiyê _____ (çûn) Dêra Axtamarayê.

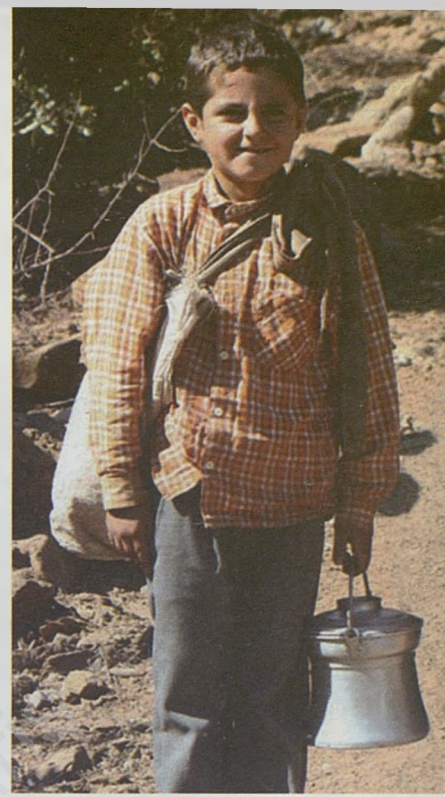
Berçem Xweziya min bî dilê te. Ez ê vê havînê _____ (xebitîn).

2- Li gorî agahiyên li jor paragrafekê binivîsin.

Bêrîvan dê vê havînê bi malbata xwe re biçe ber Behra Wanê. _____

3- Lêkerên di nava kevanekê de li gorî dema bê bikişînin.

Dema ku ez mezin bibim, ez ê ji vî gundî _____
(çûn), li bajarekî mezin _____ (jîn) û ez ê pir
_____ (gerîn). Bila diya min jî bi min re
_____ (hatin). Em ê qet ji hev _____
(ne/veqetîn). Ez ê pir _____ (xebitîn) û bi ser
_____ (ketin). Ez ê diya xwe kêfxweş
_____ (kirin). Ez ê pisîka xwe jî bi xwe re
_____ (birin). Ez ê wê li vir _____ (ne/
hiştin).



4- Hevokên li jêr bixin forma dema bê.

1- Ez naçim Amedê.

5- Tu bi kê re dipeyivî?

2- Em dixwazin civînekê li dar bixin.

6- Adar li ku derê dimîne?

3- Divê ez spartekên xwe çêkim.

7- Ez naxwazim vegerim gund.

4- Bila Zelal nameyekê binivîse.

8- Tu beşdarî civînê dibî?

5- Hevokên li jêr li gorî xwe temam bikin.

1- Piştî ku ez şîvê bixwim, _____

2- Berî ku ez ji malê derkevim, _____

3- Dema ku ez hişyar bibim, _____

4- Piştî ku ez rojnameyê bixwînim _____

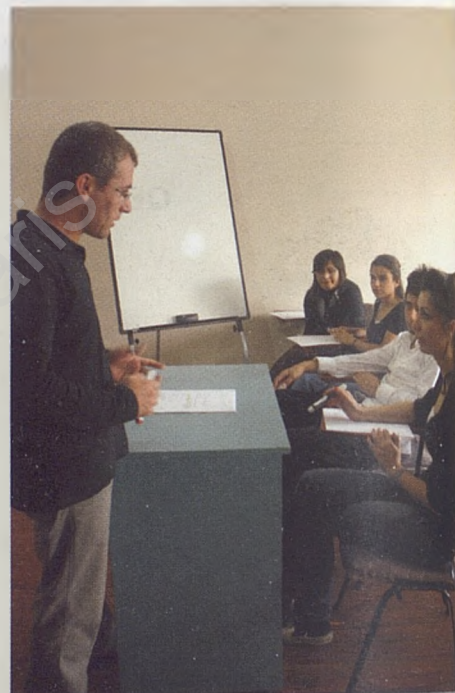
5- Dema ku ezmûnên min biqedin _____

unîte 3 PÊŞBÎNÎ

► Siberoj ► Ez dikim...

A- Siberoj

- Mamoste** Hevalino, em ê îro li ser pêşerojê biaxivin. Li gorî dîtina we piştî bîst salan dê çi guherîn çêbin?
- Dîlan** Mamoste ez dikarim bibêjim?
- Mamoste** Fermo Dîlan!
- Dîlan** Ez bawer dikim ku piştî bîst salan dê siware bi enerjîya rojê bixebitin.
- Mamoste** Jixwe ji niha ve li ser vî tiştî xebat hene. Ez jî dibêjim heta wê demê mirov dê wê yekê pêk bînin. Wekî din?
- Rojda** Ez dixwazim tiştêkî bibêjim.
- Mamoste** Kerem bike.
- Rojda** Ez dibêjim ku mirov dê di bin behrê de bajaran ava bikin.
- Mamoste** Dibe.
- Azad** Ramanekê min jî heye.
- Mamoste** Bibêje Azad.
- Azad** Ez wisa difikirim ku heta bîst salan dê qeşaya li cemseran tev bihele û dinya di bin avê de bimîne.
- Mamoste** Tu zêde bedbîn î Azad. Ez bawer im, ev qas pêşbînî bes in.



1- Pirsên li jêr li gorî diyalogê bibersivînin.

1. Li gorî Dîlanê dê siware bi çi bixebitin?

2. Bi nêrîna Rojdayê piştî bîst salan dê çi bibe?

3. Li gorî pêşbîniya Azad heta bîst salan dê çi biqewime?

4. Li gorî mamoste pêşbîniya Azad pêşbîniyeke çawa ye?

5. Li gorî we heta bîst salan dê çi guherîn çêbin?

Ez bawer dikim (ku) piştî bîst salan siware dê bi enerjîya rojê bixebitin.

Ez dibêjim (ku) mirov dê di bin behrê de bajaran ava bikin.

Ez wisa difikirim (ku) heta bîst salan dê qeşaya li cemseran tev bihele û dinya di bin avê de bimîne.



AZAD

Ez bawer dikim ku dê dinya bi xetereyên mezin re rû bi rû bimîne. Dê qeşeya li cemseran bihele û dibe ku di demeke kin de dinya di bin avê de bimîne.



HÊLÎN

Ez wisa difikirim ku dê mercên jiyane gelekî dijwar bibin. Dibe ku ji ber qeyrana aborî gelek kes bêkar bimînin. Dê hejmara xizanan zêdetir bibe.



QENCO

Wisa xuya dike ku dê ji ber sersariya rayedarên pirsgirêkên ekolojîk pir zêde bibin. Dê koka dar û daristanan bi-gele û gelek cihên li ser cîhanê dê bibin çolistan. Dibe ku ji ber qirêjiya av û hewayê jiyana dijwartir bibe.

SERHAT

Li gorî dîtina min dê li bajaran hejmara mirovan pir zêde bibe, ew yek jî dê bi xwe re gelek pirsgirêkên civakî û aborî bîne. Mercên jiyana li bajaran dê pir giran bibin, dê tengezarî û pevçûn zêde bibin.



ROJDA

Bi dîtina min dê mirov xetereyê bibînin û ji bo guhartinê xebatê bikin. Ji bo parastina xwezayê dê mirov ji enerjîya ba û rojê sûdê wergerin.

2- Navên kesan li ber hevokan binivîsin.

- 1- Dê nifûsa bajaran pir zêde bibe. Serhat
- 2- Dê hejmara xizanan pirtir bibe. _____
- 3- Sersariya rayedarên dê bibe sedema pirsgirêkên ekolojîk. _____
- 4- Dê cîhan bibe çolistan. _____
- 5- Ji bo parastina xwezayê dê ji ba û rojê sûdê wergerin. _____

Dibe ku...

Dibe ku ez hinekî dereng bimînim.

Dibe ku em sibê biçin seyranê.

(raweya merc û daxwaziyê)

Qenco

Heke rayedar
bergiryan ne-
girin, dê koka
dar û darista-
nan biqele û
dê gelek cih
bibin çolistan.



HÊLÎN

Heke qeyrana
aborî bidome,
dê gelek kes
bêkar bimînin û
hejmara
xizanan zêdetir
bibe.



AZAD

Heke mirov xwezayê
neparêzin, dê dinya bi
xetereyên mezin re rû
bi rû bimîne. Heke
germbûna gerdûnê
bidome, dê qeşeya li
cemseran bihele û di
demeke kin de dinya
di bin avê de bimîne.



SERHAT

Heke serji-
mara bajaran
pir zêde bibe,
dê gelek pirs-
girêkên civakî
û aborî
derkevin holê.



3- Hevokan temam bikin.

- 1- Heke mirov xwezayê neparêzin, _____
- 2- Heke qeşaya li cemseran bihele _____
- 3- Heke gelek kes bêkar bimînin, _____
- 4- Heke koka dar û daristanan biqele, _____

Heke / Ku

Heke tu alîkariya min bikî, ez ê karê xwe zû biqedînim.
(raweya merc û daxwaziyê) (dema bê)

Heke tu werî, em ê kêfxweş bibin.
Heke baran nebare, em ê biçin seyranê.
Ku ew rastiye nebêje, ez ê pir biqehirim.
Ku tu kedê bidî, tu yê bi ser bikevî.

Hîndarî

1- Der barê pêşerojê de pênc pêşbîniyan binivîsin.

- 1- Ez bawer dikim ku _____
- 2- Ez dibêjim ku _____
- 3- Li gorî dîtina min, _____
- 4- Dibe ku _____
- 5- Heke _____

2- Hevokên li jêr temam bikin.

- 1- Li esmanan ewrên reş kom dibin, dibe ku _____
- 2- Heke tu kulîlkan av nedî, dê _____
- 3- Heke tu nexebitî, _____
- 4- Qeyrana aborî heye, dibe ku _____
- 5- Heke civîn zû biqede, _____

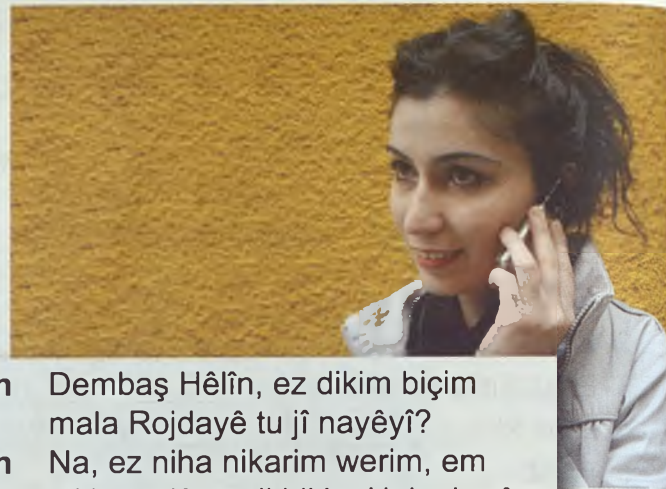
3- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

Piştî du salan ez ê dest bi zanîngehê _____ (kirin). Ez nizanîm ez ê di kîjan beşê de _____ (xwendin). Ez ji siyasetê hez dikim, dibe ku ez beşa zanista siyasetê bixwînim. Lê heke ez baş _____ (ne/xebitîn), ez nikarim wê beşê kar bikim. Heke ez wê kar _____ (ne/kirin), dibe ku ez beşa dîrokê _____ (hilbijartin). Heke ez beşa dîrokê bixwînim, ez ê _____ (bûn) lêkolîner. Bi rastî ez dudil im, dibe ku ez jî wekî bavê xwe bibim parêzer. Lê ji bo vê yekê jî divê ez xwe ji bo ezmûnê amade bikim.



B- Ez dikim...

Yara min bedew, nola van gulan
Kîjan rewş daye, emrê dunyayê
Gul gelek hene, çavreşa dilan
Ez dikim herim yar bi min re nayê
(Aram Tîgran)



Dîlan Dembaş Hêlîn, ez dikim biçim mala Rojdayê tu jî nayêyî?
Hêlîn Na, ez niha nikarim werim, em dikin malê paqij bikin. Heke karê min zû biqede, ez ê werim.
Dîlan Baş e. Niha bi xatirê te.
Hêlîn Oxir be.



Dîlan Rojbaş Azad, tu dikî biçî ku derê?
Azad Rojbaş Dîlan, ez dikim herim konserê.
Dîlan Konsera kê?
Azad Konsera Dilşad Seîd e, tu jî nayêyî?
Dîlan Na, ez dikim biçim mala Rojdayê.



Rojda Dîlan ez dikim ji te re kadeyan çêkim.
Dîlan Ez alîkariya te bikim?
Rojda Baş e, em bi hev re çêkin.

1- Hevokên li jêr temam bikin.

1- Dîlan dike

2- Hêlîn dike

3- Azad dike

4- Rojda dike

Dema bê ya nêzîk

Kirde	Lêkera raweyî	Lêker (çûn)
Ez	dikim	biçim
Tu	dikî	biçî
Ew	dike	biçe
Em	dikin	biçin
Hûn	dikin	biçin
Ew	dikin	biçin

Hîndarî

1- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

- 1- Ez dikim taştê _____ (xwarin).
- 2- Ew dike derî _____ (vekirin).
- 3- Em dikin li balafirê siwar _____ (bûn).
- 4- Hûn dikin bi ku de _____ (çûn)?
- 5- Tu dikî çî _____ (kirin)?
- 6- Bavê min dike kulîlkan av _____ (dan).
- 7- Hevala min dike min li bajêr _____ (gerandin).
- 8- Ez dikim hinek hevalan _____ (dîtin).

2- Hevokên li jêr temam bikin.

- 1- Rojda li pêjgehê ye, ew dike _____
- 2- Dîlan di nav nivînan de ye, ew dike _____
- 3- Hêlîn li rawestgehê ye, ew dike _____
- 4- Em li ber sînemayê ne, em dikin _____
- 5- Azad li ber dêrê ye, ew dike _____

3- Hevokên li jêr bixin forma dema bê ya nêzîk.

Mînak Ez rojnameyê dixwînim.
Ez dikim rojnameyê bixwînim.

- | | |
|---|--|
| 1- Em ê civînekê li dar bixin.
_____ | 4- Ez dixwazim kîloyek sêv bikirim.
_____ |
| 2- Ew nameyekê dinivîse.
_____ | 5- Hûn çî dikin?
_____ |
| 3- Em li nûçeyan temaşe dikin.
_____ | 6- Ew dixwazin qesrekê ava bikin.
_____ |

Hin lêkerên hevedudanî

ava kirin / ava bûn / zêde kirin / zêde bûn / germ kirin / germ bûn /
dijwar kirin / dijwar bûn / kêr kirin / kêr bûn

A- Xebata li ser peyvvan

1- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

aborî

qeşa

merc

parastin

qirêjî

- 1- Ji ber _____ avê, kes li vir nakeve avê.
- 2- Zivistanê hewa sar dibe, her der dibe berf û _____
- 3- Li bajarên mezin _____ jiyanê diwar in.
- 4- Ji ber pîrsgirêkên _____ ciwan diçin bajarên mezin.
- 5- Hawirparêz ji bo _____ xwezayê têdikoşin.

2- Peyvên li jêr bigihînin wateyên wan.

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1- pîrsgirêk | a- siberoj, ayende |
| 2- pêşeroj | b- arîşe, gelemşe |
| 3- pêşbînî | c- hizir, fikir |
| 4- raman | d- tedbîr |
| 5- bergirî | e- karbidest |
| 6- tengezarî | f- xemsarî |
| 7- sersarî | g- texmîn |
| 8- rayedar | h- acizî |

1	2	3	4	5	6	7	8
b							

3- Cihên vala bi lêkerên hevedudanî dagirin.

zêde kirin

ava kirin

dijwar bûn

germ bûn

- 1- Bavê min li nav rezan xaniyekî _____.
- 2- Bi hatina biharê re hewa _____.
- 3- Di zivistanê de jiyana li gundan _____.
- 4- Me kêr kir, Xwedê _____.

B- Bikaranîna zimên

1- Her du beşên hevokan bigihînin hev.

- 1- Heke karê te neqede,
- 2- Heke tu dereng nemînî,
- 3- Heke hûn biçin pirtûkxaneyê,
- 4- Heke ez karê xwe zû biqedînim,
- 5- Heke berf bibare,

- a- em ê berfemêrekî çêkin.
- b- ez ê jî bi we re werim.
- c- em ê bigihêjin civînê.
- d- ez ê biçim ber deryayê.
- e- ez ê alîkariya te bikim.

1	2	3	4	5
e				

2- Hevokan li gorî wêneyan temam bikin.



1- Ew dikin _____



2- Rodî dike _____



3- Evîn dike _____



4- Dilşa dike _____

unîte 4 DUH

► Te duh çi kir? ► Azad çû pirtûkxaneyê ► Geşt û seyran

A- Te duh çi kir?



Ez duh çûm pêşaneya
wênesaz Fewzî Bilge.



Min duh li fîlmê
"Ax" temaşê kir.



Ez duh beşdarî civîna
xwendekaran bûm.

Min duh
hevalên xwe dîtin.



Min duh nameyek
ji meta xwe re nivîsî.



Ez duh di civînê
de peyivîm.

Dema Boriya Têdeyî

(Li gorî Lêkerên negerguhêz)

Lêker	Rayeka dema borî	Kirde	Pêveber
çûn	çû	Ez	çûm
		Tu	çûyî
		Ew	çû
		Em	çûn
		Hûn	çûn
		Ew	çûn



Dîlan Belê, min ji wan hez kir. Ez bi wî re li ser wênesaziyê peyivîm. Min ji wî re qala wêneyên xwe kir. Wî xwest wêneyên min bibîne. Ez ê sibê wêneyên xwe ji wî re bibim.

Rojda Pir baş e.

Dîlan Rojda, te duh çi kir?

Rojda Min duh li fîlmê "Ax" temaşe kir. Min gelekî ji wî fîlmî hez kir.

Dîlan Bi rastî? Ez jî dixwazim li wî fîlmî temaşe bikim.

Rojda Te duh çi kir?

Dîlan Ez çûm Hêwana Sumerparkê. Ez li pêşaneya wênesaz Fewzî Bîlge geriyam.

Rojda Kêfa te ji wêneyên wî re hat?

Hêlîn Diyar, tu duh çima nehatî? Me rojke pir xweş derbas kir.

Diyar Ez bi bavê xwe re çûm gund, ji bo wê ez nehatim. We çi kir?

Hêlîn Em berî nîvro çûn Şaredariya Baxlarê, me li gotûbêjê guhdarî kir.

Diyar Gotûbêj çawa bû?

Hêlîn Gelekî xweş bû. Beşdar li ser wêjeya nûjen a kurdî peyivîn. Em piştî jî çûn sînemayê, me li fîlmê "Dol" temaşe kir. Ew jî gelekî serkeftî bû. Me piştî bi hev re şîv xwar û her kes çû mala xwe.

Diyar Xweziya min bi dilê we.



Dema Borî (Li gorî Lêkerên gerguhêz)

Lêker	Rayeka dema borî	Kirde	Bireser	Pêveber
xwarin	xwar	Min	sêv	xwar / nexwar (yekjimar)
		Te		
		Wî		
		Wê		
		Me		xwarin / nexwarin (pirjimar)
		We		
		Wan		

1- Kê çi kir?

- 1- _____ li fîlmê "Ax" temaşe kir.
- 2- _____ çû Hêwana Sumerparkê.
- 3- _____ bi Fevzî bîlge re peyivî.
- 4- _____ bi bavê xwe re çû gund.
- 5- _____ li gotûbêjê guhdarî kir.

Hîndarî



Sînem

1- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî dema borî bikişînin.

Duh ez serê sibê zû _____ (rabûn). Min xwişka xwe hişyar _____ (kirin) û me bi hev re taştê _____ (xwarin). Min firaqên qirêjî _____ (şûştin). Xwişka min jî nava malê _____ (malaştin). Piştî, em bi hev re _____ (derketin). Xwişka min _____ (çûn) dibistanê. Min jî rojnameyek _____ (kirin) û ez ber bi kargeha xwe ve _____ (meşîn). Ez saet di heştan de _____ (gihaştin) kargehê. Min rojname _____ (xwendin). Saet di heşt û nîvan de min bi dest xebatê _____ (kirin). Saet di pêncan de min karê xwe _____ (qedandin) û ji kargehê _____ (derketin). Ez _____ (çûn) Kuçeya Hunerê. Min hevalên xwe _____ (dîtin). Ez saet di heştan de _____ (gihaştin) malê. Xwişka min li malê _____ (bûn). Me bi hev re li televîzyonê temaşe _____ (kirin). Ez saet di dozdehan de _____ (raketin).

Ez duh di saet çaran de ji dibistanê _____ (derketin). Ez li serwîsê siwar _____ (bûn) û _____ (çûn) malê. Dema ku ez _____ (gihaştin) malê, min hinekî bêhna xwe _____ (vedan). Piştî min spartekên xwe _____ (çêkirin). Piştî ku min spartekên xwe _____ (qedandin), min şîv amade _____ (kirin). Xwişka min saet di heştan de _____ (hatin) malê. Me bi hev re şîv _____ (xwarin) û li televîzyonê temaşe _____ (kirin). Ez saet di yazdehan de _____ (raketin).



Zelal

2- Hevokan bi lêkeran temam bikin.

- 1- Sînemê duh sibeyê firaqên qirêjî _____.
- 2- Sînemê li kargehê rojname _____.
- 3- Sînemê li Kuçeya Hunerê hevalên xwe _____.
- 4- Sînem saet di heştan de _____ malê.
- 5- Zelal bi serwîsê _____ malê.
- 6- Zelalê spartekên xwe _____ û şîv _____.
- 7- Zelal saet di yazdehan de _____.

Li gorî bireserê kişandina lêkerên gerguhêz

Lêker	Kirde	Bireser	Pêveber
dîtin	Te	ez	dîtîm
	Min	tu	dîtî
	Wan	ew	dît
	Wê	em	dîtîn
	Me	hûn	dîtîn
	Wî	ew	dîtîn

Nivîs

Te duh çi kir?

3- Lêkerên di nava kevanekê de li gorî dema borî bikişînin.

Stran / Nesrîn

Te ez _____ (kuştin)
Te ez _____ (kuştin)
Dilê min dixwaze te bibîne
Kulîlka sor û şînê
Te ez pîr _____ (kirin) lê dînê
Te ez pîr _____ (kirin) lê dînê



4- Lêkerên di nava kevanekê de li gorî dema borî bikişînin.

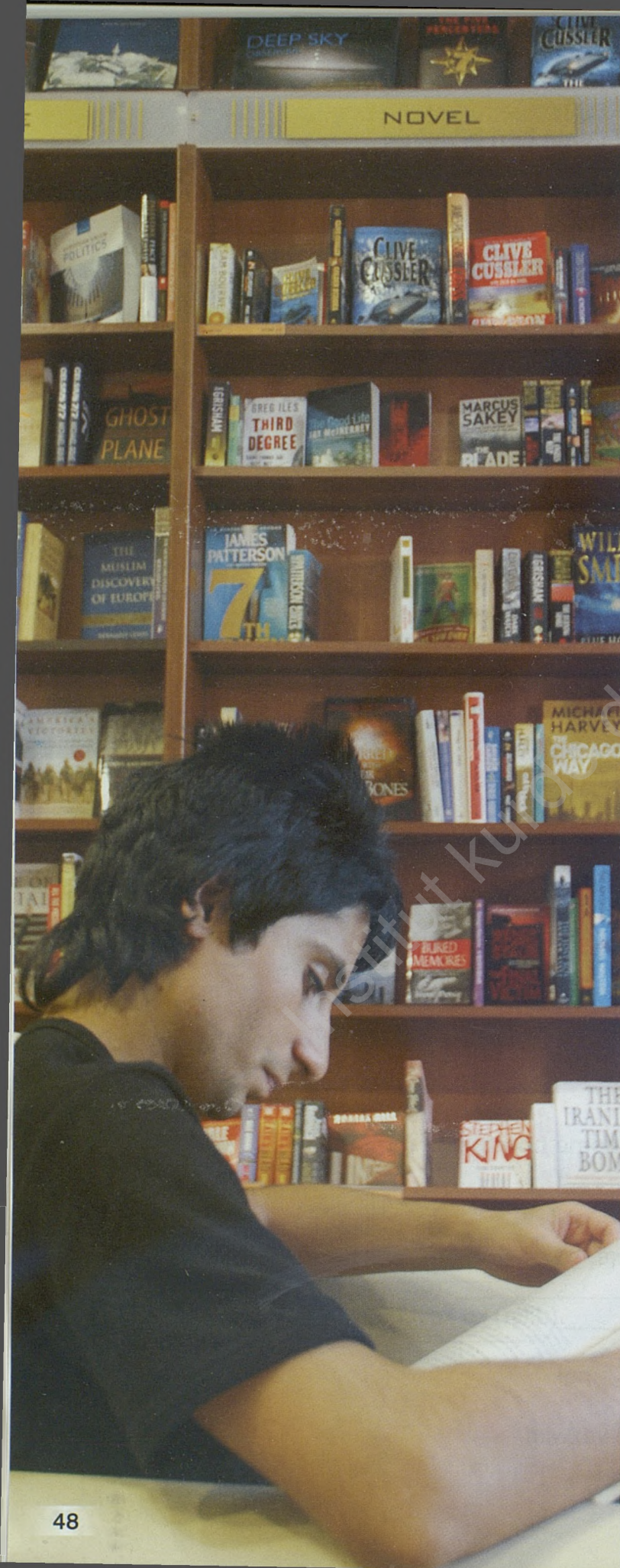
- 1- Min duh xwişkên xwe _____ (dîtin).
- 2- Ez bi Mizgînê re _____ (meşîn).
- 3- Waneya me saet di pêncan de _____ (qedîn).
- 4- Min duh êvarî rojname _____ (ne/xwendin).
- 5- Zozanê duh cilên xwe _____ (şûştin).
- 6- Me saet di nehan de şîv _____ (xwarin).
- 7- Te name _____ (nivîsîn)?
- 8- Te ez _____ (ne/dîtin)?
- 9- Delalê Rohat _____ (vexwendin).
- 10- Me ji bo taştê hêkerûn _____ (çêkirin).
- 11- Ew _____ (hilkişîn) ser darê.
- 12- Ez duh _____ (ne/çûn) dibistanê.
- 13- Em deh sal berê _____ (hatin) Stenbolê.
- 14- Zelal ji ser darê _____ (ketin).
- 15- Min ji Zelalê hez _____ (kirin).

5- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî dema borî bikişînin.

Pêkenok

Rojan rojekê _____ (çûn) malekê, _____ (bû) mêvan. Kevaniya malê
ji wî re şorbe _____ (çêkirin) û _____ (danîn) ber. Lê kevçî ji bîr
_____ (kirin). Rojanî _____ (dîtin) ku kevçî tune ye, _____
(gotin):

- Xwişkê, xwişkê! Ji kerema xwe re kêrê bîne!
- Gelo tu yê bi kêrê çî bikî?
- Ez ê guhê xwe jê bikim û bi wî şorbeyê vexwim.



B- Azad çû pirtûkxaneyê

Ez duh çûm pirtûkxaneyê. Min du pirtûkên çîrokan wergirtin. Ez ê wan bixwînim. Meha çûyî jî min sê pirtûk xwendin. Pirtûkeke bi navê “Çîrokên Gelêrî” hebû. Gelekî kêfa min ji wê re hat. Di wê pirtûkê de der barê Ristemê Zal de çîrokek hebû. Ew çîrok pir balkêş bû. Di vê çîrokê de lehengiya Ristemê Zal pir kêfa min anî. Mirov bi çîrokên wiha dilşad dibe. Wekî din jî gelek çîrokên xweş di vê pirtûkê de hebûn.

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Azad duh çû ku derê?

2- Wî çend pirtûk wergirtin?

3- Wî meha çûyî çend pirtûk xwendin?

4- Kêfa wî ji kîjan pirtûkê re hat?

5- Kêfa wî ji kîjan çîrokê re hat?

C- Geşt û seyran



Çiya Rojbaş Dilhat, tu duh li ku derê bûyî?

Dilhat Rojbaş hevalê Çiya, ez duh bi hevalan re çûm ser Kela Wanê.

Çiya Te çima gazî min nekir?

Dilhat Min telefonî malê kir, lê tu ne li malê bûyî.

Çiya Xem nake, geşta we çawa derbas bû?

Dilhat Gelekî xweş bû. Em serê sibê zû rabûn. Em bi erebeya Reşo çûn.

Çiya Reşo jî hat?

Dilhat Belê, ez, Reşo, Gulê, Demhat û Fatê em bi hev re çûn. Em zû gihîştin wê derê. Me ji xwe re ci-

hekî xweş dît û em li wir rûniştin. Me taştêya xwe xwar. Dûre, em hil-kişiyar ser kelê. Ji ser kelê bajarê Wanê pir xweş xuya dike. Li wir hin zarok hebûn. Wan ji me re qala dîroka Kela Wanê kir. Me gelek wêne kişandin. Paşê em daketin jêr, me firavîn xwar.

Çiya Noşîcan be, we çî xwar?

Dilhat Me bi xwe re masî birin û li ser manqelê biraştin.

Çiya We paşê çî kir?

Dilhat Paşê jî Demhat li tembûrê da û me li ber govend girt. Roja me pir xweş derbas bû.

1- Pirsên li jêr li gorî diyalogê bibersivînin.

1- Dilhat û hevalên xwe çûn ku derê?

2- Ew bi çî çûn?

3- Wan piştî taştê çî kir?

4- Kê ji wan re qala dîroka Kela Wanê kir?

5- Ji ser kelê dîmenê bajêr çawa bû?

6- Di firavînê de wan çî xwar?

7- Wan li ber çî govend girt?

A- Xebata li ser peyvan

1- Lêkerên li jêr li gorî dema borî bikişînin û di cihê rast de bi cih bikin.

civîn (2) lîstin (10) raketin (14) rûniştin (5) westîn (13) sekinîn (3) çêkirin (7) ketin (11)
kirin (8) çûn (1) vegerîn (12) vêxistin (6) gerîn (9) raxistin (4)

Pêr, ez bi hevalên xwe re _____ seyranê. Em serê sibê zû li ber Deriyê Ri-hayê _____ û bi siwareyê çûn.

Em li cihekî bi dar û ber _____. Me berikek _____ û em _____.

Zinar agir _____ û çay _____. Me taştê amade _____ Piştî taştêyê em li derdorê _____. Piştî me bi gogê _____ Ferhat û Arda _____ avê.

Em berêvarkî _____ malê. Rojêke pir xweş bû. Lê ez pir _____, lewre jî ez zû _____.

Rojan çû muzeyê

Ez roja yekşemê çûm muzeyê. Bavê min ez birim muzeya bajêr. Me di muzeyê de tiştên gelekî balkêş dîtin. Li muzeyê pêşaneyê tiştên kevn û dîrokî hebû. Di pêşaneyê de tiştên mîna qafik, tasik, destar, derzî û tevşo hebûn. Tiştê herî balkêş, xemlên jinan bûn. Xişirên zîvîn û zêrîn gelekî xweşik bûn.

Gerîndeyê muzeyê jî me re qala şaristanî û serdemên berê kir. Di muzeyê de hinek kevir hebûn, li ser wan jî hinek nivîsên cihêreng hebûn. Me tu tişt jî wan nivîsan fêhm nekir. Bavê min got, "Ev nivîsên bizmarî ne." Li ber her nivîsê jî wateya wê hebû. Ez bi vê serdanê hînî pir tiştan bûm.

2- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Rojan roja yekşemê çû ku derê?

4- Herî zêde çi bala wî kişand?

2- Kê ew bir muzeyê?

5- Kê qala şaristanî û serdemên berê kir?

3- Li muzeyê pêşaneyê çi hebû?

6- Li muzeyê nivîsên çawa hebûn?



B- Xwendin

1- Dilan çû seyranê

Pêr, em bi malbatî çûn geşt û seyranê. Em ne bi tenê bûn, mala xaltîka min jî bi erebeya xwe hatin. Em çûn ber Çemê Dîcleyê. Geşta me gelekî xweş bû. Hewa pir xweş bû. Em serê sibê zû ji malê derketin û bi erebeyê çûn. Ji ber vê yekê jî me cihekî xweş bi dest xist û em rûniştin.

Cihê me bi dar û ber bû û nêzîkî avê bû. Li wê derê kaniyek hebû, ava wê pir cemidî bû. Me tiştên xwe ji erebeyê danîn, me berikek raxist, mînderên xwe jî danîn ser berikê û em rûniştin. Bavê min jî me re hêlekanek çêkir. Bi me re gog jî hebû.

Hinekan dest bi amadekirina taştêyê kir. Hinekan jî agir vêxist. Heçî em zarok bûn, kesî jî me tu kar nexwest. Heta ku xwarin amade bû, em li derdorê geriyan. Piştî demeke kurt taştê amade bû. Me taştêya xwe xwar. Piştî me hemûyan bi hev re bi gogê lîst. Paşê xaltîka min û hevserê wê goşt amade kir, bavê min û diya min jî manqel vêxist. Goşt danîn ser manqelê û me di firavînê de goşt xwar. Me dîsa bi topê lîst û em li hêlakanê siwar bûn. Sîdar û Tacdîn ketin avê. Bi Apê Hogir re nîk hebû. Piştî nîvro wî û bavê min li ber çem masî girtin û li ser manqelê masî biraştin û me jî goştê masiyan xwar. Çêja goştê masiyan pir xweş bû. Em berê-varî vegeriyan malê. Rojeke pir xweş bû. Lê em pir westiyan, lewre jî em zû raketin.

a- Bersiva van pirsên li jêr bide.

1- Ew kengî çûn geşt û seyranê?

2- Ew çûn ku derê?

3- Ew li cihekî çawa rûniştin?

4- Zarokan heta xwarinê çi kir?

5- Kê ji zarokan re hêlekan çêkir?

6- Wan di firavînê de çi xwar?

7- Piştî firavînê Sîdar û Tacdîn çi kir?

8- Kê masî girtin?

9- Ew kengî vegeriyan malê?

10- Ew çima zû raketin?

C- Bikaranîna zimên

1- Hevokên li jêr bixin forma boriya têdeyî.

1- Ez li televîzyonê temaşe dikim.

2- Em li ber deryayê dimeşin.

3- Tu bi ku ve diçî?

4- Hûn ê li ku derê bimînin?

5- Ez ê pirtûka Rênas Jiyanî bixwînim.

6- Ez ê nameyekê binivîsim.

7- Ez ranakevim.

8- Tu çima naçî?

2- Hevokên li jêr sererast bikin.

1- ez / mal / gihaştin / saet heftan /

2- rojname / xwendin / ne / min

3- mal / firavîn / xwarin / min / li

4- hatin / ne / duh / Rojan / dibistan

5- heval / xwe / dîtin / duh / min

6- Arda / balafir / çûn / Amed / bi

3- Stran

Malan bar kir lê lê
Çûne waran lê
Dînê lê dînê lê dînara min
Goştê me xwar lê lê
Mişk û maran lê
Keçê lê rindê lê bermaliya min



4- Çîroka Keçel û Apê

Li gundekî yekî keçel _____ (hebûn) û sêwî _____ (bû). Ew li bal Apê xwe dima. Keçel yekî fêlbaz bû.

Rojekê keçel, bi apê xwe re _____ (çûn) nav zeviyan. Dem bû nîvro, keçelo birçî bû. Kêra apê xwe _____ (dizîn) û berê xwe da gund, çû cem jinapa xwe û _____ (gotin):

- Apê min got; "Biçe malê, ji jinapa xwe re bibêje bila gayê me şerjê bike, goşt bikelîne û ji me re bîne."

Jinapa wî bawer _____ (ne/kirin). Îcar Keçel got:

- Tu ji min bawer nakî va ye ji te re kêra apê min û wî got:

- Bi vê kêrê şerjê bike.

Bi vî awayî jinapa wî ji wî bawer _____ (kirin) û _____ (rabûn) ga şerjê _____ (kirin). Goşt _____ (kelandin) û _____ (dan) keçel. Keçelî _____ (rahiştin) çend nanên sêlê û berê xwe _____ (dan) nav zeviyan. Li ser zeviyan, apê wî gava ku di destê keçel de goşt û nanên sêlê _____ (dîtin), şaş bû û got:

- Keçel, ev goşt çi ye û te ji ku _____ (anîn)?

Keçel got:

- Apo, gayê mala axê gund li ber mirinê bû, rabû şerjê kir û li gundiyan belav kir. Ev jî li para me _____ (ketin) û min anî.

Apê keçel ji vê gotina wî bawer kir û her duyan bi hev re goşt _____ (xwarin).

Êvarê gava ku _____ (vegerîn) gund, jinapa Keçelo ji hevserê xwe re got:

- Mêro, ma te çima xwest em gayî serjê bikin?

Apê Keçelo got:

- Gayê çi?

Jina wî got:

- Keçelî kêra te anî, ji min re wisa got û min jî şerjê kir.

Apê keçelo _____ (ne/zanîn) wê çi xweliyê li serê xwe bike, wî Keçel ji mala xwe _____ (qewirandin). (____)

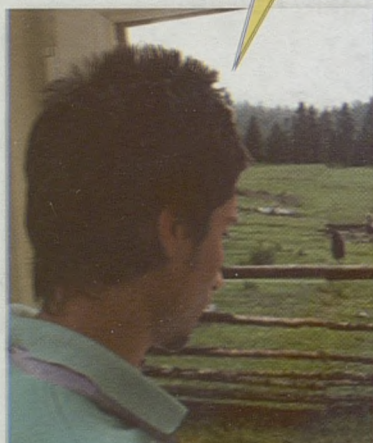


unîte 5 SERBORÎ

► Baran bariye ► Tu qet çûye Wanê ► Dema ku ... ► Dema em zarok bûn

A- Baran bariye

Bêhna axê tê. Duh
bi şev baran bariye.



Himm! Bêhneke xweş tê.
Diya min xwarin çêkiriye



Ez dereng mam.
Fîlm dest pê kiriye.



Xalê min ji min re
nameyek şandiye.



Dema boriya dûdar (Li gorî Lêkerên negerguhêz)

Lêker	Kirde	Forma dema boriya têdeyî	Qertafên dema boriya dûdar	Pêveber
Çûn	Ez	çûm	e	çûme / neçûme
	Tu	çûyî	(y)e	çûye / neçûye (çûyiye / neçûyiye)
	Ew	çû	ye, iye	çûye / neçûye
	Em	çûn	e	çûne / neçûne
	Hûn	çûn	e	çûne / neçûne
	Ew	çûn	e	çûne / neçûne

Pelîn ji duçerxeyê ketiye

Dîlan Dayê, xêr e? Dengê te nexweş tê.
Dilşa Qet nepirse keça min. Pelîn ji duçerxeyê ket, piyê wê şikest.
Dîlan Wer mebêje! Hûn niha li ku derê ne? Êşa wê pir heye?
Dilşa Niha baş e. Em çûn nexweşxaneyê, bijîşkî piyê wê xist cilsê. Em vegeriyan malê.
Dîlan Ez jî niha tîm malê.



Azad Dîlan, xêr e? Tu xemgîn xuya dikî?
Dîlan Qet mepirse. Niha diya min li min geriya, Pelîn ji duçerxeyê ketiye, piyê wê şikestiye.
Azad Derbasî be. Diya te ew biriye nexweşxaneyê?
Dîlan Belê, ew çûne nexweşxaneyê. Bijîşkî piyê wê xistiye cilsê. Ew niha jî vegeriyane malê. Divê ez jî biçim malê.
Azad Ez jî bi te re werim.
Dîlan Baş e, ka em biçin.

1- Hevokên bi dema boriya têdeyî û yên bi dema boriya dûdar hatine nivîsandin bidin ber hev.

Dilşa

Pelîn ji duçerxeyê ket.
 Piyê wê şikest.
 Min ew bir nexweşxaneyê.
 Em vegeriyan malê.

Dîlan

Pelîn ji duçerxeyê ketiye.
 Piyê wê şikestiye.
 Diya min ew biriye nexweşxaneyê.
 Ew vegeriyane malê.

Li gorî lêkerên gerguhêz

Lêker	Kirde	Bireser	Pêveber
xwendin	Min	pirtûk	xwendiye / nexwendiye (yekjimar)
	Te		
	Wî / wê		
	Me		xwendine / nexwendine (pirjimar)
	We		
	Wan		

B- Tu qet çûye Wanê?



- Rojda** Hêvind tu qet çûye Wanê?
- Hevind** Belê ez par bi malbata xwe re çûm Wanê. Em li wir hefteyekê man. Tu?
- Rojda** Na, ez qet neçûme Wanê, ez pir dixwazim biçim.



- Azad** Dîlan te qet pirtûkên Dilawer Zeraq xwendine?
- Dîlan** Na, min qet pirtûkên wî nexwendine. Te xwendine?
- Azad** Belê, min pirtûka wî ya bi navê "Kakil" xwend. Pir xweş e, tu jî bixwîne.



- Hêvî** Serdil te qet li stranên Eyşe Şanê guhdarî kiriye?
- Serdil** Na, min qet li stranên wê guhdarî nekiriye. Te?
- Hêvî** Belê, kêfa min gelekî ji stranên wê re tê.

1- Pirsên li jêr bibersivînin.

1- Hêvind qet çûye Wanê?

2- Rojda qet çûye Wanê?

3- Dîlanê qet pirtûkên Dilawer Zeraq xwendine?

4- Azadî qet pirtûkên Dilawer Zeraq xwendine?

5- Serdilî qet li stranên Eyşe Şan guhdarî kiriye?

6- Hêviyê qet li stranên Eyşe Şan guhdarî kiriye?

Li gorî bireserê kişandina lêkerên gerguhêz

Lêker	Kirde	Bireser	Pêveber
dîtin	Te	ez	dîtime
	Min	tu	dîtiye
	Wan	ew	dîtiye
	Wê	em	dîtime
	Me	hûn	dîtime
	Wî	ew	dîtime

Hîndarî

1- Hevokên li jêr bixin forma dema boriya dûdar.

1- Şerzan duh çû Midyadê.

5- Diya min ji min re fîstane kirî.

2- Hogirî duh hevalên xwe dîtin.

6- Zelalê guldank şikand.

3- Wan pêr civînek li dar xist.

7- We bername amade kir?

4- Ew duh dereng hatin malê.

8- Wê taştê xwar?

2- Hevokên li jêr bixin forma dema boriya dûdar.



Ez duh çûm sûkê. Min ji xwe re dêreyeke sor kirî.



Ez duh bi şev li malê mam. Min spartekên xwe çêkirin.

1- Dîlan duh çûye sûkê.
Wê ji xwe re dêreyeke sor kiriye.

2- Azad _____
Wî _____

Ez duh bi şev li mala Rojdayê mam. Em pir dereng raketin.

Min nameyek ji apê xwe re nivisî. Min qala xebatên xwe kir.

Min duh hevalên xwe dîtin. Me futbol lîst.



4- Qencyî _____
Wî _____

3- Hêlîn _____
Ew _____

5- Serhatî _____
Wan _____

C- Dema ku

Diyar Duh dema ku ez diçûm malê, min dît ku komek mirov li Parka Koşuyoluyê li hev civiyane.

Azad Gelo çima?

Diyar Komeke şanoyê lîstikek dilîst.

Azad Lîstikê qala çi dikir?

Diyar Lîstik li ser parastina xweza û dar û beran bû.

Azad Çend lîstikvan hebûn?

Diyar Sê lîstikvan hebûn. Di lîstikê de wan dixwest ku mirov ji bo pêşeroja xwe xwezayê biparêzin. Lîstikê bal dikişand ser afatên ekolojîk. Kesên li derdorê jî bi baldarî lê temaşe dikir û bi çepikên xwe piştgirî dida wan.

Azad Himmm, balkêş e.

Diyar Erê, bi rastî jî lîstikeke xweş bû. Lîstikvan jî pir bi serkeftî bi rola xwe radibûn.



1- Ji hevokên jêrîn ji bo yên rast stûna (r) ji bo yên çewt stûna (ç) xêz bikin.

	Hevok	r	ç
1	Duh dema ku Diyar diçû malê, rastî hevalên xwe hat.		✓
2	Lîstik li ser parastina xweza û dar û beran bû.		
3	Lîstikvanan dixwest ku mirov xwezayê biparêzin.		
4	Temaşevanan bi dirûşman piştgirî dida lîstikê.		
5	Lîstik qet ne xweş bû.		
6	Lîstikvan serkeftî bûn.		

Dema boriya berdest (Li gorî lêkerên negerguhêz)

Lêker	Qertafa dema niha	Rayeka dema borî	Kirde	Pêveber
çûn	di	çûm	Ez	diçûm / nediçûm
		çûyî	Tu	diçûyî / nediçûyî
		çû	Ew	diçû / nediçû
		çûn	Em	diçûn / nediçûn
		çûn	Hûn	diçûn / nediçûn
		çûn	Ew	diçûn / nediçûn



2- Di axaftina li jêr de binê lêkerên bi dema boriya berdest xêz bikin.

Pelîn Îro di dersê de mamoste pir hêrs bû û bi xwendekaran qarî.

Dilşa Çima?

Pelîn Dema wî wane vedigot, tu kesî li wî guhdarî nedikir. Hin zarokan li hev didan, hin ji wan dipeyivîn. Keçekê stran bi dengê bilind digot, yekê wêne xêz dikir. Du kurikan jî jêbir diavêtin hev.

Dilşa Te çi dikir?

Pelîn Min jî li hevalên xwe dinêrî.

Dilşa Pir şerm e. Divê hûn li mamosteyê xwe guhdarî bikin.

3- Lêkerên di nava kevanekê de li gorî dema boriya berdest bikişînin.

- 1- Dema ez ji malê derketim, baran _____ (barîn).
- 2- Dema ew _____ (çûn) malê, rastî birayê xwe hat.
- 3- Zarokan li kuçeyê goga piyan _____ (lîstin).
- 4- Dema em li nava bajarê Stenbolê _____ (gerîn), me riya xwe winda kir.
- 5- Dema ez ji xewê hişyar bûm, dayika min taştê amade _____ (kirin).
- 6- Dema gundiyar li ber çêr kinc _____ (şûştin), lehî rabû.
- 7- Dema wê duçerxe _____ (ajotin) ket xwarê.
- 8- Gava wî dar _____ (birîn), notir-vanan ew girt.
- 9- Dema apê min hat, me şîv _____ (xwarin).
- 10- Dema min ew dît, wê zaroka xwe _____ (birin) nexweşxaneyê.

Li gorî lêkerên gerguhêz

Kirde	Bireser	Pêveber
Min	çîrok	digot / digotin
Tu		
Wî / Wê		
Me		
We		
Wan		



D- Dema em zarok bûn...

- Dîlan** Dema em zarok bûn, me lîstikên gelek xweş dilîstin.
- Narîn** Erê, em tim li derve bûn, em heta derengiya şevê li kuçeyan digeriyan.
- Rojda** We qet lîstika "Gupê" dilîst?
- Narîn** Nayê bîra min. Ew çawa bû?
- Rojda** Yekî digot "Yek, du, sê, gup!" Piştî dengê "gup", her kesî devê xwe digirt û bêdeng dima. Lîstikvanê pêşiyê ji bo kenandina lîstikvanan tevdigeriya. Dema ku yek dikenî, ji lîstikê derdiket.
- Dîlan** Ew lîstik tê bîra min. Lê me herî zêde lîstika "Tepê" dilîst. Yek ji me dibû mak û yên din direviyan. Mak jî dida pey wan. Dema ku mak destê xwe li yekê dixist, digot; "Tepa min li te" û direviya.
- Narîn** Ez herî zêde bêriya çîrokan dikim. Dapîra min bi şev ji me re çîrok digotin.
- Rojda** Xwezî li wan rojan.

1- We di zaroktiya xwe de kîjan lîstik dilîstin?

2- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî dema boriya berdest bikişînin.

Dema em zarok bûn di sersalê de, em serê sibehê li hev _____ (civîn). Yek ji me _____ (bûn) "Kose". Yek jî _____ (bûn) "Bûk". Kose û Bûk _____ (ketin) milên hev û zarokên din jî _____ (dan) pey wan, mal bi mal _____ (gerîn). Li her malê, bûk û kose demekê _____ (re-qisîn). Zarokan ji maliyan re _____ (gotin);
*"Serê salê, binê salê
Xwedê kurekî bide vê malê"*
Maliyan basteq, mewîj, benî, dendik û nok _____ (dan) wan.

Dema ku / Gava ku... (Demên Borî)

- Dema ku ez diçûm malê, baran dibarî.
(D. B. Berdest) (D. B. Berdest)
- Gava ku ez derketim derve, berf dibarî.
(D. B. Têdeyî) (D. B. Berdest)
- Dema ku em diçûn malê, me qeza kir.
(D. B. Berdest) (D. B. Têdeyî)

Li Gund



Zarokatiya min li gund derbas bû. Ew roj pir xweş bûn. Ez niha bêriya wan rojan dikim. Em ji serê sibehê heta êvarê li derve bûn. Em li kuçe û kolanan digeriyan, me bi hev re dilîst. Me havînan di golê de avjenî dikir.

Em sibehê zû radibûn û me taştê dixwar. Birayên min peş dibir mêrgan. Ez jî pirî caran bi wan re diçûm. Hin şivanên gund gelekî xweş li bilûrê dida. Me bi kêfxweşî guhdariya wan dikir. Carinan jî ez bi bavê xwe û apê xwe re diçûm ser zeviyan. Li zeviyan cotyaran cot dikir û min jî li wan temaşe dikir.

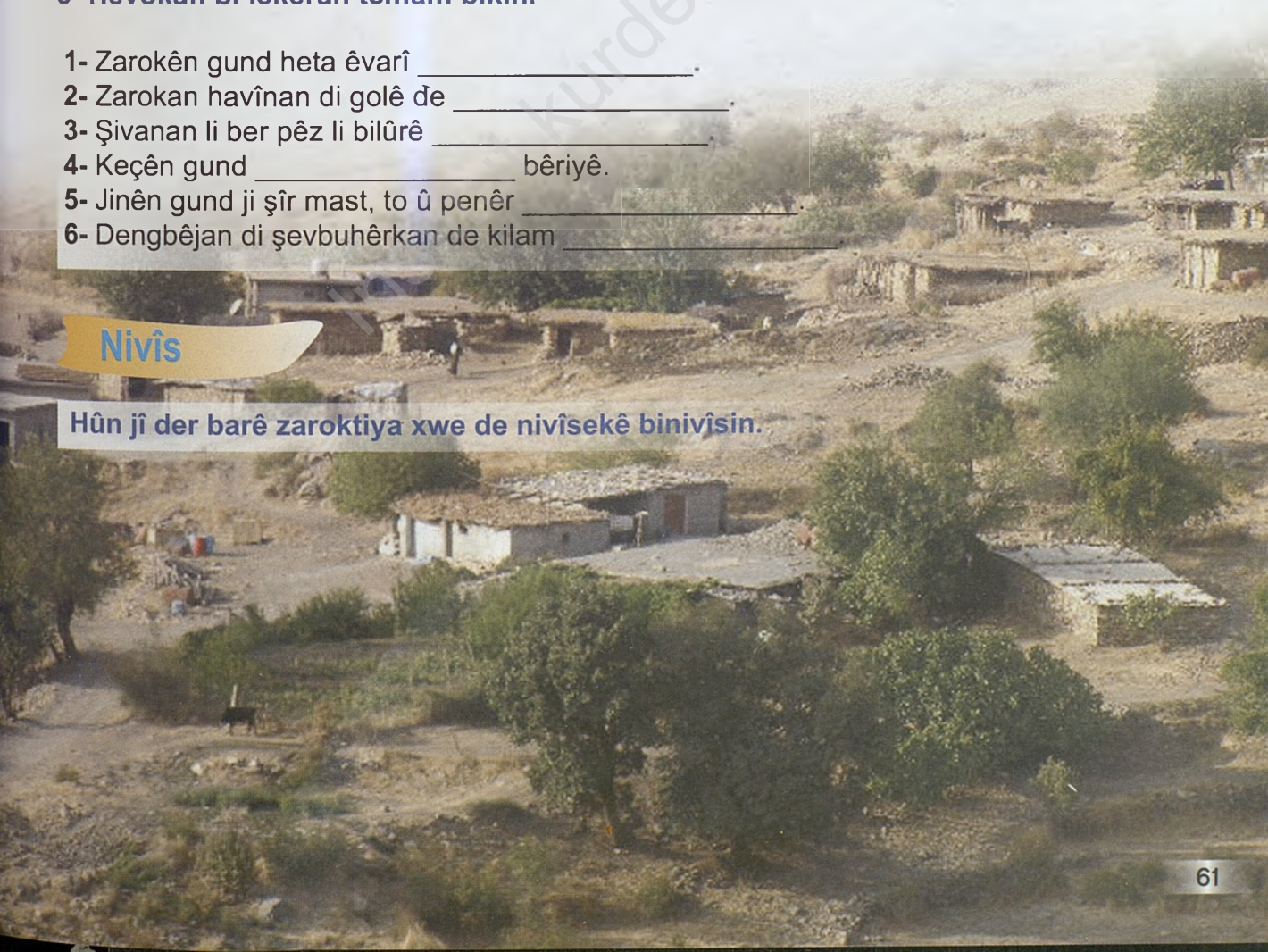
Xwişk û dotmamên min diçûn bêriyê û li wir peş didotin. Carinan xwişka min ez jî bi xwe re dibirim. Diya min ji şîr mast, to û penêr çêdikirin. Çêja wan gelekî xweş bû. Hê jî tehma wan di bin zimanê min de ye. Ez gelekî bêriya şevbuhêrkan dikim. Şevên zivistanê gundî li hin malan kom dibûn. Carinan hin dengbêjan kilam digotin û şev xweştir dibûn. Ew roj tu carî ji bîra min naçin.

3- Hevokan bi lêkeran temam bikin.

- 1- Zarokên gund heta êvarî _____.
- 2- Zarokan havînan di golê de _____.
- 3- Şivanan li ber pêz li bilûrê _____.
- 4- Keçên gund _____ bêriyê.
- 5- Jinên gund ji şîr mast, to û penêr _____.
- 6- Dengbêjan di şevbuhêrkan de kilam _____.

Nivîs

Hûn jî der barê zaroktiya xwe de nivîsekê binivîsin.



A- Xebata li ser peyvan

1- Navdêrên li jêr li rex wateyên wan binivîsin.

mêrg

mewîj

zevî

bêrîvan

şivan

hevsengî

xweza

cotyar

1- Çandiyar

2- Kesên ku pez didoşin

3- Kesên ku diçin ber pêz

4- Tiriyê hişk-kirî

5- Sirûşt, tebîet

6- Cihê bi giha, çêregeh

7- Cihê çandiniyê

8- Hevkêşe

B- Bikaranîna Zimên

1- Beşên hevokê bigihînin hev.

1- Dema diya min stranên dawetê digotin

2- Dema berf dibariya

3- Dema pirîka min çîrok digotin

4- Dema ku havîn dihat

5- Dema ku mele bang dida

6- Dema tarî diket erdê

a- bavê min radibû nimêjê.

b- zarok vedigerîn malê.

c- em di xew re diçûn.

d- şivanan pez dibir zozanan.

e- her kes radibû govendê.

f- zarokan berfemêr çêdikir.

1	2	3	4	5	6
e					

2- Di axaftina li jêr de lêkeran li gorî dema boriya berdest bikişînin.

Rojda Cejnên niha qet ne xweş in.
Xwezî bi cejnên berê.

Dîlan Bi gotina te ye. Dema em zarok
bûn, cejn pir xweş derbas
_____ (bûn).

Rojda Berî cejnê du sê rojan diya
min em _____ (birîn)
sûkê ji me re kincên nû
_____ (kirîn).

Dîlan Belê, rojên cejnê em sibehê
zû _____ (rabûn) û piştî
taştê me destên mezinan
_____ (ramûsandin).

Wan jî em maç _____
(kirin) û pere _____ (dan) me.

Rojda Piştî jî em ji malê _____ (derketin), _____ (çûn) malên cîranan
û me şikir berhev _____ (kirin).

Dîlan Mixabin, bavê min destûr _____ (ne/dan) min. Ez _____ (ne/çûn)
nav malan. Lê gelek mêvan _____ (hatin) mala me û ez bi vê yekê şa
_____ (bûn).

Rojda Bi rastî jî ez bêriya wan rojan dikim.



3- Lêkerên li jêr li gorî dema boriya dûdar bikişînin.

Ez piştî deh salan li gundê zaroktiya xwe me. Li gund gelek tişt _____
(guherîn), kêmtir wekî berê _____ (man). Gund hema bêje kavi û weran
_____ (bûn). Xaniyê ku tê de mezin bûm _____ (hilweşîn), li gund
ciwan _____ (ne/man), hemû _____ (çûn) bajarên mezin. Serjimêra
gund pir kêmtir _____ (bûn). Ev rewş min gelekî xemgîn dike.



unîte 6 ROJÊN BERÊ

► Serpêhatî ► Bûyereke ji dîrokê ► Kesayetiyeke ► Çîrok

A- Serpêhatî

Vegera li welêt

Navê min Hêvî ye, ez ji Amedê me, lê ez li bajarê Stenbolê mezin bûme. Min ji mêj ve dixwest ez welatê xwe bibînim, lê heta vê havînê ew derfet bi dest neket. Vê havînê ez tevî sê hevalên xwe çûm welêt. Em li gelek cihan geriyan, me gelek cihên xweş dîtin, ez pir kêfxweş bûm.

Roja şemiyê em bi balafirê çûn Amedê. Ji esmanan bajar pir xweş xuya dikir. Tiştê serê pêşîn bala mirov kişand, sûrên Amedê bûn.

Li balafirgehê dotmam û pismamên min em pêşwazî kirin. Em çûn mala apê min. Roja yekşemê zarokên apê min em li cih û warên dîrokî yên Amedê gerandin. Gelek cihên dîrokî li wir hene. Minareya Çarling û Pira Dehderî gelekî balkêş bûn.

Roja duşemê em bi otobusê çûn Heskîfê û em hilkişîyan cihê herî bilind ê bajêr û me li derdorê temaşe kir. Dîmenê ji wir pir xweş bû. Piştî me li ber avê firavîn xwar. Em li firoşgehên kevn geriyan. Wê şevê em li wir li otelê man.

Roja sêşemê em çûn Midyadê û em li cih û warên dîrokî geriyan. Midyad bajarekî pirçandî ye. Li vî bajarî mirovên ji qewm û baweriyên cuda bi hev re dîjin.

Wê êvarê em derbasî Mêrdînê bûn, êvaran bajarê Mêrdînê pir xweş xuya dike. Mêrdîn li ser girekî ava bûye. Avahiyên Mêrdînê bi piranî dîrokî ne. Em li wir jî çûn Dêra Zehferan.

Roja pêncşemê gera me bi dawî bû. Em zivîrîn Amedê û em çûn Sûka Şewitî. Me ji heval û hogiran re hinek diyarî kirin. Paşê me li Kîrklar Dagi firavîn xwar. Ji wir Baxçeyê Hewselê pir xweş xuya dike. Roja yekşemê serê sibehê me ji mazûvanên xwe xatir xwest. Em çûn balafirgehê û vegeriyan Stenbolê.

Hin lêkerên hevedudanî

xuyakirin
bidestxistin
mezinbûn
kêfxweşbûn
pêşwazîkirin
bidawîbûn
xatirxwestin

Bajarê Amedê ji balafirê pir xweş xuya dike. Me bi têkoşînê mafên xwe bi dest xistin. Zozan li Sêrtê mezin bûye. Ez bi hatina te kêfxweş bûm. Me ew li ber dêrê pêşwazî kir. Civîna me dereng bi dawî bû. Bavê min xatir ji me xwest û çû.

1- Peyvên li jêr bigihînin wateya wan.

1- derfet	a- malovan
2- balafir	b- tarîxî
3- bawerî	c- cihê
4- dîrokî	d- îman
5- dîmen	e- xuyang, menzere
6- cuda	f- teyare
7- diyarî	g- delîve, îmkan
8- mazûvan	h- xelat, hediye

1	2	3	4	5	6	7	8
g							

2- Ji hevokên jêrîn ji bo yên rast stûna (r) ji bo yên çewt stûna (ç) xêz bikin.

	Hevok	r	ç
1	Hêvî li Amedê mezin bûye.		✓
2	Ew vê havînê çû Amedê.		
3	Apê wî ew pêşwazî kirin.		
4	Ew pêşî çûn Mêrdînê.		
5	Wan li Heskîfê li ber avê firavîn xwar.		
6	Midyad bajarekî pirçandî ye.		
7	Ew roja pêncşemê vegeirîn Stenbolê.		

Ravekên rêzîn

Em li cih û warên dîrokî yên Amedê gerandin.
 Ew hilkişiyar cihê herî bilind ê bajêr.
 Em çûn mizgefta bajêr a mezintirîn.
 Keça apê min ê mezin li bajêr dijî.
 Keça xalê min a biçûk diçe zanîngehê.
 Hevalên birayê min ên dibistanê gelekî ji wî hez dikin.

3- Cihên vala bi veqetandekan dagirin.

- 1- Mijara fîlmê dawîn ____ Behman Qubadî balkêş e.
- 2- Ferhenga Zana Farqînî ____ Kurdî-Tirkî pir bi kêrî min hat.
- 3- Guharên dayika min ____ zêrîn winda bûne.
- 4- Birca Belek ____ li Cizîrê kaviyê bûye.
- 5- Çiyayên welatê me ____ berz û bilind hêjayî dîtinê ne.

Nivîs

Hûn jî serboriyeke xwe binivîsin.

B- Bûyereke ji dîrokê

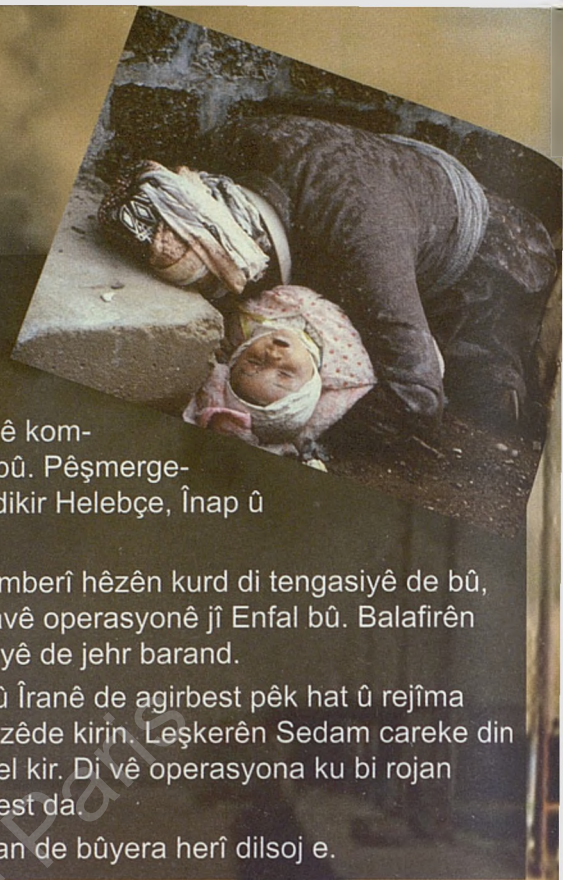
Di 16'ê adara 1988'an de balafirên Iraqê bi çekên kîmyewî êrîşî bajarê Helebçeyê kir.

Di encama vê êrîşê de 6 hezar û 350 kesî jiyana xwe ji dest da. Berî vê komkujiyê di navbera Iraq û Îranê şer hebû. Pêşmergeyên kurd ku li dijî rejîma Sedam şer dikir Helebçe, Înap û Ducayde bi dest xistin.

Li ser vê yekê rejîma Beasê ku li hemberî hêzên kurd di tengasiyê de bû, dest bi operasyoneke berfireh kir. Navê operasyonê jî Enfal bû. Balafirên şer ên Iraqê, du rojan bi ser Helebçeyê de jehr barand.

Di 19'ê gelawêjê de di navbera Iraq û Îranê de agirbest pêk hat û rejîma Sedam êrîşên xwe yên li ser kurdan zêde kirin. Leşkerên Sedam careke din berê xwe da Helebçeyê û êrîşî ser gel kir. Di vê operasyona ku bi rojan dom kir de jî 200 kesî jiyana xwe ji dest da.

Komkujiya Helebçeyê di dîroka kurdan de bûyera herî dilsoj e.



1- Hemwateyên peyvên li jêr di nivîsê de bibînin û li bin wan binivîsin.

sîleh	hicûm	tevkujî	dorfireh	pevçûn	qewam	şersekinandin	teyare
çek							

2- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

1- Komkujiya Helebçeyê kengî pêk hat?

3- Navê operasyona komkujiyê çi bû?

2- Di komkujiyê de çend kesan jiyana xwe ji dest da?

4- Di 19'ê gelawêjê de di navbera kîjan welatan de agirbest pêk hat?

Cînavka girêkî "ku"

- Gotûbêja ku em duh beşdar bûn, der barê wêjeya nûjen de bû.
- Min ev nameya ku te ji min re nivîsî, deh caran xwend.
- Hevalê ku tu li bendê yî îro nayê.
- Hinekan gustîla ku te diyarî min kir dizî.

Hin lêkerên hevedudanî

- | | |
|------------------|---|
| êrîşkirin | Tu çima êrîşî min dikî? |
| şerkirin | Duh du kesan bi hev re şer kir. |
| pêkhatin | Di sedsala bîstan de şerên giran pêk hatin. |
| pevçûn | Ez û hevalê xwe em pev çûn. |

Nivîs

Bûyereke ku li gorî we girîng e binivîsin û di fêrgehê de pêşkêşî hevalên xwe bikin.

C- Kesayetiyek

Feqiyê Teyran

*Ne ba yî, ne baran î
Ne lêmişt î, ne nar î
Hunerê giran î, şemala dilan î
Teyrê goman î, dengbêjê jaran î*

Feqiyê Teyran xwe wekî helbestvanê jar û bindestan bi nav kiriye. Wî helbestên xwe bi zimanê gel nivîsandine. Li gorî baweriya hin mirovan Feqiya Teyran bi zimanê teyran dizanî. Li ser vê yekê gelek çîrok jî hene. Lewre wî ev nav li xwe kiriye. Ew di sala 1563'yan de li Mîksê hatiye dinyayê. Di helbesta "Dilo rabe" de wiha gotiye:

*Mîm û Hê heftê felek çûn
Ji hîcretê dewran gelek çûn
Sal hezar û çil û yek çûn*

Feqiya Teyran di helbestên xwe de nasnavê "Mîm û Hê" bi kar aniyê. Li gorî vê helbestê, Feqiyê Teyran dema ku ev helbest nivîsandiye 70 salî bûye û sal jî 1041'ê koçî (1631'ê mîladî) ye. Dîroka mirina wî ne diyar e. Helbestên Feqiyê Teyran ên herî zêde gel bi wan dizane "Ey av û av" û "Ay dîlberê" ne. Ev her du helbest jî bûne stran û li gel jî belav bûne.

Ay Dîlberê

*Ey dîlberê wey dîlberê
Feryad ji destê keserê
Avek ji ava kewserê
Wêran ez im malê'm xirab*

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

1- Feqiyê Teyran kengî û li ku derê hatiye dinyayê?

2- Çima navê wî bûye Feqiyê Teyran?

3- Feqiyê Teyran xwe çawa bi nav kiriye?

4- Wî ji xeynî navê Feqiyê Teyran kîjan nav bi kar aniyê?

5- Kîjan helbestên Feqiyê Teyran bûne stran?

Arif Sevinç / Feqiyê Teyran

Hin lêkerên hevedudanî

binavkirin

Gel ew wekî pêşeng bi nav kir.

nav li ____ kirin

Min navê dayika xwe li keça xwe kir.

D- Çîrok

Rovî û qijîk

Hebû tunebû, li welatekî qijikeke ehmeq û roviyekî xapînok hebû. Rojekê qijikê ji xwe re ji cihekî parçeyek penêr dîtibû. Penêrê xwe kiribû devê xwe û li ser guliyê darekê veniştibû. Di wê demê de rovî di wir re derbas dibû. Rovî dît ku qijikek li ser darê veniştîye û parçeyek penêr di devê wê de ye. Di cih de xwest ku qijikê bixapîne û wî penêrî ji wê bistîne. Rovî xwest ku qijik bipeyive û penêr ji devê wê bikeve. Lewma jî wî bi gotinên xweş pesnê qijikê da. Li ser van gotinan gelekî kêfa qijikê hat. Ew bi gotinên rovî xapiya. Wê devê xwe vekir û penêr ji devê wê ket. Rovî penêr ji erdê rakir û xwar.

1- Di çîroka li jor de binê lêkerên di forma çîrokiya dema boriya têdeyî de xêz bikin.

2- Li gorî mînaka li jêr hevokan bigihînin hev.

Mînak

Diya min taştê amade kir. Ez hişyar bûm.

Dema ku ez hişyar bûm, diya min taştê amade kiribû.

1- Mamoste dest bi waneyê kir. Ez ketim fêrgehê.

Gava ku _____

2- Birayê min karê xwe qedand. Ez ji bajêr vegeriyam.

Dema ku _____

3- Xwarin nema. Ez gihîştim ser sifreyê.

Dema ku _____

4- Baran sekinî. Em derketin derve.

Dema ku _____

5- Gur ketin nav pêz. Şivan hişyar bû.

Dema ku _____

Çîrokiya dema boriya têdeyî

Cînavk	Rayeka dema borî ya lêkerê	Tîpa alîkar	lêkera alîkar "bûn"	Qertafên kesane	Çîroka dema boriya têdeyî
Ez	ket	i	bû	m	ketibûm / neketibûm
Tu				yî	ketibûyî / neketibûyî
Ew				-	ketibû / neketibû
Em				n	ketibûn / neketibûn
Hûn				n	ketibûn / neketibûn
Ew				n	ketibûn / neketibûn

3- Lêkerên di nava kevanekê de bikin çîrokiya dema boriya têdeyî.

Dendikê alûyê

Dayê ji zarokên xwe re alû _____ (kirîn). Wê alû _____ (kirin) taseke mezin û _____ (danîn) ser maseyê. Wê dixwest piştî şîvê wan li zarokên xwe parve bike.

Lawê wê Wanya, heta wê rojê qet alû _____ (ne/xwarin). Loma alûyan bala wî pir dikişand. Ew li dorhêla alûyan diçû dihat, dida lotikan, li wan dinihêrî û bêhn dikirin.

Wî hew dît ku di odeyê de bi tenê maye. Ma êdî kes dikare Wanya bigire! Hema rahişt alûyekê û bi carekê re avêt devê xwe.

Dayê berî şîvê alû hejmartin. Yek kêmbû. Wê çû û ji mêrê xwe re got.

Mêrik, zarokên xwe li dora maseyê civandin û ji wan pirsî:

– Delaliyên min! Alûyek kêmbû, kê ji we xwariye?

Hemûyan bi hev re got:

– Na, min nexwariye.

Lê, rûyê Wanya weke xwînê sor _____

(bûn) û wî got:

– Na, min tiştê nexwariye.

Piştî van gotinan bavê zarokan axaftina xwe wiha domand:

– Kesê ku ew alû xwariye, helbet tiştê nebaş kiriye. Lê ji wê xirabtir jî tişt hene. Di alûyê de dendik heye. Kesê ku dendika wê bixwe, di nav rojekê de dimire. Tiştê herî xirab ev e. Tirsê min ji vê yekê ye.

Rûyê Wanya zer bû û qîjînî bi wî ket:

– Na min dendik nexwar, min dendik di paceyê re avêt derve!

Hemû bi hev re kenyan, lê Wanya dest bi girî kir. **(Tolstoy)**

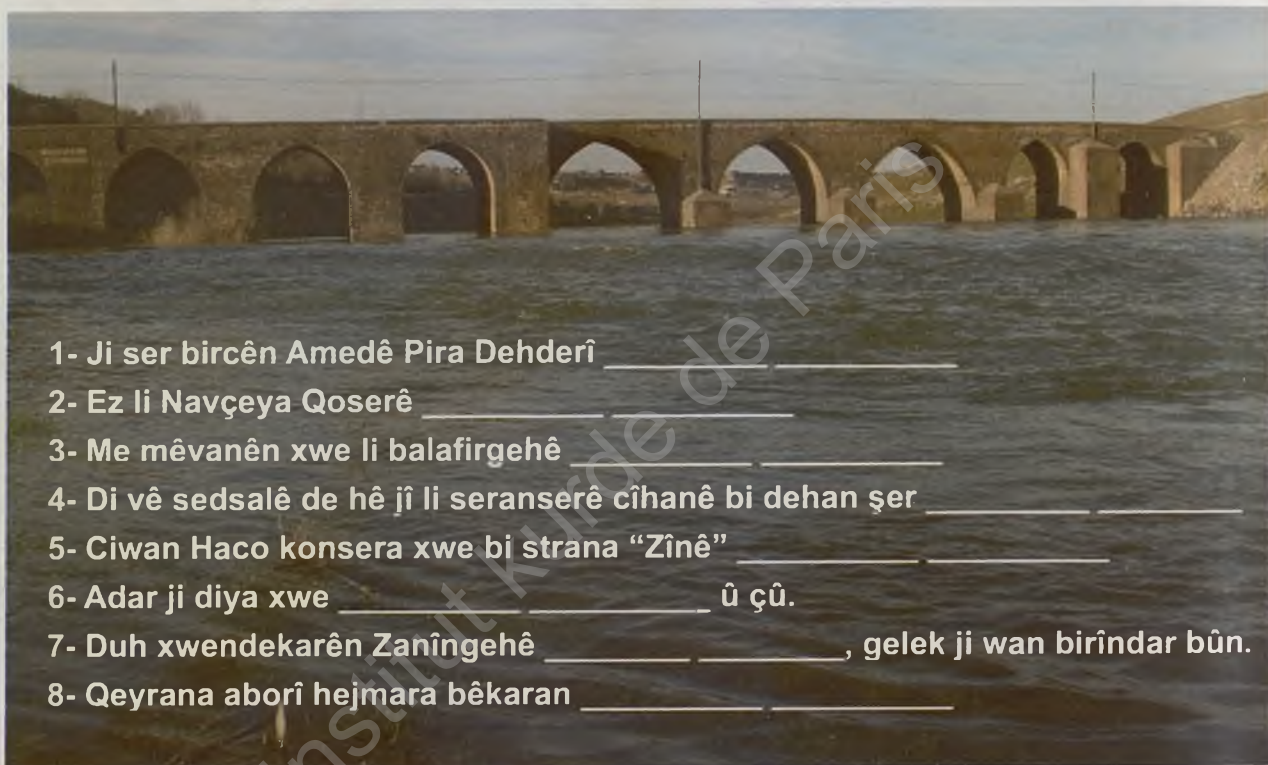


Lêker	Çîrokiya dema boriya têdeyî (Kesên sêyem)
hatin	hatibû / hatibûn
xwestin	xwestibû / xwestibûn
kirin	kiribû / kiribûn
çûn	çûbû / çûbûn
bûn	bûbû / bûbûn
şûştin	şûştibû / şûştibûn
man	mabû / mabûn
avêtin	avêtibû / avêtibûn

A- Xebata li ser peyvân

1- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

zêdekirin xuyakirin pevçûn mezinbûn xatirxwestin pêşwazîkirin bidawîkirin pêkhatin



- 1- Ji ser bircên Amedê Pira Dehderî _____
- 2- Ez li Navçeya Qoserê _____
- 3- Me mêvanên xwe li balafirgehê _____
- 4- Di vê sedsalê de hê jî li seranserê cîhanê bi dehan şer _____
- 5- Ciwan Haco konsera xwe bi strana "Zînê" _____
- 6- Adar ji diya xwe _____ û çû.
- 7- Duh xwendekarên Zanîngehê _____, gelek ji wan birîndar bûn.
- 8- Qeyrana aborî hejmara bêkaran _____

2- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

çek êrîş komkujî bûyer derfet dîrokî bawerî diyarî

- 1- Ji ber ku li gundan _____ aborî kêr in, ciwanên gundan berê xwe didin bajaran.
- 2- _____ Şerê Duyemîn ê Cîhanê bûye mijara gelek fîlm û pirtûkan.
- 3- Bajarê Mêrdînê bajarekî _____ ye.
- 4- Divê ez ji bo rojbûna hevala xwe _____ bikirim.
- 5- Li gorî _____ min tu neheqiyê li hevalên xwe dikî.
- 6- Erdheja Marmarayê ya sala 1999'an _____ mezin bû.
- 7- Amerîkayê bi bombeya atomê _____ Hîroşîma û Nagazakî kir.
- 8- Bikaranîna _____ kîmyewî sêcêkî li dijî mirovahiyê ye.

B- Xwendin

Ehmedê Xanî

*Ez mame di hîkmeta Xwedê de
Kurmanç di dewleta dinê de
Aya bi çi wechî mane mehrûm?
Bilcumle ji bo çi bûne mehkûm?*

Di nav helbestvanên kurd ên klasîk de yê herî navdar Ehmedê Xanî ye. Piraniya kurdan navê wî bihîstîye. Ehmedê Xanî helbestvanê pêşî ye ku di helbestên xwe de qala dewleteke kurdî û rizgarbûna kurdan kiriye. Li gorî Eladîne Secadî, Ehmedê Xanî sertacê nivîskar û helbestvanên kurd e. Gelek kes jî wî wekî filozofekî kurd dibînin.

Ehmedê Xanî di sala 1651'ê de hatiye ser rûyê cîhanê; li gelek bajarên Kurdistanê xwendîye, paşê çûye bajarê Bazîdê, li wê derê medreseyek vekirîye û bûye mamosteyê zarokên kurd. Wî jî bilî kurdî bi farisî, erebî û tirkî jî dizanî. Li gorî agahiyan Ehmedê Xanî di sala 1707'an de li Bazîdê koça dawîn kiriye û gora wî li Bazîdê nêzî Qesra Îsheq Paşa ye. Niha jî ziyaretgeha gel e.

Berhemên wî yên navdar ev in; Mem û Zîn, Nûbara Biçûkan û Eqîda Îmanê. Ehmedê Xanî di hemû jiyana xwe de hewl daye ku bingeha perwerdehiya bi kurdî dayne. Berhemên xwe yên bi navê "Nûbara Biçûkan" û "Eqîda Îmanê" jî ji bo perwerdehiyê nivîsandine. Di şahesera wî ya bi navê "Mem û Zîn" de her çiqas dabaşa evîna Mem û Zînê hebe jî bîr û ramanên wî yên der barê gerdûn, hebûn û mirovahiyê de cih digirin.



Qulixanê Mehmed

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

1- Ehmedê Xanî kengî hatiye cîhanê?

2- Eladîn Secadî der barê Xanî de çi gotiye?

3- Wî ji bilî kurdî bi kîjan zimanan dizanî?

4- Ehmedê Xanî di berhema xwe ya bi navê "Mem û Zîn" de li ser çi sekiniye?

5- Ehmedê Xanî pirtûka xwe ya bi navê "Nûbara Biçûkan" jî bo çi nivîsandîye?

Nivîs

Hûn jî der heqê kesekê/î de binivîsin.

C- Bikaranîna zimên

1- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî dema boriya dûdar bikişînin.

Celadet Bedirxan

Celadet Bedirxan ji malbata Bedirxan Paşa, lawê Emîn Elî Bedirxan e. Ew di 26'ê Avrêla 1897'an de li Stenbolê ji dayik _____ (bûn). Mîr Celadet li ser alfabeya kurdî ya latînî û li ser rêzimana kurdî xebatên giranbuha _____ (kirin). Bingeha rêzimana kurdî ya nûjen _____ (danîn). Di warê rewşenbîriyê de jî xebatên girîng pêk _____ (anîn). Bi çend hevalên xwe yên wekî Osman Sebrî, Cegerxwîn, Qedrî Cemîl Paşa û Qedrîcan re di 15'ê Gulana 1932'yan de dest bi weşandina kovara Hawarê _____ (kirin). Niha kurd 15'ê Gulanê wekî Cejna Zimanê Kurdî pêroz dikin. Mîr Celadet di sala 1951'ê de _____ (çûn) ser dîlovaniyê.



2- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

1- Celadet Bedirxan li ku derê û kengî hatiye ser rûyê cîhanê?

2- Celadet Bedirxan di kîjan warê de xebatên giranbuha kirine?

3- Wî bi hevalên xwe re kîjan kovar derxistiye?

4- Kurd çima 15'ê Gulanê wekî Cejna Zimanê Kurdî pêroz dikin?

5- Celadet Bedirxan kengî koça dawîn kiriye?

Apê Mûsa û mala wî



2- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî dema boriya berdest bikişînin

Mala Apê Mûsa di nav gul û rihanan de winda _____ (bûn). Cure cure hinar, darên hirmiyar, ên incasan, ên xox û mişmişan, yên sêv û tûyan, darên hêjîr, behîv û gûzan baxçeyê wî _____ (xemilandin).

Cara yekem wî tovên bexdenûs, xiyar, kelem û kartolan anîn Stilîlê. Aliyekî baxçeyê xwe bi naylonan girtibû. Zivistanê tûzik, kelem, bexdenûs, bacan û îsot ji wir bi dest _____ (xistin).

Ji bilî wan kew, kevok û pisîkan bi deng û tevgera xwe, baxçe dewlemend _____ (kirin).

Hundirê xaniyê wî wekî muzeyeke arkeolojîk bû. Firaq û alavên kevn ên kurdan, mala wî _____ (xemilandin).

Arkeologekî fransî ku li girê Girnewas lêkolîn _____ (kirin), Mûsa Anter nas kiribû; çend parçe alavên dîrokî yên ku ji bin erdê derxistibûn, bi dizî gihandibûn Apê Mûsa û ji wî re gotibû: "Ev alavên kalikên we ne, çêtir e ku ji we re bin."

Çinara wî ya bi heybet, li ser Stilîlê wek hespekî rehwan, ji bayî re serî _____ (hejandin).

Apê Mûsa bi destê xwe dora wan daran _____ (xepirandin).

Rojekê li baxçe ji nişkê ve li min vegeriya û got:

"Tu zanî çi ji baxçeyê min kêr maye? Dareke parzî tenê, ew maye ku ez biçînim."

Jîr Dîlovan

4- Lêkerên di nava kevanekê de li gorî çîrokiya dema boriya têdeyî bikişînin.

Wê salê havîn zû _____ (hatin). Ji ber vê yekê hoza me ber bi zozanan ve bi rê _____ (ketin). Dema em gihastin zozanan, berf _____ (helîn), kulîlkên rengîn _____ (vebûn), derdor bi kulîlkan _____ (xemilîn). Hozên aliyê Mûşê berî me _____ (gihastin) warê xwe, wan jî konên xwe _____ (vegirtin).

5- Lêkerên di nava kevanekê de bikin çîrokiya dema boriya têdeyî.

Piştî ku em ji hev veqetiyan, ez çûm malê, ez ketim nava nivînan, lê xewa min nehat. Tiştên ku te _____ (gotin) ji bîra min nediçûn. Ez pir bi wan gotinan _____ (êşîn). Te neheqî li min _____ (kirin). Li gorî gotina te, min tu bi tenê _____ (hiştin). Min berpirsiya tu karî _____ (ne/girtin) ser xwe. Lê min her tim li nik te cihê xwe _____ (girtin).

6- Hevokên li jêr bi cînavka girêkî bigihînin hev.

Mînak *Min nûçeyek xwend. Ew nûçe li ser koçberiyê bû.
Nûçeya ku min xwend li ser koçberiyê bû.*

- 1- Ehmedê Xanî ferhengokek nivîsand. Wî ew ferhengok diyarî zarokên kurmancan kir.

- 2- Te qevdek kulîlk anîbû. Bêhna wan kulîlkan ez sermest kirim.

- 3- Te par darek çandibû. Ew dar hişk bûye.

- 4- Te pirtûkek nivîsiye. Zimanê wê pirtûkê pir dijwar e.

- 5- Em duh çûn malekê. Ew mal li taxa apê te bû.

7- Bi peyvên li jêr ravekên rêzîn çêkin.

Mînak *bazin / xaltîk / min / zêr = bazinê xaltîka min ê zêrîn*

1- avahî / bajar / herî mezin

2- kur / met / min / biçûk

3- mijar / pirtûk / Hêlîm Yûsiv / dawîn

4- kember / xwişk / min / zîvîn

5- çalakî / xwendekar / zanîngeh / li hemberî zimankujîyê

6- pîrsgirêk / mirov / aborî

8- Bi ravekên ku we li jor nivisî hevokan çêkin.

Mînak

bazinê xaltîka min ê zêr = Bazinê xaltîka min ê zêrîn winda bû.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

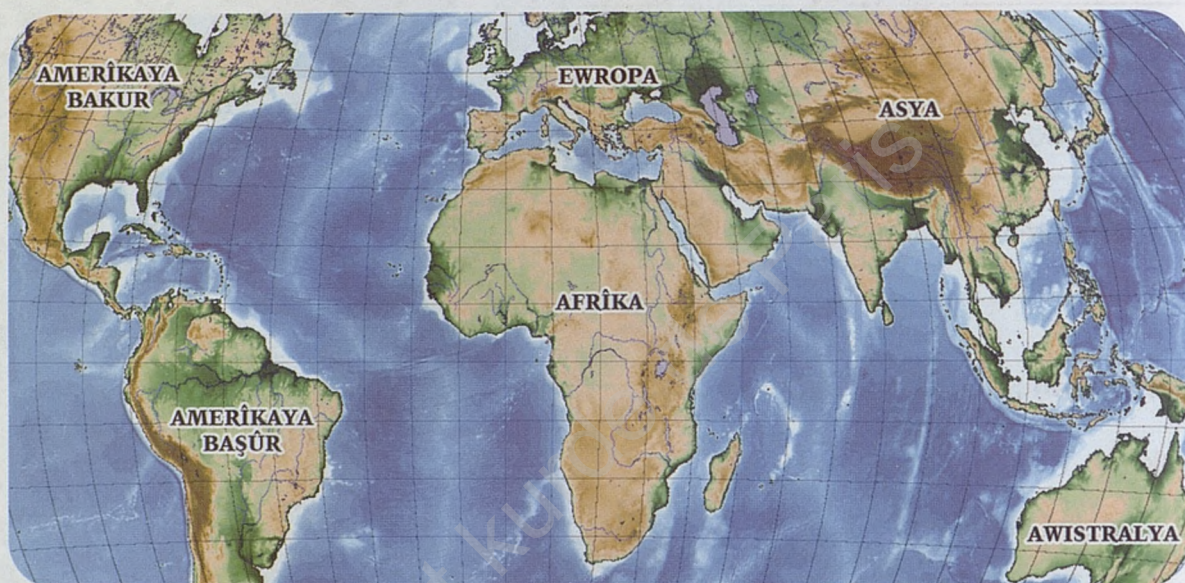
5- _____

6- _____

unîte 7 CÎH Û WAR

▸ Cîhan ▸ Alî û berg ▸ Bajar ▸ Taxa me ▸ Ravekirina cih

A- Cîhan



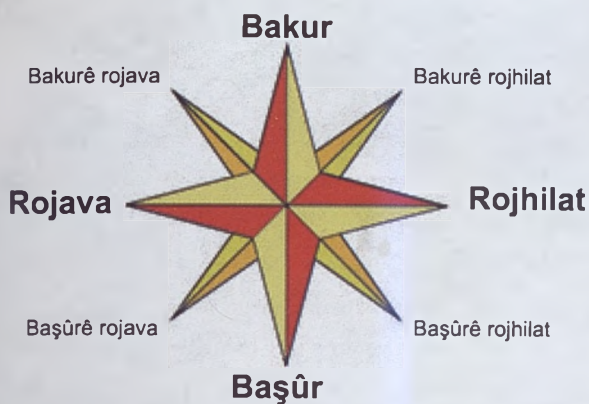
Kî dizane?

- 1- Berlîn paytexta kîjan welatî ye?
a) Fransa b) Portekîz c) Almanyay d) Japonya
- 2- Navê paytexta Îngilistanê çi ye?
a) Parîs b) London c) Tîran d) Bûdapêşte
- 3- Gelê Kûbayê bi çi zimanê dipeyive?
a) erebî b) fransî c) farisî d) îspanî
- 4- Îtalya li ser kîjan parzemînê ye?
a) Afrîka b) Amerîka c) Antartîka d) Ewropa
- 5- Kurdistan li ser kîjan parzemînê ye?
a) Afrîka b) Asya c) Amerîka d) Ewropa
- 6- Li kîjan welatî bi farisî diaxivin?
a) Pakîstan b) Tîrkiye c) Îran d) Sûriye



WELAT	NETEWE	ZIMAN
Tîrkiye	tirk	tirkî
Almanya	alman	almanî
Îran	faris	farisî
Amerîka	amerîkî	îngilîzî
Japonya	japon	japonî
Kûba	kûbayî	îspanî
Kurdistan	kurd	kurdî
Iraq	ereb	erebî

B- Alî û bergeh



Daçek û hêl

Li (aliyê)	başûr
	bakur
	rojhilat
	rojava
	başûrê rojhilat
	başûrê rojava
	bakurê rojhilat
	bakurê rojava

Cîranên Amedê

Bajarê Amedê, bajarekî mezin e. Serjimara bajarê Amedê nêzî milyonek û pêncsed hezarî ye. Kurd bajarê Amedê wekî paytext dibînin. Amed di navbera Riha, Mêrdîn, Elezîz, Çewlik, Mûş û Êlihê de ye. Li başûrê Amedê bajarê Mêrdînê heye. Li bakurê Amedê bajarên Elezîz û Çewlik cih digirin. Li bakurê rojhilat bajarê Mûşê heye. Êlih li rojhilatê Amedê ye. Li başûrê rojavayê Amedê bajarê Rihayê heye.

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

1- Bajarê Elezîzê li kîjan aliyê Amedê ye?

2- Li başûrê Amedê kîjan bajar heye?

3- Kîjan bajar li bakurê rojavayê Amedê ye?

4- Bajarê Mûşê li kîjan alî ye?

5- Li rojhilat kîjan bajar heye?

C- Bajar

1- Hevpeyvîn

Nûçegihan Rojbaş, ez dikarim hevpeyvînekê bi te re bikim.

Diyar Belê, kerem bike.

Nûçegihan Tu ji ku derê yî?

Diyar Ez ji Agiriyê me.

Nûçegihan Tu dikarî ji me re qala Agiriyê bikî?

Diyar Agirî bajarekî dîrokî û mezin e. Agirî navê xwe ji çiyayê Agirî digire. Çiyayê Agirî di nava tixûbê vî bajarî de ye.

Nûçegihan Li derdora Agiriyê kîjan bajar hene?

Li bakurê Agirî Qers û Îdir cih digirin. Li rojavayê bajêr Erzerom heye. Mûş û Wan li başûrê Agiriyê ne. Bajarê Mûşê li başûrê rojava, Wan jî li başûr û başûrê rojhilat dimîne. Agirî li ser tixûbê Îranê ye, li aliyê rojhilat bajarê Makûyê heye.

Nûçegihan Hejmara şêniyê bajêr çiqas e?

Diyar Hejmara şêniyê navenda bajêr nêzikî sed hezar kesî ye. Hejmara hemû niştecihên bajêr bi navçe, bajarok û gundên xwe ve ji pêncsed hezarî zêdetir e.

Nûçegihan Çemê Muradê di Agiriyê re derbas dibe, ne wisa?

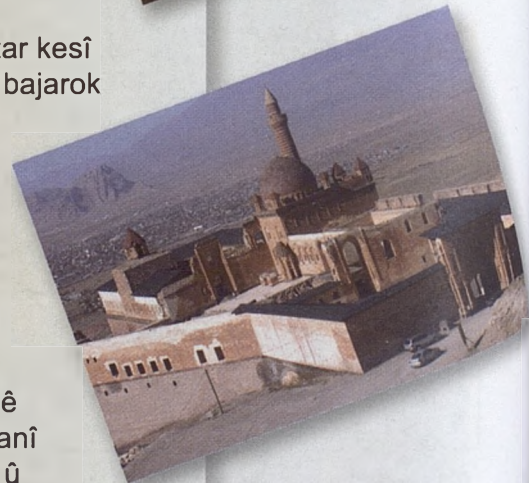
Diyar Erê, çemê Muradê di kêleka bajêr re diherike.

Nûçegihan Wekî din di nav sînorên Agiriyê de çi cih û warên taybet hene?

Diyar Li rojhilatê bajêr Bazîda rengîn cih digire. Li vê navçeyê Qesra Îsheq Paşa û gora Ehmedê Xanî hene. Her roj bi dehan kes tînin serdana qesrê û gora Ahmedê Xanî ziyaret dikin. Her wiha nêzikî sînorê Îranê, çaleke mezin heye, kevîrê esmanî ketiye û ew çal vekirî ye. Ji xeynî wê cihê Keştiya Nûh heye, ew jî gelekî balkêş e. Her sal gelek mirov tînin serdana vî cihî.

Nûçegihan Ji bo alîkariya te zor spas.

Diyar Spasxweş.



Nivîs

Hûn jî li gorî xalên li jêr qala bajarê xwe bikin.
Dîrok, serjimêr, xweza, erdnîgarî, cihên dîrokî ...

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa jorîn bibersivînin.

1- Agirî bajarekî çawa ye?

2- Bajar navê xwe ji ku digire?

3- Li bakurê Agiriyê kîjan bajar hene?

4- Li rojhilatê Agirî kîjan bajar heye?

5- Mûş û Wan li kîjan aliyê Agiriyê cih digirin?

6- Hejmara şêniyê navenda bajêr çi qas e?

7- Kîjan çem di nav Agiriyê re derbas dibe?

8- Li Bazîdê kîjan qesra navdar heye?

9- Gora Ehmedê Xanî li ku ye?

Hin daçekên hevedudanî

di	ser	re
	bin	
	ber	
	nav	
	paş	
	dor	

Mînak

Balafir di ser mala me re derbas bû.

Keştî di bin pirê re derbas dibe.

Zozan her roj di ber mala me re derbas dibe.

Riya dibistanê di nav daristanê re derbas dibe.

Xeta trêne di paş dibistanê re derbas dibe.

Di dora golê re zivîrî, hate vî alî.

2- Di nivîsa li jêr de binê daçekên hevedudanî xêz bikin.

Gera Perwînê li Stenbolê

Vê havînê di betlaneyê de ez ji bo hefteyekê çûm Stenbolê. Ez serê sibehê li balafirê siwar bûm, balafir bi hewa ket. Balafir di ser gelek cih û waran re derbas bû, piştî saet û nîvekê gihîşt Stenbolê.

Li balafirgehê pismamê min Serheng ez pêşwazî kirim, em li tramvayê siwar bûn. Di tramvayê de ez li ber paceyê rûniştim, Serheng jî li nik min rûnişt. Li aliyekî me xeber dida, li aliyê din jî min li derve temaşe dikir. Tramvay carinan di ser erdê re, carinan jî di bin erdê re diçû. Li derve avahiyên bilind û gelek mirov hebûn.

Piştî demekê em gihîştin Aksarayê. Em îcar li otobûsê siwar bûn û piştî demeke kurt em gihîştin malê. Mala apê min li navçeya Fatîhê ye.

Ez hefteyekê li Stenbolê mam. Pismam û dotmamên min ez li nava bajêr gerandim. Ji bo min cihên herî balkêş Tengav û cihên dîrokî bûn. Em rojekê li keştiyê siwar bûn ji seriyekî Tengavê heta seriyê din em çûn û hatin. Tengav du parzemînan; Asya û Ewropayê ji hev cuda dike. Du pirên mezin; Pira Tengavê û Pira Fatîh Sultan Mehmet her du aliyan digihînin hev. Li Stenbolê cih û warên dîrokî herî zêde li Sultanahmedê hene. Sultanahmed cihekî tûristîk e, ji her welatî tûrist li wir hene. Sultanahmed bi şênî û avahiyên xwe dişibe taxeke bajarekî Ewropayê. Cihên mîna Seraya Topkapiyê, Aya-sofya jî li Sultanahmedê ne.

Seraya Topkapiyê gelekî mezin e, mirov rojekê sibe heta êvarê li nav bigere naqede. Seraya Topkapiyê li raserî Tengavê ye, bajar ji vir pir xweş xuya dike. Cihekî din ê dîrokî jî Ayasofya ye. Ew der di dema Bîzansiyan de dêr bûye, lê Osmaniyan kiriye mizgeft. Niha jî bûye muze. Cihekî xweş û dîrokî jî parka Gulhaneyê ye. Ev park di bin Seraya Topkapiyê re, li raserî Tengavê ye. Darên li vê parkê pir bilind in.

Bajarê Stenbolê bajarekî xweş e. Gelek kurd li vî bajarî hene. Lê dîsa jî di nav çend rojan de min bê-riya Amedê kir.

3- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

1- Perwîn bi çi çû Stenbolê?

2- Kê ew pêşwazî kir?

3- Perwîn û Serheng bi çi çûn Aksarayê?

4- Mala apê Perwînê li kîjan navçeyê ye?

5- Tengav kîjan parzemînan ji hev cuda dike?

6- Cihên dîrokî herî zêde li ku hene?

7- Seraya Topkapiyê li ku derê ye?

8- Taybetiya darên Gulhaneyê çi ye?



Qada Îstasyona Trênê

Îstasyona trênê di navenda Amedê de, li derveyê sûran e. Kolana Mêrg Ehmed, ji navenda sûran dest pê dike û li ber Deriyê Rihayê diqede. Dûmahîka vê kolanê Kolana Îstasyonê ye. Ev kolan ji Deriyê Rihayê dest pê dike û ber bi Îstasyonê ve didome. Kolan li Qada Îstasyonê bi dawî dibe. Li ser destê rastê yê Kolana Îstasyonê stadyûma bajêr heye.

Qada Îstasyonê cihekî pir fireh e. Li hemberî Îstasyonê Parka Sumerê heye. Ev parka mezin qadê xweş û geş dike. Li teniştê qadê mizgeftê heye. Hin pêrozbahiyên girseyî û mitîng li vê qadê pêk tên.

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1. Îstasyona trênê li ku derê ye?

4. Kolana Îstasyonê li ku bi dawî dibe?

2. Kolana Mêrg Ehmed ji ku dest pê dike?

5. Parka Sumerê li kîjan hêlê ye?

3. Kolana Îstasyonê ji ku derê dest pê dike?

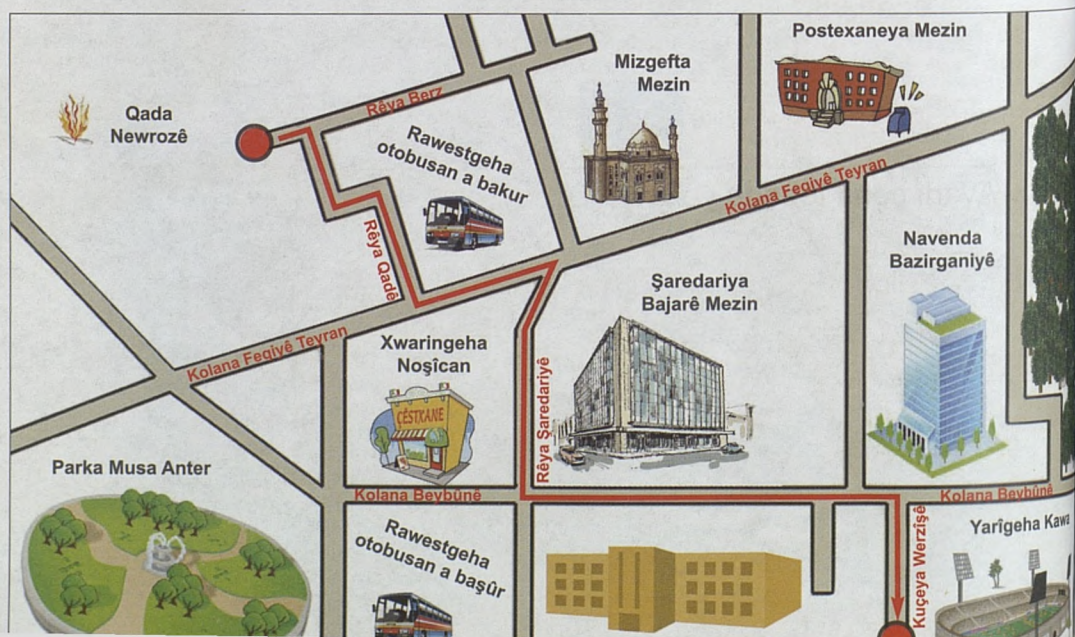


E- Ravekirina cih

- Mîrza** Dembaş Rengîn, ez Mîrza.
Rengîn Dembaş Mîrza, tu gihîştî Amedê?
Mîrza Belê, ez niha li ber deriyê Mizgefta Mezin im. Tu li ku yî?
Rengîn Ez li Ofîsê li Kuçeya Hunerê me, tu di-
karî werî vê derê?
Mîrza Ez rê baş nizanim ji min re tarîf bike.
Rengîn Tu yê bi erebeyê werî?
Mîrza Na, ez dixwazim hinekî bimeşim.
Rengîn Baş e, tu niha li ser Kolana Gaziyê yî,
ber bi Deriyê Çiyê ve bimeşe, dema ku
tu gihîştî Mizgefta Nebî dagere aliyê
çepê. Ji wir heta Şaredariya Sûrê bi-
meşe. Dema ku tu gihîştî ber Şareda-
riya Sûrê derbasî hember bibe, di ber
sûran re heta Duderîyan bimeşe, di wir
re derbas bibe, ber bi jor ve bimeşe, ku
tu gihîştî Wilayetê, derbasî hember
bibe û di nav Parka Wilayetê re derbas
bibe, li aliyê çepê kolana ku diçe Ofîsê
heye, di wê kolanê re li ser milê rastê
heta AZC Plazayê were. Di ber AZC
Plazeyê re li ser destê rastê bizivire, ez
li ber deriyê Plazeyê li benda te me.
Mîrza Baş e, ez ê heta nîv saetê bigihêjim wê
derê, niha bi xatirê te.
Rengîn Ez li benda te me, zêde dereng nemîne.



1- Hogir
dixwaze ji
Qada
Newrozê
biçe
Yarîgeha
Kawa. Ji
wî re rê
tarîf bikin.



F- Avahiya me



Mala me di avahiyeke mezin û bilind de ye. Avahî yazdeh tebeqe ye. Di her tebeqeyê de çar mal hene. Di her malekê de sê ode, eywaneke mezin, mitbex, daşir, serşok û holek hene. Her wiha şaneşîneke fireh û mezin jî heye.

Derûdora avahiya me vekirî ye. Em dikarin ji şaneşînê li hawirdorê temaşe bikin. Di avahiya me de du asansor hene.

1- Pirsên jêrîn li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Mala Dîlanê di avahiyeke çawa de ye?

2- Avahî çend tebeqe ye?

3- Di her tebeqeyê de çend mal hene?

4- Di xênî de asansor heye?



Hêlînê

Li ser text nivînek raxistî ye. Li raserî text wênayek balê dikişîne. Li aliyê rastê yê textê razanê pirtûkxaneyek biçûk heye, li raserî pirtûkxaneyê demjimêreke diwaran xuya dike. Li hêla çepê komîdînek, li kêleka komîdînê şifonyerek heye, li ser şifonyer û komîdînê pêlîstok hene. Li ber komîdîn û şifonyer, li erdê xaliçeyek rengîn raxistî ye. Di odeya Hêlînê de rengê xemrî serdest e. Odeya Hêlînê gelekî birêkûpêk û xweşik e.

Li ber paceya aliyê çepê textekî razanê heye.

Li ser text nivînek raxistî ye. Li raserî text wênayek balê dikişîne. Li aliyê rastê yê textê razanê pirtûkxaneyek biçûk heye, li raserî pirtûkxaneyê demjimêreke diwaran xuya dike. Li hêla çepê komîdînek, li kêleka komîdînê şifonyerek heye, li ser şifonyer û komîdînê pêlîstok hene. Li ber komîdîn û şifonyer, li erdê xaliçeyek rengîn raxistî ye. Di odeya Hêlînê de rengê xemrî serdest e. Odeya Hêlînê gelekî birêkûpêk û xweşik e.

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Di odeya Hêlînê de çend pace hene?

2- Li ber paceya aliyê rastê çi heye?

3- Cildank li kîjan aliyê pirtûkxaneyê ye?

4- Televîzyon li ku derê ye?

5- Li ber paceya aliyê çepê çi heye?

6- Xaliçe li ku raxistî ye?

Hin daçekên hevedudanî

Li aliyê rastê / li milê rastê
Li aliyê çepê / li milê çepê
Li jor
Li jêr
Li pêş / ber
Li paş / pişt
Li rex / cem / nik / kêlekê
Li ser
Li bin
Li hember

A - Xebata li ser peyvan

1- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

welat al tixûb bajar tax ziman kuçe navçe gund

- 1- _____ Baxdayê li Iraqê ye.
- 2- Navê _____ min Germenîstan e.
- 3- Rengê _____ me kesk, sor û zer e.
- 4- Li _____ me sînemayek heye.
- 5- _____ fermî yê Îranê farisî ye.
- 6- Bajarê Antaqyayê li ser _____ Sûriyeyê ye.
- 7- Dêrik _____ Mêrdînê ye.
- 8- Dara navê _____ dîrokî yê Nisêbînê ye.
- 9- Mala me di _____ teng de ye.

2- Nêçîra peyvan

1. **ŞANEŞÎN**
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....

X	Ş	A	N	E	Ş	Î	N	W	X	D
P	Q	E	P	X	G	I	S	G	R	Q
A	K	X	A	N	Î	L	H	O	R	K
L	J	Î	M	A	L	Q	O	Y	X	C
G	M	O	A	Q	D	N	L	G	H	I
E	Q	Û	U	X	V	D	E	R	Î	L
H	S	E	R	Ş	O	K	E	D	W	D
P	I	R	T	Û	K	X	A	N	E	A
L	W	T	Y	D	Î	W	A	N	U	N
I	W	Q	N	I	V	Î	N	N	G	K
N	T	I	W	Q	X	U	N	S	X	Y
D	T	Ê	K	B	E	R	G	Y	Ê	Î

3- Cihên vala dagirin.

WELAT	NETEWE	ZIMANÊ FERMÎ
	tirk	
Almanya		almanî
Îran	fars	
Amerîka	amerîkî	
		japonî
Kûba		
	kurd	
Fransa		
Îngilistan	îngiliz	
	ermen	
Sûriye		erebî
Îsrail		îbranî

B - Xwendin

Bajarê me

Navê bajarê me Agirî ye. Ew bajarekî dîrokî û mezin e. Navê wî yê berê Qerekose ye. Çiyayê Agirî di nav tixûbên bajêr de ye. Nifûsa Agiriyê bi bajarok, belde û gundan ve 500 hezar e. Çemê Muradê yê bi nav û deng di kêleka bajêr re derbas dibe. Di rojhilatê bajêr de navçeya wê Bazîd heye. Bazîd cihekî dîrokî ye. Qesra Îshaq Paşa û gora Ehmedê Xanî li Bazîdê ne. Her roj bi dehan kes li nava qesrê digerin û diçin serdana gora Ehmedê Xanî.

1- Ji hevokên li jêr yên rast bi (r) yên çewt bin, bi (ç) xêz bikin

	Hevok	r	ç
1	Navê berê yê Agirî Qerekose ye.	✓	
2	Agirî bajarekî nû ye.		
3	Çiyayê Agirî di nav tixûbê bajarê Agiriyê de ye.		
4	Nifûsa bajêr bi tevahî 500 hezar e.		
5	Çemê Muradê di nav Agirî re derbas dibe.		
6	Bazîd li rojavayê bajêr dimîne.		
7	Qesra Îshak Paşa li Bazîdê ye.		
8	Gora Ehmedê Xanî li Bazîdê ye.		
9	Bazîd girêdayî Wanê ye.		
10	Gelek kes Qesra Îshaq Paşa ziyaret dikin.		

Wendy qala welatê xwe dike

Ez ji Holandayê me. Welatê min welatekî biçûk e. Ew li rojavayê Ewropayê ye.

Holanda dikeve ser tixûbên du welatan: li rojhilat Almanya û li başûr jî Belçîka. Ji aliyê rojava ve ew dikeve ser Deryaya Bakur. Rûberê wê 41.526 kilometreyên çargoşe ye. Serjimara wê 16 mîlyon e.

Sîstema desthilata Holandayê parlementerî ye. Her wiha ew welatekî şahnişîn e. Ew ji 12 parêzgehan pêk hatiye. Zimanê fermî yê Holandayê holandî ye.

Paytexta wê Amsterdam e. Ew bajarekî gelekî xweş e. Li Amsterdamê gelek avahiyên dîrokî hene. Li Amsterdamê kanal hene. Ew kanal li cihekî din nîn in, xweserî wê derê ne.

Her çî qas Amsterdam paytext be jî Den Haag (Lahey) navenda desthilata Holandayê ye.

Li bajarê Rotterdamê bendereke navneteweyî heye, bi sedan keştiyên bazarî rojane wê benderê. Holanda di warê pîşesazî, çandinî û teknolojiyê de jî pêşketî ye.

Holanda bi dewlemendiya cureyên laleyan navdar e. Her sal bi bihayê mîlyonan ew lale tîne firotin.

Li Holandayê daristan pir in û gelekî xweş in.

Bajarê ku ez lê dijîm, navê wî Leiden e. Ev bajar, bajarekî dîrokî ye. Dîrokekê wî ya dirêj heye. Bo nimûne, zanîngeha ku ez lê dixebitim, li Holandayê zanîngeha kevnertirîn e. Ez jî welatê xwe gelekî hez dikim.



2- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Holanda li ser kîjan parzemînê ye?

2- Li rojhilata Holandayê kîjan welat heye?

3- Serjimara Holandayê çî qas e?

4- Sîstema desthilata Holandayê çî ye?

5- Zimanê fermî yê Holandayê kîjan e?

6- Navê paytexta Holandayê çî ye?

7- Li kîjan bajarê Holandayê bendereke navneteweyî heye?

8- Holanda bi çiyê xwe navdar e?



Deriyên Sûrên Amedê

Amed berê di nav sûran de bû. Sûrên Amedê li çar aliyê cîhanê bi nav û deng in. Sûr bi dirêjahî û mezinahiya xwe li cîhanê piştî Dîwarê Çînê di rêza duyemîn de cih digirin. Armanca avakirina sûran parastina bajêr bû.

Di serî de çar deriyên Sûrên Amedê hebûn. Sê derî jî paşê vebûn û hejmara deriyan bû heft. Li bakurê bajêr "Deriyê Çiyê", li rojava "Deriyê Rihayê", li başûr "Deriyê Mêrdînê", li rojhilat "Deriyê Nû" hene. Ji bilî van deriyan deriyek jî nêzîkî Deriyê Çiyê heye. Ji vî derî re jî "Deriyê Sarayê" dibêjin. Du deriyên din jî di demên dawiyê de vebûn. Çemê Dîcleyê di ber sûran re derbas dibe. Li ber çem baxçeyên Hewselê hene. Dîmenên baxçeyan ji ser sûran gelekî xweş e. Ji ser sûran Pira Dehderî xuya dike.

3- Beşên hevokên ku hev temam dîkin bigihînin hev.

1- Bajarê Amedê

2- Sûrên Amedê

3- Heft deriyên

4- Deriyê Çiyê

5- Çemê Dîcleyê

6- Li ber Çemê Dîcleyê

7- Ji ser sûran

a- li bakurê bajêr e.

b- di ber sûran re derbas dibe.

c- pir bi nav û deng in.

d- berê di nav sûran de bû.

e- Baxçeyên Hewselê hene.

f- Sûrên Amedê hene.

g- Pira Dehderî xuya dike.

1	2	3	4	5	6	7
d						

C- Hîndariyên rêzimanî

Daçek

1- Cihên vala bi daçekan dagirin.

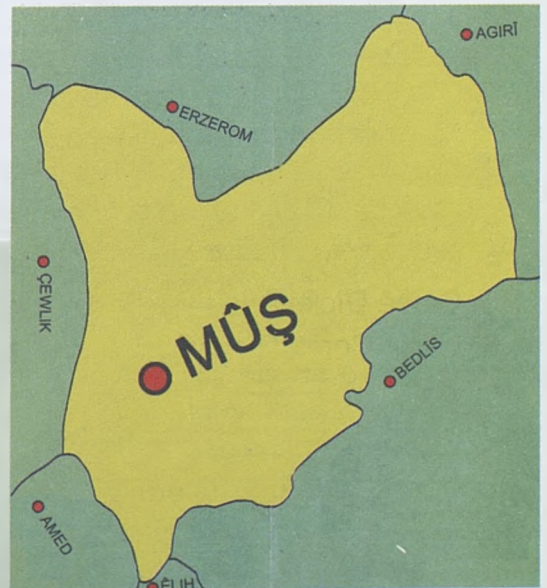
- 1- Mala me ____ Amede ye.
- 2- Ez ____ Zanîngehê ____ dixwînim.
- 3- Ew ____ nav daristanê ____ derbas dibe.
- 4- Pîrika min ____ me ____ çîrokan dibêje.
- 5- Ez ____ mala xaltîka xwe hatim.
- 6- Mizgîn ____ aliyê jêr ____ dimeşe.
- 7- Evîne wêneyek ____ dîwarê odeya xwe ____ daliqand.
- 8- Komê zarok ____ aliyê çepê ____ tîn.
- 9- Em ____ keştiyê çûn Girava Axtamarayê.
- 10- Mala Zozanê ____ dûr ____ xuya dike.

2- Cihên vala dagirin.

- 1- ____ quncê rastê cildankek heye.
- 2- Li ____ şifonyerê guldankek heye.
- 3- Mala me ____ avahiyeke mezin û bilind de ye.
- 4- Di ____ maseyê kursiyek heye.
- 5- Kolana Mêrg Ehmed, ____ navenda sûran dest pê dike.
- 6- Sosin ____ min re hat dibistanê.
- 7- Te çima ____ min re negot?
- 8- ____ ber mala me re derbas bû.
- 9- Min çakêtê xwe ____ hilço ve daliqand.

3- Li nexşeyê binêrin û cihên vala dagirin.

Bajarê Mûşê di _____ Bedlîs, Erzerom, Agirî, Çewlik, Amed û Êlihê de ye. Li _____ Mûşê bajarê Erzeromê heye. Li aliyê _____ Çewlik heye. Li _____ Mûşê Amed û Êlihê hene. Bedlîs li _____ Mûşê ye. Li _____ bajarê Agirî heye.



unîte 8 RAGIHANDIN

► Dîroka ragihandinê ► Kompîtur û înternet ► Weşana bi kurdî

A- Dîroka ragihandinê

1- Wateya peyvên li jêr hîn bibin û bi her yekê hevokekê çêkin.

çapxane rojname kovar birûske name dahênan weşan ragihandin

Ragihandin

Ragihandin ji bo mirovan pir girîng e. Ji bo bipêşvebirina ragihandinê gelek xebat hatine kirin. Di sala 1887'an de Heinrich Hertz pêlên radyoyê vedîtin. Di sala 1894'an de ji hêla Oliver Lotge ve bêtêl û birûske hatin dahênan. Di sala 1901'ê de jî bi destê Marconî radyo hat dahênan. Teknolojiya radyoyê ya pêşketî guherînên nû bi xwe re anîne.

Teknolojiya sînema û radyoyê bi hev re hatin bikaranîn û di dawiyê de jî televîzyon derket holê. Weşana televîzyonê cara yekemîn di sala 1936'an de li Londonê dest pê kir. Li Tirkîyeyê weşana televîzyonê di sala 1970'yî de pêk hat. Li Tirkîyeyê cara pêşîn di sala 1984'an de di televîzyonê de weşana rengîn hatiye kirin.

Di warê ragihandinê de pêşketineke girîng jî dahênanana telefonê ye. Telefon ji hêla Graham Bell ve di sala 1876'an de hat dahênan. Bi dahênanana telefonê re ragihandina di navbera mirovan de pir hêsan bû. Bi telefonê mesafeya di navbera mirovan de bi awayekî ji holê rabû. Ev xizmet bi lez û bez li her derê belav bû. Piştê jî telefon ji têlan rizgar bû û niha jî ketine berîkên mirovan.



2- Pirsên li jêr li gorî teksta li jor bibersivînin?

- 1- Bêtêl û birûske kengî û ji hêla kê ve hatin dahênan?

- 2- Televîzyon çawa derket holê?

- 3- Weşana televîzyonê cara pêşîn kengî û li ku dest pê kiriye?

- 4- Telefon ji hêla kê ve hat dahênan?

- 5- Bi dahênana telefonê re çî ji holê rabû?

3- Di nivîsa li jor de binê hevokên bi avaniya tebatî xêz bikin.

Avaniya tebatî (demên borî)

Bireser	Lêkera alîkar “hatin”	Lêker
pirtûk	hat / hatin hatiye / hatine	xwendin
kinc		şûştin
stran		guhdarîkirin
mêvan	nehat / nehatin nehatiye / nehatine	pêşwazîkirin
kulîlk		çandin

Kişandina li gorî kesan

Bireser (cînavk)	Lêkera alîkar “hatin”	Lêker
Ez	hatim / hatime	dîtin vexwendin pêşwazîkirin
Tu	hatî / hatiye	
Ew	hat / hatiye	
Em	hatin / hatine	
Hûn	hatin / hatine	
Ew	hatin / hatine	

Çîroka ragihandinê

Berê ragihandin bi amûrên cihêreng dihat kirin. Di dest-pêkê de ji ber ku navgînên ragihandinê bi pêş neketibûn di warê ragihandinê de gelek tengasî dihatin kişandin. Li hin welatan ji bo ragihandinê dûxan dihat bikaranîn.

Ne tenê dûxan demekê kevok jî ji bo hinartina peyaman dihatin bikaranîn. Pîrî caran name û peyamek bi lingê kevokê ve dihatin girêdan bi vî awayî dihatin şandin. Di gelek çîrokan ev yek tê vegotin.

Her wiha demeke dirêj jî peyamek û name bi riya qasidan dihatin hinartin.

Nemaze jî şah û mîran ji bo ragihandinê qasid bi rê dikirin. Qasid li hespên xwe siwar dibûn, bi rojan diçûn, hin caran di rê de ji hêla rêbiran ve dihatin kuştin.

Serdemekê jî name dihatin nivîsandin û bi riya postebaran dihatin şandin. Piştî dahênana telefon û birûskeyê karê ragihandinê hêsantir bû. Piştî jî navgînên mîna radyo û televîzyon derketin.

Îro navgînên ragihandinê pir bi pêş ketine. Ragihandin gelekî hêsan û lezgîn bûye.

4- Di nivîsa li jor de binê hevokên bi avaniya tebatî xêz bikin.

5- Li gorî nivîsê pirsên li jêr bibersivînin.

1- Berê di warê ragihandinê de çima tengasî dihatin kişandin?

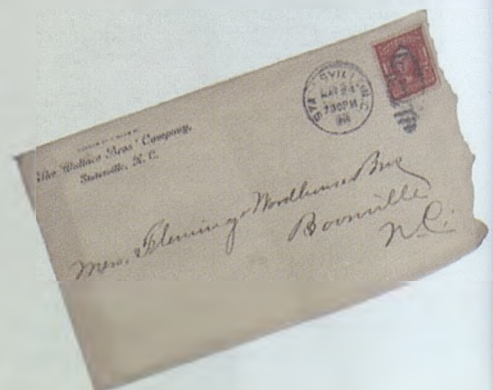
2- Berê li hin welatan ji bo ragihandinê kîjan amûr dihatin bikaranîn?

3- Qasid ji hêla kê ve dihatin kuştin?

4- Name bi çi awayî dihatin şandin?

5- Piştî derhênana çi ragihandin hêsantir bû?

6- Niha çima ragihandin hêsan û lezgîn bûye?



6- Nivîsa li jêr bikin avaniya tebatî.

Berî 15-20 salan derxistina rojnameyê ji îro diwartir bû. Niha kompîtur û înternetê kar gelekî hêsan kiriye. Her wiha çapkirin jî gelekî bi pêş ketiye. Me berê gelek kar bi destan dikirin. Bo nimûne me nûçe û nivîs bi destan dinivîsandin.

Ji hêreman nûçegihanan nûçe dişandin, ew jî tîprêzan li ser kompîturê rêz dikirin.

Li rojnameyê du kompîturên biçûk û kompîtureke mezin hebû. Tîprêz li ber kompîturên biçûk rûdiniştin, wan tîprêzî dikir, hevalên rûpelsaz li ser kompîtura mezin rûpel çêdikirin. Me hemû nivîs li ser kaxizê dixwendin û sererast dikirin. Paşê jî li cihê montajê hevalan fîlmên nivîsan dikişandin û ew fîlm diçûn çapxaneyê.



Avaniya tebatî (dema boriya berdest)

Bireser	Lêkera alîkar "hatin"	Lêker
peyam	dihat / dihatin	şandin
kinc		raxistin
çîrok	nedihat / nedihatin	gotin
mêvan		birêkirin
agahî		xwestin

B- Kompîtur û înternet

Di roja îroyîn de gelek amûrên nûjen ên ragihandinê tên bikaranîn. Êdî bêtir van amûran tu kar nayên kirin. Ji van amûran a herî girîng kompîtur e. Di jiyana me de kompîtur cihekî gelekî girîng digire. Ew êdî di gelek karan de tê bikaranîn. Bo nimûne, êdî nivîs li ser kompîturê tên nivîsandin.

Tiştê ku girîngiya kompîturê zêde dike jî înternet e. Li ser înternetê gelek malper hene. Agahiyên pêwîst ji wan tên bidestxistin. Êdî name bi riya posteyê nayên şandin, li şûna wê, e-name tên şandin.

Ji bo ragihandinê peyaminê jî tê bikaranîn. Amûreke din a girîng jî telefona destan e. Êdî li şûna telefona malê, telefona destan tê bikaranîn. Bi riya telefona destan peyamin jî tên şandin, li muzîkê jî tê guhdarîkirin, wêne û dîmen tên kişandin û şandin.

Van amûran jiyana me gelekî hêsan kiriye. Ragihandin êdî hem hêsan hem jî lezgîn bûye.



Pirsên jêrîn li gorî nivîsa jorîn bibersivînin.

- 1- Amûra serdema nû ya herî girîng _____ e.
- 2- Di _____ de gelek malper hene.
- 3- Ji _____ gelek agahiyên pêwîst tên bidestxistin.
- 4- Êdî li şûna nameyan _____ tên şandin.
- 5- Di înternetê de ji bo ragihandinê _____ jî tê bikaranîn.
- 6- Bi riya telefona destan _____ jî tên şandin.

Avaniya tebatî (dema niha)

Bireser	Lêkera alîkar "hatin"	Lêker
pirtûk	tê / nayê tên / nayên	xwendin
kinc		şûştin
stran		guhdarîkirin
mêvan		pêşwazîkirin
kulîlk		çandin

Kişandina li gorî kesan

Bireser (cînavk)	Lêkera alîkar "hatin"	Lêker
Ez	têm / nayêm	dîtin vexwendin pêşwazîkirin
Tu	têyî / nayêyî	
Ew	tê / nayê	
Em	tên / nayên	
Hûn	tên / nayên	
Ew	tên / nayên	

Pêşeroja ragihandinê



Ez dibêjim heke hinek bergirî neyên girtin, dê hemû rojname di demeke kurt de werin girtin. Wisa xuya dike ku dê li şûna rojnameyên îroyîn hin weşanên elektronîk werin xwendin. Heke wisa bibe dê çapxane jî werin girtin. Li gorî baweriya min, bila werin girtin ji ber ku çapkirina pirtûkan dibe sedem ku her sal gelek dar werin birîn. Dibe ku bi pêşketina rojnamegeriya li ser înternetê rê li ber qirkirina daristanan were girtin.



Bi baweriya min malper tu carî nikarin cihê rojname û kovaran bigirin. Dibe ku hinek guherîn di çapemeniyê de werin pêkanîn, lê belê dê kakilê wê tu carî neyê guhartin. Piştî sed salî dê dîsa pirtûk, rojname û kovar werin xwendin. Heta ku ev pêdivî hebin dê rojname jî werin weşandin, pirtûk û kovar jî werin çapkirin.



Ez dibêjim, dê temenê rojnameyan zêde ne dirêj be. Di rojên pêş de dê nûçe li ser malperan bi awayekî zindî bîn weşandin. Her wiha dê li ser telefonên destan jî li televîzyonan were temaşekirin. Di vê rewşê de dê rojname neyên firotin? Dema neyên firotin jî jixweber dê werin girtin.

1- Peyvên li jêr di cihê vala de bi cih bikin.

bergirî weşan çapxane zindî pêdivî

- 1- Ji bo parastina daristanan divê hinek _____ werin girtin.
- 2- Me pirtûka xwe amade kir û ji bo çapê şand _____.
- 3- Di sala 1995'an de yekemîn televîzyona kurdî dest bi _____ kir.
- 4- Îsal dibe ku pîrozbahîya Newrozê di TV'yê de bi awayekî _____ bê weşandin.
- 5- Kes şer naxwaze _____ civakê bi aşî û aramiyê heye.

Bireser	Daçeka dema bê	Lêkera alîkar "hatin"	Lêker
kovar	dê	bê / bîn	çapkirin
dar			çandin
çêlek		were / werin	dotin
xanî			firotin

Daçekên raweyê	Bireser	Lêkera alîkar "hatin"	Lêker
bila	pirtûk	bê / bîn	weşandin
dibe ku	gund		avakirin
heke	trimpêl	were / werin	firotin
dema ku	kinc		şûştin



C- Weşana bi kurdî

1- Kî dizane?

1- Yekemîn rojnameya kurdî kîjan e?

- a) Hawar b) Roja Nû c) Riya Teze d) Kurdistan

2- Kê kovara Hawar derxistiye?

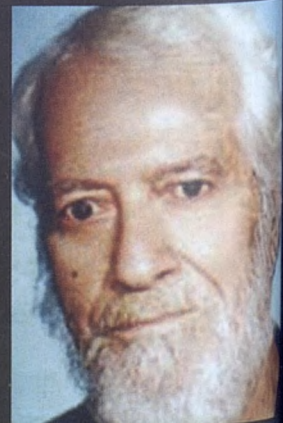
- a) Cegerxwîn b) Celadet Bedirxan c) Pîrêmêrd d) Erebo Şemo

3- Yekemîn radyoya ku bi kurdî weşan kiriye kîjan e?

- a) Radyoya Erîvanê b) Radyoya Tehranê c) Şerq el Adna d) Dengê Mezopotamya

4- Yekemîn televîzyona peykî ya kurdî kîjan e?

- a) Xebat TV b) Roj TV c) Med TV d) Kurdistan TV



Çapemeniya kurdî

Dîroka çapemeniya kurdî ji hêla ciwanên kurd ve zêde nayê zanîn, di vî warî de me hevpeyvînek bi Serokê Enstîtuya Kurdî ya Stenbolê Samî Berbang re pêk anî.

Mamoste yekemîn rojnameya bi kurdî kîjan e?

-Yekemîn rojnameya kurdan Kurdistan e. Ew ji hêla Mîqdat Mîthath Bedirxan ve hatiye derxistin.

Rojnameya Kurdistan kengî, li ku hatiye derxistin?

Di 22'yê avrêla 1898'an de li Qahîreyê hatiye weşandin.

Baş e mamoste, çima ev rojname li Qahîreyê hatiye weşandin?

Ji ber ku wê demê li Kurdistanê derfetên çapê tune bûn û li Stenbolê jî li ber çapemeniyê astengî hebûn. Lê piştî Şoreşa Meşrûtiyetê ya 1908'an li Stenbolê jî hinek kovar û rojnameyên bi kurdî hatin çapkirin.

Tu dikarî hinekî jî qala wan bikî?



Belê, di destpêka sedsala bîstana de li Stenbolê kovarên bi navê Jîn (1918), Hetawî Kurd / Rojî Kurd (1913) û Kurdistan hatine derxistin. Lê vê pêvajoyê zêde dom nekir. Piştî ku komara Tirkiyeyê hat avakirin, li Tirkiyeyê derfetên weşana bi zimanê kurdî neman.

Piştî wê çi bû?

Piştî wê, weşanên bi zimanê kurdî li parçeyên din ên Kurdistanê hatin derxistin. Di vî warî de mirov dikare navê weşanên mîna Hawar, Ronahî, Roja Nû, Riya Teze, Gelawêj, Bangî Heq û Zarî Kurmancî bide. Ji bo pêşveçûna zaravayê kurmancî kovarên mîna Hawar (15 gulan 1932), Ronahî, Roja Nû û Riya Teze gelek girîng in.

Niha rewş çi ye mamoste?

Niha rewş gelekî guheriye. Bi dehan kanalên televîzyonê, bi

dehan kovar û gelek rojname li Kurdistanê û derveyî Kurdistanê têne weşandin. Nemaze li bakurê Kurdistanê di salên 1990'î de bi têkoşîna gelê kurd re di warê çapemeniyê de jî pêşketinên mezin pêk hatin.

Di salên 1990'î de gelek kovar û rojnameyên mîna Rojname, Welat, Welatê Me, Rewşen, Jiyana Rewşen, Tewlo, Pîne, Nûbihar û Govend hatin weşandin. Di van salan de gelek weşanxane hatin vekirin û bi sedan pirtûkên bi kurdî hatin weşandin. Bi tenê, di salên 2007 û 2008'an de zêdetirî 200 pirtûkî hatine çapkirin. Niha rojnameyeke rojane; Azadiya Welat tê derxistin. Ji bilî wê kovarên mîna Kovara W, Zend, Nûbihar, Bîr, Tîroj (tirkî-kurdî) û Çîrûsk tên weşandin.

Pirsên jêrîn li gorî nivîsa jorîn bibersivînin.

- 1- Yekemîn rojnameya kurdan kîjan e?
- 2- Rojnameya Kurdistanê li ku derê dest bi weşanê kiriye?
- 3- Rojnameya Kurdistanê ji hêla kê ve hatiye weşandin?
- 4- Di destpêka sedsala bîstana de li Stenbolê kîjan kovar hatine derxistin?
- 5- Di sala 2007'an de li bakur çend pirtûk hatine çapkirin?

3- Radyo

Di dîrokê de yekemîn radyoya ku bi kurdî weşan kiriye, radyoya Şerq el Adna ye. Ev radyo ji hêla Brîtanîyayê ve hatiye damezirandin û li Jafnayê dest bi weşanê kiriye. Ji sala 1923'yan heta 1929'an li herêma xweser a kurdan a Yekîtiya Sovyetê bi kurdî weşana radyoyê hatiye kirin. Di sala 1941'ê de ji hêla hikûmeta Fransayê ve radyoyeke bi navê Radyoya Levant hatiye avakirin. Di vê radyoyê de jî di hefteyê de du caran nîv saetê weşan bi zimanê kurdî hatiye kirin û weşana vê radyoyê heta sala 1946'an dom kiriye.

Di dîroka ragihandinê ya kurdan de îzgehên radyoyê yên mîna Radyoya Êrîvanê, Radyoya Tehranê û Radyoya Baxdayê pir girîng in. Niha jî bi dehan radyoyên mîna Dengê Amerîkayê, Dengê Mezopotamya, Kurdistan Radio, Newa Kurd Radio, SBS-Kurdî (Awistralya), Radyo Zeyale (Swêd) bi kurdî weşanê dikin.



Pirsên jêrîn li gorî nivîsa jorîn bibersivînin.

1- Di dîrokê de yekemîn radyoya ku bi kurdî weşan kiriye kîjan e?

2- Radyoya Şerq el Adnayê ji hêla kîjan dewletê ve hatiye damezirandin?

3- Radyoya Levant heta kîjan salê weşana xwe domandiye?

4- Di dîroka ragihandinê ya kurdan de radyoyên girîng kîjan in?

4- Televîzyon

Yekemîn televîzyona bi kurdî Xebat Tv ye. Wê di sala 1992'yan de dest bi weşanê kiriye. Ew televîzyona herêmî niha jî bi navê K. TV weşana xwe didomîne. Yekemîn televîzyona peykî (satelaytî) Med TV ye. Destpêka weşana wê jî 1995 e. Niha hejmarê televîzyonên peykî jî 10'an derbas bûye. Hinek ji wan televîzyonan ev in: Roj TV, MMC, Kurdistan TV, KurdSat, Zagros TV, Newroz TV, Rojhilat TV, Tishk TV, Komala TV û Sahar TV...

Ji bilî van li ser înternetê bi sedan malperên bi kurdî hene. Ew malper dikarin hemû sînoran derbas bikin û bihêlin ku kurd ji hev agahdar bibin.



Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1. Yekemîn televîzyona bi kurdî kîjan e?

2. Xebat TV kengî dest bi weşanê kiriye?

3. Yekemîn televîzyona peykî (satelaytî) kîjan e?

4. Navên pênc televîzyonên ku bi kurdî weşanê dikin binivîsin.

A- Xebatên peyvan

1- Xaçepirs

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Çeperast:

- 1- Xaneper, sîteya înternetê / Bersiva negatîf, dijwateya "erê".
- 2- Bersiva pozîtîf, belê / Pergala desthi-latiya gel, cumhuriyet
- 3- Paşgira neyîniyê, ...xweş / Êş
- 4- Ne kevn, teze / ... û pîr / Gihanekek
- 5- Ajaleke avî / Îrade, daxwaz
- 6- Tîpa piştî "e"yê / Baneşana şaşwaziyê / Vegetandekeke binavkirî
- 7- Sembola elementa Rûbîdyûmê / Kêfxweş, dilgeş / Xiyar
- 8- Gêjik, gerdav.
- 9- Ternsîlkar, nimînende / Di muzîkê de noteyek

Serejêr:

- 1- Navê lehengê destaneke kurdan / Çêregeh, cihê bi gul û giha
- 2- Paşgirek, guh.... / Paşgira neyîniyê ya dema niha / ta, weris
- 3- Deftir / Sîma, serçav
- 4- Rengê deryayê
- 5- Paşgirek / Ders
- 6- Aliyê ku roj lê diçe ava / Paşgirek
- 7- Kesên ji malê, malbat / Paşgirek, ron...
- 8- Xwarina bingehîn, ji gênim çêdibe / dijwateya "mê"
- 9- Agir / Dengûbehs

2- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

birûske dîmen e-name malper peyamhinêr wêne

- 1- Televîzyon _____ bûyeran pêşkêşî mirov dike.
- 2- Di nivîsandina _____ de alfabeya Morsê tê bikaranîn.
- 3- Bi telefonê _____ û dîmen tîn kişandin, peyam tîne şandin.
- 4- Ew her roj li namedanka xwe dinêre û _____ xwe dixwîne.
- 5- Ez duh ketim înternetê min _____ dibistana me vekir.
- 6- Hogir îro bi riya _____ bi min re axivî.



B- Xwendin

Cizîr dê bi şahiyên çandî rabe ser piyan

3'yemîn Rojên Çand û Hunerê yên Cizîrê dê îsal di navbera 10-12'yê mehê de bê lidarxistin. Duh li ser mijarê ji hêla Şaredarê Cizîrê Aydın Budak ve civînek hate pêkanîn. Di civînê de bernameya mîhrîcanê hate pêşkêşkirin. Li gorî bernameyê, ji derve jî gelek mêvan hatine vexwendin. Şaredar Aydın Budak qala hinek astengiyên fermî kir û got: "Heke pirsgerêkên fermî neyên derxistin dê ji Îran, Sûriye û Iraqê jî gelek mêvan beşdarî mîhrîcanê bibin."

Budak diyar kir ku mîhrîcana îsal dê bi dirûşma "Azadiya Zimên, Azadiya Welêt e!" were lidarxistin. Li gorî bernameyê, mîhrîcan 10'ê mehê bi meşekê dest pê dike, di 12'ê mehê de dê bi konserekê were biqede.

Di mîhrîcanê de ji meşê heta folklor, şano, fîlm, ji pêşangeh û gotûbêjan heta xwendina helbestan, ji dîwana dengbêjan heta çalakiyên zarokan dê gelek çalakiyên hunerî bîn pêşkêşkirin. Di van rojan de gelek panel û nîqaşên balkêş dê werin pêkanîn.

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin?

- 1- Mîhrîcana îsal kengî tê lidarxistin?
- 2- Bername ji hêla kê ve hate pêşkêşkirin?
- 3- Li gorî bernameyê dê mêvan ji kîjan welatan beşdar bibin.
- 4- Mîhrîcana îsal bi kîjan dirûşmê tê lidarxistin?
- 5- Di mîhrîcana îsal dê kîjan çalakî werin pêşkêşkirin?

C- Bikaranîna zimên

1- Van hevokan li gorî demên destnîşankirî biguherînin.

- 1- Li ber mala me dibistaneke nû tê avakirin. (*Dema boriya têdeyî*)

- 2- Par zêdetirî sed pirtûkên bi kurdî hatin weşandin. (*Dema boriya dûdar*)

- 3- Îsal dê li Amedê mîhrîcaneke mezin were lidarxistin. (*Dema niha*)

- 4- Li Amedê filmê "Min dît" hate nîşandayîn. (*Dema bê*)

- 5- Di destpêka sedsala nozdehan li Stenbolê gelek kovarên kurdî hatine weşandin.
(*Dema boriya têdeyî*)

- 6- Li Enstîtuya Kurdî dersên kurdî hatin dayîn. (*Dema niha*)

2- Van hevokên bi avaniya lebatî bikin forma tebatî.

Mînak

Di sala 1901'ê de Marconî radyo îcad kir.

Di sala 1901'ê de radyo (ji hêla Marconî ve) hate îcadkirin.

- 1- Mîqdat Mîthat Bedirxan di sala 1898'an de Rojnameya Kurdistan derxist.

- 2- Ehmedê Xanî di sala 1684'an de Nûbara Biçûkan nivîsand.

- 3- Di sala 1941'ê de hikûmeta Fransayê Radyoya Levant ava kiriye.

- 4- Kurdan heta niha zêdetirî deh televîzyonên peykî ava kirine.

- 5- Kurd her sal di 22'yê rêbendanê de avabûna Komara Mehabadê pîroz dikan.

- 6- Şaredariya Amedê sala bê dê gelek parkên nû veke.

3- Cihên vala bi lêkera alîkar “hatin”ê dagirin.

- 1- Li her derê kulîlk _____ çandin (*dema boriya têdeyî*)
- 2- Her roj mirovên azadîxwaz _____ girtin. (*dema niha*)
- 3- Îro nebe jî sibe dê çareya şêrpenceyê _____ dîtin. (*dema bê*)
- 4- Pirtûka Mehmed Uzun Siya Evînê _____ nasandin. (*dema boriya dûdar*)
- 5- Dibe ku hefteya bê li komeleyê civînek _____ lidarxistin. (*xwestekî/ dema niha*)
- 6- Heke rojname birêkûpêk _____ weşandin, dê pir bê xwendin. (*hekanî*)
- 7- Dema ku rastî _____ dîtin, dê gelek tişt zelal bibin. (*xwestekî/ dema niha*)
- 8- Îsal bi zimanê kurdî gelek behrem _____ weşandin. (*dema boriya dûdar*)
- 9- Berî du salan li Amedê Sempozyûma Ehmedê Xanî _____ lidarxistin. (*çîrokiya dema boriya têdeyî*)
- 10- Duh bi şev mala apê min _____ şêlandin. (*Çîrokiya dema boriya têdeyî/ neyînî*)

4- Lêkeran “hatin”ê li gorî demê bikişînin.

Xelata Nobelê ya Wêjeyê Herta Muller wergirt. (09/10/2009)



Xelata Nobelê ya Wêjeyê ku her sal bi awayekî kevneşopî ji aliyê Akademiya Swêdê ve _____ dayîn îsal nivîskar Herta Muller wergirt. Herta Muller di sala 1953'yan de li Romanyayê hatiye ser rûyê cîhanê lê wekî nivîskareke alman _____ nasîn.

Nivîskara alman ku hêjayî xelata Nobelê ya îsal hat dîtin dê wekî xelat 1.4 mîlyon dolar wergire. Akademiya Swêdê der barê mijarê de daxuyaniyek da. Di daxuyaniyê de wiha _____ gotin: "Ew bi xurtiya helbestê û zelaliya peş-

xanê cîhana feqîran baş taswîr dike, lewma ew şayanî xelatê _____ dîtin."

Xelata Nobelê ya Wêjeyê ji sala 1960'î heta niha ve her sal wekî kevneşopiyekê _____ dayîn û Herta Muller 51'emîn xelatgira Nobelê ye. Heta niha nivîskarên wekî Jean-Paul Sartre, Pablo Neruda, Samuel Beckett, Gabriel Garcia Marquez, Dario Fo, Harold Pinter, Orhan Pamûk û gelek nivîskarên din hêjayî xelatê _____ dîtin.

Nivîs

Hûn jî li gorî pirsên li jêr nûçeyekê der barê bûyerekê de binivîsin.

Çi, çima, li ku, kengî û çawa qewimiye?

Rader

alastin
anîn
avêtin
bihîstin
bijartin
biraştin
birin
bûn
cûtin
çûn
dan
dîtin
dotin
firotin
gestin
gihaştin
girtin
gotin
guhartin
guhastin
guvaştin
hatin
hejmartin
hinartin
hiştin
jentin
ketin (keftin)
kirin
kolan
kuştin
kutan
lîstin
malaştin
man
mêtin
mirin
nivistin
pan
parastin
pêçan
pişaftin
qefaltin
qeşartin
rêstin
rêtin
sotin
stran
şikestin
şûştin
westan
xistin
xwarin
xwendin
xwestin
zan

Dema niha

dialêse
dihîne (tîne)
diavêje
dibihîze
dibijêre
dibirêje
dibe
dibe
dicû
diçe
dide
dibîne
didoşe
difiroşe
digeze
digihêje
digire
dibêje
diguhêre
diguhêze
diguvêşe
dihê (tê)
dihejmêre
dihinêre
dihêle
dijene
dikeve
dike
dikole
dikuje
dikute
dilîze
dimalêje
dimîne
dimêje
dimire
dinive
dipê
diparêze
dipêçe
dipişêve
diqefêle
diqeshêre
dirêse
dirêje
disoje
distrê
dişikê
dişo
diweste
dixe
dixwe
dixwîne
dixwaze
dizê

Raweya fermanî

bialêse
bihîne (bîne)
biavêje
bibihîze
bibijêre
bibirêje
bibe
bibe
bicû
biçe
bide
bibîne
bidoşe
bifiroşe
bigeze
bigihêje
bigire
bibêje
biguhêre
biguhêze
biguvêşe
bihê (bê)
bihejmêre
bihinêre
bihêle
bijene
bikeve
bike
bikole
bikuje
bikute
bilîze
bimalêje
bimîne
bimêje
bimire
binive
bipê
biparêze
bipêçe
bipişêve
biqefêle
biqeshêre
birêse
birêje
bisoje
bistrê
bişikê
bişo
biweste
bixe
bixwe
bixwîne
bixwaze
bizê

Dema borî

alast
anî
avêt
bihîst
bijart
biraşt
bir
bû
cût
çû
da
dît
dot
firot
gest
gihaşt
girt
got
guhart
guhast
guvaşt
hat
hejmart
hinart
hişt
jent
ket
kir
kola
kuşt
kuta
lîst
malaşt
ma
mêt
mir
nivist
pa
parast
pêça
pişaft
qefalt
qeşart
rêst
rêt
sot
stra
şikest
şûşt
westa
xist
xwar
xwend
xwest
za

Lêkerên pêkhatî yên ku bi paşgira “-în”ê pêk tên

Rader

barîn
bezîn
borîn
civîn
çinîn
çirîn
êşîn
firîn
gerîn
guherîn
herikîn
karîn
kelîn
kenîn
kirîn
meşîn
nasîn
nêrîn
nivîsîn
peyivîn
qedîn
qerisîn
qetîn
qewimîn
revîn
şewitîn
weşîn
xebitîn
xeyidîn
zîvirîn

Dema niha

dibare
dibeze
dibore
dicive
diçine
diçire
diêşe
difire
digere
diguhere
diherike
dikare
dikele
dikene
dikire
dimeşe
dinase
dinêre
dinivîse
dipeyive
diqede
diqerise
diqete
diqewime
direve
dişewite
diweşe
dixebite
dixeyide
dizîvire

Raweya fermanî

bibare
bibeze
bibore
bicive
biçine
biçire
biêşe
bifire
bigere
biguhere
biherike
bikare
bikele
bikene
bikire
bimeşe
binase
binêre
binivîse
bipeyive
biqede
biqerise
biqete
biqewime
bireve
bişewite
biweşe
bixebite
bixeyide
bizîvire

Dema borî

barî
bezî/beziya
borî
civî/ civiya
çinî
çirî/çiriya
êşî/ êşiya
firî/ firiya
gerî/ geriya
guherî
herikî
karî/ kariya
kelî/keliya
kenî/keniya
kirî
meşî/ meşiya
nasî
nêrî
nivîsî
peyivî
qedî/ qediya
qerisî
qetî/ qetiya
qewimî
revî/ reviya
şewitî
weşî/weşiya
xebitî
xeyidî
zîvirî

Lêkerên pêkhatî yên ku bi paşgira “-andin”ê pêk tên

Rader

barandin
bezandin
ceribandin
civandin
çirandin
domandin
êşandin
firandin
gerandin
guherandin
herikandin
kişandin
kelandin
kenandin
meşandin
nasandin
peyivandin
qedandin
qerisandin
qetandin
revandin
rijandin
standin
şandin
şewitandin
tewandin
weşandin
xebitandin
xeyidandin
zîvirandin

Dema niha

dibarîne
dibezîne
diceribîne
dicivîne
diçirîne
didomîne
diêşîne
difirîne
digerîne
diguherîne
diherikîne
dikişîne
dikelîne
dikenîne
dimeşîne
dinasîne
dipeyivîne
diqedîne
diqerisîne
diqetîne
direvîne
dirijîne
distîne
dişîne
dişewitîne
ditewîne
diweşîne
dixebitîne
dixeyidîne
dizîvirîne

Raweya fermanî

bibarîne
bibezîne
biceribîne
bicivîne
biçirîne
bidomîne
biêşîne
bifirîne
bigerîne
biguherîne
biherikîne
bikişîne
bikelîne
bikenîne
bimeşîne
binasîne
bipeyivîne
biqedîne
biqerisîne
biqetîne
birevîne
birijîne
bistîne
bişîne
bişewitîne
bitewîne
biweşîne
bixebitîne
bixeyidîne
bizîvirîne

Dema borî

barand
bezand
ceriband
civand
çirand
domand
êşand
firand
gerand
guherand
herikand
kişand
keland
kenand
meşand
nasand
peyivand
qedand
qerisand
qetand
revand
rijand
stand
şand
şewitand
tewand
weşand
xebitand
xeyidand
zîvirand

Lêkerên pêkhatî yên ku bi pêşgiran çêdibin

Rader

çêkirin
dadan
dagirtin
daketin
daliqandin
damezirandin
daxistin
hilanîn
rabûn
rahiştin
raketin
rakirin
raxistin
rûniştin
vebûn
vegerîn
vegotin
vekirin
veqetandin
veşartin
wergerandin

Dema niha

çêdike
dadide
dadigire
dadikeve
dadiliqîne
dadimezirîne
dadixe
hiltîne
radibe
radihêje
radikeve
radike
radixe
rûdine
vedibe
vedigere
vedibêje
vedike
vediqetîne
vedişêre
werdigerîne

Raweya fermanî

çêke
dade
dagire
dakeve
daliqîne
damezirîne
daxe
hilîne
rabe
rahêje
rakeve
rake
raxe
rûne
vebe
vegere
vebêje
veke
veqetîne
veşêre
wergerîn

Dema borî

çêkir
dada
dagirt
daket
daliqand
damezirand
daxist
hilanî
rabû
rahişt
raket
rakir
raxist
rûnişt
vebû
vegerî/vegeriya
vegot
vekir
veqetand
veşart
wergerand

BERSIVDANK

DESTPÊK

B- DANASÎN

1- Li gorî hevpeyvînê cihên vala dagirin.

hejdeh / Wanê / Rodî / Dilşa / Pelîn / Serhat / Xecê / Qenco

2- Valahiyên li jêr dagirin.

1- e, 2- ye, 3- me, 4- in, 5- e, 6- yî, 7- e, 8- ne, 9- in, 10- in

3- Valahiyên li jêr dagirin.

1- wê, 2- wan, 3- wî

4- Veqetandek

ê / a / ê / ên / ê / ê / ê / ên / eke / a / ê

5- Di nivîsa li jêr de binê veqetandekan xêz bikin.

Navê min Rohat e. Ez ji bajarê Mêrdînê me. Mala me li rojhilatê bajêr, di taxeke biçûk de ye. Niştecihên taxê bi piranî karker û karmend in. Mala me maleke biçûk e. Xaniyên der û dora me ne zedê mezin in. Di taxa me de mizgefteke biçûk heye. Li hemberî mizgeftê jî kaniyek heye. Di taxa me de dibistan tune ye. Di mala me de pênc kes hene. Dê û bavê min, du xwişkên min û ez. Navê xwiškeke min Şîlan e û navê ya din jî Rûken e. Her du jî gelekî bedew in. Tu birayên min tune ne. Bavê min zilamekî kedkar e. Diya min jî jineke jîr e.

6- Li gorî agahiyên li jêr nivîsekê binivîsin.

Navê wî Bager e. Ew xwendekar e. Ew ji Çewlikê ye. Navê bavê wî Hogir e. Hogir ajokar e. Navê diya wî Sozdar e. Ew bermalî ye. Du xwişkên wî hene. Navên wan Rojîn û Berfîn in. Bira-yekî wî heye. Navê wî Adar e. Taxa wan mezin e. Di taxa wan de dibistaneke mezin, mizgefteke kevnare û du kanî hene.

HÎNDARÎ

1- Di nivîsa li jêr de cihên vala dagirin.

Ez / im / me / min / Ew / wî / ye / wê / hene / wan / in / heye / wê / ye / e / e / hene / ne / heye

2- Qertafên Tewangê

1-yî, 2-ê, 3-ê, 4-ê, 5-ê, 6-î, 7-an, 8-an

3- Hevokan çêkin.

- 1- Bager zilamekî zana ye.
- 2- Gulbîn wênesaz e.
- 3- Bejna Zelalê dirêj e.
- 4- Ew xortekî teral e.
- 5- Xaltîka min jineke xwîngerm e.
- 6- Çavên xwişka min şîn in.
- 7- Xaniyê apê me mezin e.
- 8- Birayê hevserê/a min parêzer e.
- 9- Deriyê mala me zexm e.
- 10- Birayê Rojbînê dadger e.

UNÎTE 1 BIBÎRXISTIN

A- JIYANA ROJANE

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

- 1- Şermîn li Amedê dijî.
- 2- Ew xwendekar û şanoger e.
- 3- Ew di beşa wêjeyê de dixwîne.
- 4- Ew di hefteyê de sê rojan dixebitin.
- 5- Ew ji helbestan hez dike.
- 6- Kêfa wê ji Îrfan Amîda re tê.
- 7- Ew rojnameyekê dikire.
- 8- Ew rojnameya Azadiya Welat dixwîne.
- 9- Ji ber ku ew bi hunerê re têkildar e.
- 10- Ew êvaran an pirtûkan dixwîne yan jî li ser dersên xwe dixebite.

2- Di nivîsa li jêr de binê lêkerên di forma dema niha de xêz bikin.

Navê diya min Amîne ye. Ew germahiya dilê min û roja jiyana min e. Diya min çil û heft salî ye. Porê wê hêdî hêdî spî dibe. Çavên wê yên hingivîn bi keser li cîhanê dinêrin. Lê dema ew zaro-kên xwe dibîne, çavên wê dibiriqin. Ew ne jineke dirêj e, lê belê bejna wê lihevhatî ye. Diya min jineke pir jêhatî ye. Ew sibehan zû ra-dibe diçe ber tenûrê û nêr dipêje. Piştî jî karên malê dike. Ew xwarinên gelekî xweş cêdike.

Diya min carinan qala zaroktiya xwe dike. Wê demê ez dibînim ku hesreta rojên berê di dilê wê de ye. Ew pir diltenik û dilovan e. Dema kesên xizan an jî biêş dibîne, ji bo wan digirî.

Diya min carinan porên xwişka min şeh dike û ji wê re dilorîne. Wê demê ez dizanim ku diya min dibe zarokeke dilşa û di nav mêrgan de baz dide. Ez diçim serê xwe datînim ser çokên wê û li wê guhdarî dikim.

Bi dengê lorîna wê ez hemû hesreta xwe diheri-kînim binê lingên wê.

HÎNDARÎ

1- Nivîsa li jor li gorî kesa/ê sêyem ji nû ve binivîsin.

Navê wê Şîlan e. Ew çardeh salî ye. Ew li gundê Huseyna dijî. Huseyna gundê Farqînê ye. Ew her sibeh zû radibin. Ew û diya xwe derdorê didin hev û taştê amade dikin. Di taştê de ew penêr, to, hingiv û hekerûnê dixwin. Ew gelekî ji dimsê hez dike, ji ber vê yekê ew her sibe dimsê jî dixwe. Piştî taştê ew her yek karekî dikin. Diya wê nan dipêje, dew dikêle. Bavê wê û birayê wê diçin cot. Birayekî wê ajalan dibe çêrê. Ew û xwişka xwe diçin ser kaniyê cilan dişon. Dema ku ew karên xwe diqedînin ew carinan diçin mala cîranan. Keça cîranê wan hevala wê ye. Ew gelekî ji wê hez dike. Ber êvaran ew bi hev re diçin bêriyê.

Êvaran ew giş li malê vedigerin. Ew bi hev re şîvê dixwin. Carinan mala apê wê tîn serlêdana wan. Carinan jî ew diçin mala wan. Ew êvaran zû radikeve.

2- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî dema niha bikişînin.

radibin / dikin / dibin / diçin / dikin / dişon / dipêjin / diçin / didoşin

3- Lêkerên li jêr li gorî dema niha bikişînin.

1-dixwînim 2-radibe 3-namîne 4-naçî 5-dilîzin 6-nabare 7-diêşe 8-diçerise 9-dibezîne 10- diqede 11-tê / diweşin 12-dibînim / dibe 13-tê / vedibin 14-dibihîzim / tê 15-difikirim / digirîm

4- Di nivîsê li jêr de çewtiyan bibînin û sere-rast bikin.

Bavê min zilamekî bi bejn û bal e. Ew yekî dirêj û xurt e. Ew sibê zû hişyar dibe û taştê amade dike. Piştî me hişyar dike û em bi hev re taştê dixwin.

Bavê min rojnameger e. Ji ber vê yekê ew carinan diçe bajarên din. Dema ew diçe bajarên din, ez gelekî bêriya wî dikim.

Bavê min piştî taştê rojnameyan dixwîne, piştî jî diçe kargehê. Ew berêvarî vedigere malê. Em şîvê dixwin û qala roja xwe dikin. Piştî şîvê em carinan li televîzyonê temaşe dikin.

Bavê min ji hevalên xwe pir hez dike. Hin êvaran hevalên wî tên mala me. Ew bi piranî li ser rojevê û siyasetê dipeyivin.

Bavê min bi şev li ser kompîturê dixebite û pir dereng radikeve. Pire caran ji min û xwişka min re çîrokan dibêje. Ez gelekî ji çîrokên wî hez dikim. Dawiya hefteyê em carinan diçin sînemayê carinan jî diçerin. Dema ez bi bavê xwe re digirim, gelekî kêfxweş dibim.

5- Cihên vala bi gihanekên li jêr dagirin.

1- ji bilî, 2- Ji ber vê yekê, 3- lê belê, 4- ji ber ku

B- EZ DIXWAZIM

1- Hevokên li jêr biqedînin.

1- Delal dixwaze bibe rojnameger û nûçeyan binivîse.

2- Evîn dixwaze bibe bijîşk û ji nexweşîyan dermanan bibîne.

3- Rohat dikare bi kurdî bixwîne û binivîse.

4- Sîdar dikare kilaman bibêje û li tembûrê bide.

2- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

1-bigerim, 2-dixwazin, 3-biçe, 4-werî/bêyî, 5-na-xwazim, 6-bilîzin, 7-vebêjin, 8-biçim, 9-bibare, 10-bibim

3- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

1-bipeyivim, 2-bikin, 3-bide, 4-biajo, 5- bibêjî, 6-dikarim, 7- bimeşî, 8- bilîzin, 9- dikare, 10- dikarim

C- TENDURISTÎ

2- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî forma rast bikişînin.

bixwî / vexwî / neçî / vekevî / nemînî / bixwî / nebî

3- Hevokên li jor bi forma divêti binivîsin.

Divê hûn ji zarokên xwe hez bikin, lê belê divê hûn wan şûm ranekin.

Divê hûn ji bo wan demê veketînin, bila ew bi we re şa bibin.

Çîrok afirîneriya zarokan xurt dîkin, divê hûn ji wan re çîrokan bixwînin.

Lîstik hêza wan a aşopî xurtir dîkin, divê hûn bi wan re bilîzin.

Divê tenê hûn nepeyivin. Bila ew jî bipeyivin.

Divê hûn li wan guhdariyê bikin. Bila bi xwe bawer bibin.

Bihêlin bila hin karên xwe ew bi xwe bikin. Bila ew berpirsiyariyên xwe bizanin.

Divê hûn spartekên wan çênekin. Bila ew bi xwe hîn bibin.

Dema wan tiştekî baş kir divê hûn wan pîroz bikin.

Dema wan tiştekî nebaş kir Divê hûn wan rexne bikin.

Bila rastî û çewtiyê nas bikin.

Divê hûn li pêş zarokan şer nekin. Bila netirsîn.

HÎNDARÎ

1- Lêkerên li jêr li gorî forma rast bikişînin.

bikî / bin / bin / meçe / çêke / bixebite / bipirse / vebêjin / bibersivîne / metirse / bizanibî / bikî / bixwazî / meke / nekî / bixwîne / ramekeve / rabî

2- Hevokên li jêr li gorî di nava kevanekê de ji nû ve saz bikin.

1- Divê ez spartekên xwe çekim.

2- Bila Hogir biçe sûkê.

3- Zelal dixwaze rojnameyê bixwîne.

4- Divê ez îngilizî hîn bibim.

5- Ez dikarim li tembûrê bidim.

3- Lêkerên li jêr li gorî forma rast bikişînin.

werim, bêm / bixebitim

bikî / bibersivînim / bipirse / bibersivîne

bidî / bide

biçe / bişo / were, bê

biçim

bikî

bikî / biçim

bikim / bimeşî

biçe / bikire / biçe

UNÎTE 2 PLANSAZÎ

A- TU YÊ SIBÊ ÇI BIKÎ?

1- Pirsên li jêr li gorî axaftinê bibersivînin.

1- Ew ê biçin sînemayê.

2- Ew ê bi diya xwe re biçe sûkê.

3- Ew ê li Kuçeya Hunerê hev bibînin.

4- Azad dê Diyarî li komeleyê bibîne.

5- Ew ê wêneyên Fevzî Bilgeyî bibînin.

2- Cihên vala li gorî axaftinê dagirin.

1- ...temaşê bikin

2- ...biçe sûkê

3- ...dest pê bike

4- ...beşdarî civîna xwendekaran bibe

5- ...biçe Hewana Sumerparkê

6- ...biçe komeleyê

3- Li gorî axaftinê cihên vala dagirin.

1- ...beşdarî gotûbêjekê bibe

2- ...wêjeya kurdî ya nûjen be

3-...wekî axêver beşdarî gotûbêjê bibin

4- ...guhdariya axêveran bike

5- ... agahdar bike

4- Lêkeran li gorî forma rast bikişînin.

tê / neçin / biçin / bibînin / bêm,werim / bibin

HÎNDARÎ

1- Di axaftina li jêr de lêkeran li gorî dema bê bikişînin.

bikî / biçim / bikim / bê, were / bixebitin / biçim / biçin / bikin / bikin / biçin / bibînin

2- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî dema bê bikişînin.

1- bên, werin / rabim / bişom / bikim / biçim / bikirim / çêkim / bimînim

2- bicivin / bikin / bikim

3- bibîne / biçin / bigerin

4- bibin / bixemilînin / bixin

3- Hevokên li jêr bixin forma dema bê

1- Zarok dê li kuçeyê bilîzin.

2- Zozan dê bi mamoste re bipeyive.

3- Zîlan dê daxwaznameyekê binivîse.

4- Ez ê li strana Aram guhdariyê bikim.

5- Tu yê çi bikî?

6- Ew ê biçe ku derê?

B- TU YÊ VÊ HAVÎNÊ ÇI BIKÎ?

1- Li gorî axaftinê du paragrafan binivîsin.

Narîn dê vê havîne biçe Duhokê. Ew ê li mala dotmama xwe bimîne. Ew ê li wir bigere û cihên dîrokî bibîne. Berî ku ew biçe Duhokê, ew ê ji dotmama xwe re diyariyan bikire.

Rojda dê vê havînê biçe gund. Ew ê li ba dapîr û bapîrê xwe bimîne. Piştî ku ew ji gund vegere, ew ê biçe Stenbolê hinda xaltîka xwe. Ew ê li wir bigere û xizmên xwe bibîne.

2- Hevokan bi piştî ku / berî ku bigihînin hev.

1- Piştî ku ez spartekên xwe çêkim, ez ê rojnemeyê bixwînim.

2- Berî ku mêvan werin, ez ê şivê çêkim.

3- Piştî ku em xwarinê bixwin, em ê biçin parkê.

4- Berî ku ez nameyê bişînim, ez ê nameyê careke din bixwînim.

5- Piştî ku ez ji dibistanê derkevim, ez ê biçim postexaneyê.

C- Tu dixwazî siberojê çi bikî?

1- Li gorî axaftinê li ser planên kesên binivîsin.

Azad dê di beşa dîrokê de bixwîne. Ew dixwaze Îngilîziya xwe bi pêş bixe. Ew ê li ser dîroka Kurdistanê lêkolînan bike. Ew ê lêkolînen bi Îngilîzî jî bixwîne.

Dîlan dê di zanîngehê de beşa wêjeyê hilbijêre. Ew dixwaze bibe nivîskareke serkeftî.

Mîrza dê di Zanîngeha Selahadîn de beşa siyasetê bixwîne. Ew dixwaze li Hewlêrê bixwîne.

2- Bi lêkerên li jêr cihên vala dagirin.

bixwînim / bibim / hîn bibim / biqedînim / bikim / bigerim / bimînim / binivîsim

3- Hevokên li jêr bigihînin hev.

1-b, 2-d, 3-a, 4-e, 5-c

UNÎTE 2 - SPARTEK

A- Xebata li ser peyvên

1- Bi lêkerên hevedudanî cihên vala dagirin.

1- li dar bixin / dest pê bike

2- pêk were / amadehiyan bikin

3- kom bibin

4- bi pêş bixim

B- Xwendin

1- rast / çewt

1-çewt, 2-rast, 3-çewt, 4-rast, 5-rast

2- Pirsên li jêr li gorî diyaloga li jor bibersivînin.

1- Rojên pêncşeman filmên nû tên sînemayê.

2- Di sînemaya Metropolê de fîlmê "Bahoz" dilîze.

- 3- Dîlan li benda filmê "Bahoz" e.
- 4- Hêlîn dê destûrê ji diya xwe bistîne.
- 5- Ew ê saet di du û nîvan de hev bibînin.
- 6- Heval dê li ber sînemayê bicivin.

C- Bikaranîna Zimên

1- Cihên vala dagirin.

bikî / biçim / bimînin / bimîn / bikin / bikevin / biçin / bigerin / biçin / bixebitim

2- Li gorî agahiyên li jor paragrafekê binivîsin.

Bêrîvan dê vê havînê bi malbata xwe re biçe ber Behra wanê. Ew ê li Tetwanê, li cem hevalekî bavê wê bimînin. Ew ê li wir bikevin avê. Ew ê biçin ser Kela Wanê. Ew ê li nava bajêr bigerî. Ew ê bi keştiyê biçin Dêra Axtamarayê.

3- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî dema bê bikişînin.

biçim / bijîm / were / veneqetin / bixebitim / kevim / bibim / nehêlim

4- Hevokên li jêr bixin forma dema bê.

- 1- Ez ê neçim Amedê.
- 2- Em ê civînekê li dar bixin.
- 3- Ez ê spartekên çêkim.
- 4- Zelal dê nameyekê binivîse.
- 5- Tu yê bi kê re bipeyivî?
- 6- Adar dê li ku derê bimîne?
- 7- Ez ê venegerim gund.
- 8- Tu yê beşdarî civînê bibî?

5- Hevokên li jêr li gorî xwe temam bikin.

Bersivên xwendekaran.

UNÎTE 3 PÊŞBÎNÎ

A- SIBEROJ

1- Pirsên li jêr li gorî diyalogê bibersivînin.

- 1- Li gorî Dîlanê dê siware bi enerjîya rojê bixebitin.

2- Bi nêrîna Rojdayê dê mirov di bin behrê de bajaran ava bikin.

3- Li gorî Azad dê qeşaya li cemseran tev bihele û dinya di bin avê de bimîne.

4- Li gorî mamoste pêşbîniya Azad bedbîn e.

5- Bersivên xwendekaran.

2- Navên kesan li ber hevokan binivîsin.

1-Serhat, 2-Hêlîn, 3-Qenco, 4-Qenco, 5-Rojda

3-Hevokan temam bikin.

1-... dê dinya bi xetereyên mezin re rû bi rû bimîne

2-... dê di demeke kin de dinya di bin avê de bimîne

3-...dê hejmara xizanan zêdetir bibe

4-...dê gelek cih bibin çolitan

HÎNDARÎ

1- Der barê pêşerojê de pênc pêşbîniyan binivîsin.

Bersivên xwendekaran

2- Hevokên li jêr temam bikin. (Dibe ku xwendekar bersivên cuda bidin.)

1-...dibe ku baran bibare

2-... dê kulfîlk biçilimsin

3-...tu nikarî bi ser kevî

4-...dibe ku em bêkar bimînin

5-...em ê biçin sînemayê

3- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

bikim / bixwînim / nexebitim / nekim / hilbijêrim / bibim

B- EZ DIKIM...

1- Hevokên li jêr temam bikin.

1-...biçe mala Rojdayê

2-...malê paqij bike

3-...biçe konsera Dilşad Seîd

4-...kadeyan çêke

HÎNDARÎ

1- Lêkerên din av kevanekê de li gorî forma rast bikişînin.

1-bixwim, 2-veke, 3-bibin, 4-biçin, 5-bikî, 6-bide, 7-bigerîne, 8-bibînim

2- Hevokên li jêr temam bikin. (Dibe ku xwendekar bersivên cuda bidin.)

1-...xwarinê çêke
2-...rakeve
3-...li otobusê siwar bibe
4-...li fîlm temaşe bikin
5-...ji malê derkeve

3- Hevokên li jêr bixin forma dema bê ya nêzik.

1- Em dikin civînekê li dar bixin.
2- Ew dike nameyekê binivîse.
3- Em dikin li nûçeyan temaşe bikin.
4- Ez dikim kîloyek sêv bikirim.
5- Hûn dikin çi bikin?
6- Ew dikin qesrekê ava bikin.

UNÎTE 3 - SPARTEK

A- Xebata li ser peyvên

1- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

1- qirêjîya, 2- qeşa, 3- mercên, 4- aborî, 5- parastina

2- Peyvên li jêr bigihînin wateryên wan.

1-b, 2-a, 3-g, 4-c, 5-d, 6-b, 7-f, 8-e

3- Cihên vala bi lêkerên hevedudanî dagirin.

1- ava dike, 2- germ dibe, 3- dijwar dibe, 4- zêde bike

B- Bikaranîna Zimên

1- Her du beşên hevokan bigihînin hev.

1-e, 2-c, 3-b, 4-d, 5-a

2- Hevokan li gorî wêneyan temam bikin.

1-... basketbolê bilîzin
2-... çayê vexwe
3-... fîstaneke bikire
4-... Dîlanê hişyar bike

UNÎTE 4 DUH

A- TE DUH ÇI KIR?

1- Kê çi kir?

1- kê, 2- kî, 3- kî, 4- kî, 5- kê

HÎNDARÎ

Sînem:

rabûm, kir, xwar, şûştin, malaşt, derketin, çû, kirî, meşîm, gihastim, xwend, kir, qedand, derketim, çûm, bû, kir, raketim

Zelal:

derketim, bûm, çûm, gihastim, veda, çêkirin, qedandin, kir, hat, xwar, kir, raketim

2- Hevokan bi lêkeran temam bikin.

1- şûştin, 2-xwendin, 3- dîtin, 4- hat, 5- çû, 6- çêkirin, 7- raket.

Nivîs

Te duh çi kir?

Bersivên xwendekaran.

3- Lêkerên di nava kevanekê de li gorî dema borî bikişînin.

Stran / Nesrîn

kuştim / kuştim / kirim / kirim

4- Lêkerên di nava kevanekê de li gorî dema borî bikişînin.

1- dîtin, 2- meşiyam, 3- qediya, 4- nexwend, 5- şûştin, 6- xwar, 7- nivîsî, 8- nedîtîm, 9- vexwend, 10- çêkir, 11- hilkişiya, 12- neçûm, 13- hatin, 14- ket, 15- kir

5- Lêkerên di nav kevanekê de li gorî dema borî bikişînin.

çû / bû / çêkir / danî / kir / dît / got

B- AZAD ÇÛ PIRTÛKXANEYÊ

- 1- Azad çû pirtûkxaneyê.
- 2- Wî du pirtûkên çirokan wergirtin.
- 3- Wî meha çûyî sê pirtûk xwendin.
- 4- Kêfa wî ji pirtûka bi navê "Çîrokên Gelêrî" re hat.
- 5- Kêfa wî ji çîroka der barê Ristemê Zal" de hat.

C- GEŞT Û SEYRAN

1- Pirsên li jêr li gorî diyalogê bibersivînin.

- 1- Ew çûn ser Kela Wanê.
- 2- Ew bi erebeya Reşoyî çûn.
- 3- Piştî taştê ew hilkişiyar ser kelê.
- 4- Zarokan ji wan re qala dîroka kelê kir.
- 5- Ji ser kelê dîmenê bajêr pir xweş bû.
- 6- Wan di firavînê de goştê masiyan xwar.
- 7- Wan li ber dengê tembûrê govend girt.

UNÎTE 4 SPARTEK

A- Xebata li ser peyvan

1- Lêkerên li jêr li gorî dema borî bikişînin û di cihê rast de bi cih bikin.

çûm / civiyan / sekinîn / raxist / rûniştin / vêxist / çêkir / kir / geriyan / lîst / ketin / vegeyriyan / westiyam / raketim.

Rojan çû muzeyê

2- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

- 1- Rojan roja yekşemê çû muzeyê.
- 2- Bavê wî ew bir muzeyê.
- 3- Li muzeyê pêşaneya tiştên kevn û dîrokî hebû.
- 4- Herî zêde xemlên jinan bala wî kişand.
- 5- Gerîndeyê muzeyê qala şaristanî û serdemên berê kir.
- 6- Li muzeyê nivîsên bizmarî hebûn.

B- Xwendin

1-Dîlan çû seyrane

- 1- Ew pêr çûn geşt û seyrane.
- 2- Ew çûn ber Çemê Dîcleyê.
- 3- Ew li cihekî xweş rûniştin.
- 4- Zarok heta xwarinê li derdorê geriyan.
- 6- Wan di firavînê de goşt xwar.
- 7- Piştî firavînê Sîdar û Tacdîn ketin avê.
- 8- Bavê Dîlanê û Apê Hogir masî girtin.
- 9- Ew berêvarî vegeyriyan malê.

C- Bikaranîna zimên

1- Hevokên li jêr bixînin forma d. borîya têdeyî.

- 1- Min li televîzyonê temaşe kir.
- 2- Em li ber deryayê meşiyar.
- 3- Tu bi ku ve çûyî?
- 4- Hûn li ku derê man?
- 5- Min pirtûka Rênas Jiyan xwend.
- 6- Min nameyek nivîsand.
- 7- Ez raneketim.
- 8- Tu çima neçûyî?

2- Hevokên li jêr sererast bikin.

- 1- Ez saet di heftan de gihaştim malê.
- 2- Min rojname nexwend.
- 3- Min li malê firavîn xwar.
- 4- Rojan duh nehat dibistanê.
- 5- Min duh hevalên xwe dîtin.
- 6- Arda bi balafirê çû Amedê.

4- Çîroka Keçel û Apê

hebû / bû / çû / dizî / got / nekir / kir / rabû / kir / keland / da / rahişt / da / dîtin / anî / ket / xwar / vegeyriya / nezanî / qewirand

UNÎTE 5 SERBORÎ

B- Tu qet çûye Wanê?

- 1- Pirsên li jêr bibersivînin.
- 1- Belê ew çûye Wanê.
- 2- Na, Rojda qet neçûye Wanê.
- 3- Na, Dîlanê qet pirtûkên Dilawer Zeraq nexwendine.

- 4- Belê Azadî pirtûkên Dilawer Zeraq xwendine.
- 5- Serdilî qet li stranên Ayşe Şanê guhdarî nekirîye.
- 6- Belê, Hêviyê li stranên Ayşe Şanê guhdarî kirîye.

HÎNDARÎ

1- Hevokên li jêr bixin forma dema boriya dûdar.

- 1- Şerzan duh çûye Mîdyadê.
- 2- Hogirî duh hevalên xwe dîtine.
- 3- Wan pêr civînek li dar xistiye.
- 4- Ew duh dereng hatine malê.
- 5- Diya min ji min re fîstane kirîye.
- 6- Zelalê guldank şikandiye.
- 7- We bernamê amade kirîye?
- 8- We taştê xwariye?

2- Hevokên li jêr bixin forma dema boriya dûdar.

- 2- Azad duh bi şev li malê maye.
Wî spartekên xwe çêkirine.
- 3- Hêlîn duh bi şev li mala Rojdayê maye.
Ew pir dereng raketine.
- 4- Qencoyî nameyek ji apê xwe re nivîsiye.
Wî qala xebatên xwe kirîye.
- 5- Serhatî duh hevalên xwe dîtine.
Wan futbol lîstîye.

C- Dema ku

1- Rast û çewt

- 2- rast, 3- rast, 4- çewt, 5- çewt, 6- rast

2- Binê lêkeran xêz bikin.

guhdarî nedikir, li hev didan, dipeyivîn, digot, xêz dikir, diavêtin, dikir, dinêrî

3- Lêkeran li gorî dema boriya berdest bikişînin.

- 1- dibarî / dibariya, 2- diçû, 3- dilîst, 4- digerrîn / digerrîyan, 5- dikir, 6- dişûştin, 7- diajot, 8- dibirîn, 9- dixwar, 10- dibir

D- Dema em zarok bûn

2- Lêkeran li gorî d. boriya berdest bikişînin.
dicivîn / diciviyan, dibû, dibû, diketin, didan, digerrîn / digerrîyan, direqisîn, digot, didan

3- Hevokan temam bikin.

- 1- li kuçe û kolanan digerrîyan., 2- avjenî dikir, 3- dida, 4- diçûn, 5- çêdikirin, 6- digotin

UNÎTE 5 - SPARTEK

A- Xebata li ser peyvvan

1- Wateya navdêran binivîsin.

- 1- cotyar, 2- bêrîvan, 3- şivan, 4- mêmîj, 5- xweza, 6- mêmîg, 7- zevî, 8- hevsengî

B- Bikaranîna zimên

1- Beşên hevokan bigihînin hev.

- 1- e, 2- f, 3- c, 4- d, 5- b, 6- a

2- Lêkeran li gorî dema boriya berdest bikişînin.

dibûn, dibirin, dikirîn, radibûn, radimûsandin, dikirin, didan, derdiketin, diçûn, dikir, nedida, nedîçûm, dihatin, dibûn

3- Lêkeran li gorî dema boriya dûdar bikişînin.

guherîne, mane, bûye, hilweşiyaye, nemane, çûne, bûye

UNÎTE 6 ROJÊN BERÊ

A- Vegera li welêt

1- Peyvên li jêr bigihînin wateya wan.

- 1- g, 2- f, 3- d, 4- b, 5- e, 6- c, 7- h, 8- a

2- Rast û Çewt

- 1- çewt, 2- rast, 3- çewt, 4- çewt, 5- rast, 6- rast, 7- çewt

3- Cihên vala bi veqetandekan dagirin.

- 1- ê, 2- ya, 3- ên, 4- a, 5- yên

B- Bûyerek ji dîrokê

1- Peyvên hemwate

çek, êrîş, komkujî, berfireh, şer, bûyer, agirbest, balafir

2- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

- 1- Komkujîya Helebçeyê di 16'ê Adara 1988'an de pêk hat.
- 2- Di komkujîyê de 6 hezar û 350 kesî jiyana xwe ji dest da.
- 3- Navê operasyonê Enfal bû.
- 4- Di navbera Iraq û Îranê de agirbest pêk hat.

C- Kesayetiyekî Dîrokî

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

- 1- Feqiyê Teyran di sala 1563'yan de li Miksê hatiye dinyayê.
- 2- Li gorî hin bawerîyan Feqîya Teyran bi zimanê teyran dizanî. Ji ber vê yekê wî ev nav li xwe kirîye.
- 3- Feqiyê Teyran xwe wekî helbestvanê jar û bindestan bi nav kiriye.
- 4- Wî navê "Mîm û Hê" bi kar anîye.
- 5- Stranên wî yên bi navê "Ay dilberê" û "Ey av û av" bûne stran.

D- Çîrok

1- Lêkerên di forma çîrokiya dema boriya têdeyî de

dîtibû, kiribû, venîştibû

2- Li gorî mînaka li jêr hevokan bigihînin hev.

- 1- Gava ku ez ketim fêrgehê, mamoste dest bi waneyê kiribû.
- 2- Dema ku ez ji bajêr vegeyîyam, birayê min karê xwe qedandibû.
- 3- Dema ku ez gihîştim ser sifreyê, xwarin nemabû.
- 4- Dema ku em derketin derve, baran sekinibû.
- 5- Dema ku şivan hişyar bû, gur ketibû nav pêz.

3- Lêkerên di nav kevanekê de bixin forma çîrokiya dema boriya têdeyî.

kirîbû, kiribû, danîbû, nexwaribû, bûbû

UNÎTE 6 - SPARTEK

A- Xebata li ser peyvên

1- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

- 1- xuya dike, 2- mezin bûm, 3- pêşwazî kir, 4- pêk tîn, 5- bi dawî kir, 6- xatir xwest, 7- pev çûn, 8- zêde kir

2- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

- 1-derfetên, 2-komkujîya, 3-dîrokî, 4-diyariyekê, 5-bawerîya, 6-bûyereke, 7-êrîşî, 8-çekên

B- Xwendin

1- Pirsên li jêr bibersivînin

- 1- Ehmedê Xanî di sala 1651'ê de hatiye cîhanê.
- 2- Li gorî wî Ehmedê Xanî sertacê nivîskar û helbestvanên kurd e.
- 3- Ehmedê Xanî ji bilî kurdî bi farisî, erebî tirkî dizanî.
- 4- Ehmedê Xanî di berhema xwe ya bi navê "Mem û Zîn" de li ser evîn, gerdûn, hebûn û mirovahiyê sekiniye.
- 5- Wî pirtûka xwe ya bi navê "Nûbara Biçûkan" ji bo perwerdehiyê nivîsandîye.

C- Bikaranîna Zimên

1- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî dema boriya dûdar bikişînin.

bûye, kirine, daniye, anîne, kiriye, çûye

2- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

- 1- Celadet Bedirxan di 26'ê Avrêla 1897'an de li Stenbolê hatiye ser rûyê cîhanê.
- 2- Wî li ser alfabeya kurdî ya latînî û li ser rêzimana kurdî xebatên giranbuha kirine.
- 3- Wan kovara Hawarê derxistiye.

4- Ji ber ku Celadet Bedirxan û hevalên xwe di 15'ê Gulana 1932'yan de dest bi weşandina kovara Hawarê kiriye.
5- Celadet Bedirxan di sala 1951'ê de koça xwe ya dawîn kiriye.

3- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî dema boriya berdest bikişînin.

dibû, dixemiland, dixist, dikir, dixemiland, dikir, dihejand, dixepirand

4- Di nivîsa li jêr de lêkeran li gorî çîrokiya dema boriya têdeyî bikişînin.

hatibû, ketibû, heliyabû, vebûbûn, xemilîbû, gihaştibûn, vegirtibûn

5- Lêkerên di nava kevanekê de bikin forma çîrokiya dema boriya têdeyî.

gotibûn, êşiyabûm, kiribû, hiştibû, negirtibû, girtibû

6- Hevokên li jêr bi cînavka girêkî bigihînin hev.

- 1- Ehmedê Xanî ferhengoka ku nivîsand diyarî zarokên kurmancan kir.
- 2- Bêhna kulîlkên ku te anîbûn ez sermest kirim.
- 3- Dara ku te par çandibû hişk bûye.
- 4- Zimanê pirtûka ku te nivîsiye pir dijar e.
- 5- Mala ku em duh çûn li taxa apê te bû.

7- Bi peyvên li jêr ravekên rêzîn çêkin.

- 1- avahiya bajêr a herî mezin
- 2- kurê meta min ê biçûk
- 3- mijara pirtûka Hêlîm Yûsiv a dawîn
- 4- kembera xwişka min a zîvîn
- 5- çalakiya xwendekarên zanîngehê ya li dijî zîmankujiyê
- 6- pirsgerêkên mirovan ên aborî

8- Bi ravekên li jor hevokan çêkin.

Bersivên xwendekaran

UNÎTE 7 ÇIH Û WAR

B- Alî û bergê

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

- 1- Bajarê Elezîzê li bakurê Amedê ye.
- 2- Li başûrê Amedê bajarê Mêrdînê heye.
- 3- Li bakurê rojavayê Amedê bajarê Rihayê heye.
- 4- Bajarê Mûşê li başûrê rojhilatê Amedê ye.
- 5- Li rojhilatê Amedê bajarê Êlihê heye.

C- Bajar

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

- 1- Agirî bajarekî dîrokî û mezin e.
- 2- Agirî navê xwe ji Çiyayê Agirî digire.
- 3- Li bakurê Agiriyê bajarên Qers û Îdirê cih digirin.
- 4- Li rojhilatê Agiriyê bajarê Makû heye.
- 5- Mûş û Wan li aliyê başûrê Agiriyê ne.
- 6- Serjimara navenda Agiriyê nêzîkî sed hezar kesî ye.
- 7- Çemê Mûradê di nav Agiriyê re derbas dibe.
- 8- Li Bazîdê Qesra Îsheq Paşa heye.
- 9- Gora Ehmedê Xanî li Bazîdê ye.

2- Di nivîsa li jêr de binê daçekên hevedudanî xêz bikin.

di... de, ji bo, di ser... re, di ...de, li ber, li nik, di ser ... re, di bin re, li nav, li nav , li raser, di de, di bin ... re, li raser

3- Pirsên li jêr li gorî nivîsê bibersivînin.

- 1- Perwîn bi balafirê çû Stenbolê.
- 2- Pismamê wê Serheng, ew pêşwazî kir.
- 3- Ew bi tramvayê çûn Aksarayê.
- 4- Mala apê wê li Fatîhê ye.
- 5- Tengav Asya û Ewropayê ji hev cuda dike.
- 6- Cihên dîrokî herî zêde li Sultanahmedê ne.
- 7- Seraya Topkapiyê li Sultanahmedê ye.
- 8- Darên parkê pir bilind in.

D- Taxa me

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

- 1- Îstasyona trêne di navenda Amedê de li derveyî Sûran e.
- 2- Kolana Mêrg Ehmed ji navenda Sûran dest pê dike.

3- Kolana Îstasyonê ji Deriyê Rihayê dest pê dike.

4- Kolana Îstasyonê li Qada Îstasyonê bi dawî dibe.

5- Parka Sumerê li hemberî Îstasyonê ye.

E- Ravekirina cih

1- Hogir dixwaze ji Qada Newrozê biçe Yarîgeha Kawa, ji wî re cih tarîf bike.

Tu niha li Qada Newrozê yî, bikeve ser Rêya Berz, dema ku tu gihîştî devê Rêya Qadê bizivire aliyê rastê, heta Kolana Feqiyê Teyran rast biçe. Dema ku tu gihîştî ser Kolana Feqiyê Teyran bizivire aliyê çepê heta ser devê Rêya Şaredariyê ber bi Mizgefta Mezin ve biçe. Berî ku tu bigihêjî Mizgefta Mezin, dagere aliyê rastê, di Rêya Şaredariyê re heta Kolana Beybûnê biçe û ji wir dîsa bizivire aliyê çepê. Gava ku tu ketî vê kolanê, tu yê li aliyê çepê Şaredariya Bajarê Mezin û li aliyê rastê jî Zanîngeha Ehmedê Xanî bibînî. Dema ku gihîştî ber Navenda Bazirganiyê bikeve Kuçeya Werzîşê, tu yê li ser destê çepê Yarîgeha Kawa bibînî.

F- Avahiya me

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Mala Dîlanê di avahiyeke mezin û bilind de ye.

2- Avahî yazdeh tebeqe ye.

3- Di her tebeqeyê de çar mal hene.

4- Ji şaneşînê li hawirdorê temaşe dikin.

5- Di avahiyê de du asansor hene.

G- Odeya Hêlînê

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Di odeya Hêlînê de du pace hene.

2- Li ber paceya aliyê rastê pirtûxaneyêke piçûk heye.

3- Cildank li aliyê çepê yê pirtûxaneyê ye.

4- Televîzyon di nava pirtûxaneyê de ye.

5- Li ber paceya aliyê çepê nivîngehek heye.

6- Xaliçe li ber komîdîn û şifonyer raxistî ye.

UNÎTE 7 - SPARTEK

A- Xebata li ser peyvvan

1- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

1- Bajarê Baxdayê li Iraqê ye.

2- Navê *welatê* min Germanistan e.

3- Rengê *ala* me kesk û sor û zer e.

4- Li *taxa* me sînemayek heye.

5- *Zimanê* fermî yê Îranê farisî ye.

6- Bajarê Antaqayê li ser *tixûbê* Sûriyê ye.

7- Dêrik *navçeya* Mêrdînê ye.

8- Dara navê *gundekî* dîrokî yê Nisêbînê ye.

9- Mala me di *kuçeyeke* teng de ye.

2- Nêçîra Peyvan

1- şaneşîn, 2- xanî, 3- mal, 4- derî, 5- serşok, 6- pirtûkxane, 7- dîwan, 8- nivîn, 9- têkber, 10- palgeh, 11- hol, 12- cildank

3- Cihên vala dagirin.

Welat	Netewe	Zimanê fermî
Tirkiye	tirk	tirkî
Almanya	alman	almanî
Îran	faris	farisî
Amerîka	amerîkî	îngilîzî
Japonya	japon	japonî
Kûba	kûbayî	îspanî
Kurdistan	kurd	kurdî
Fransa	frensî	frensî
Îngilistan	îngiliz	îngilîzî
Ermenistan	ermen	ermenî
Sûriye	ereb	erebî
Îsraîl	cihû	îbranî

B- Xwendin

1- Rast û çewt

1- rast, 2- çewt, 3- rast, 4- rast, 5- çewt, 6- çewt, 7- rast, 8- rast, 9- çewt, 10- rast

2- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

1- Holanda li ser parzemîna Ewropayê ye.

2- Li rojhilatê Holadayê Almanya heye.

3- Serjimara Holadayê 16 milyon e.

- 4- Sîstema desthilatiya Holandayê parlementerî ye.
- 5- Zimanê fermî yê Holandayê holandî ye.
- 6- Navê paytexta Holandayê Amsterdam e.
- 7- Li bajarê Rotterdamê bendereke navneteweyî heye.
- 8- Holanda bi dewlemendiya cureyên laleyan navdar e.

3- Beşên hevokên ku hev temam dîkin bigihînin hev.

1-d, 2-c, 3-f, 4-a, 5-b, 6-e, 7-g

C- Hîndariyên rêzimanî

1- Cihên vala bi daçekan dagirin.

1- li, 2- di...de, 3- di... re, 4- ji ... re, 5- ji, 6- bi ... ve, 7- bi ... ve, 8- ji ... ve, 9- bi, 10- ji ... ve

2- Cihên vala dagirin.

- 1- Li quncê rastê cildankek heye.
- 2- Li ser şîfonyerê guldankeke heye.
- 3- Mala me *di* avahiyeke mezin de ye.
- 4- Di *bin* maseyê de kursiyek heye.
- 5- Kolana Mêrg Ehmed *ji* navenda Sûran dest pê dike.
- 6- Sosin *bi* min re hat dibistanê.
- 7- Te çima *ji* min re negot?
- 8- *Di* ber mala me re derbas bû.
- 9- Min çakêtê xwe *bi* hilço ve daliqand.

3- Li nexşeyê binêrin û cihên vala dagirin.

Bajarê Mûşê di *navbera* Bedlîs, Erzerom, Agirî, Çewlik, Amed û Êlihê de ye. Li *bakurê* Mûşê bajarê Erzeromê heye. Li aliyê *rojawa* Çewlik heye. Li *başûrê* Mûşê Amed û Êlih hene. Bedlîs li *başûrê rojhilatê* Mûşê ye. Li *bakurê rojhilat* bajarê Agirî heye.

UNÎTE 8 RAGIHANDIN

A- Dîroka ragihandinê

1-Wateya peyvên li jêr hîn bibin û bi her yekê, hevokekê çêkin.

Bersivên xwendekaran.

2- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

- 1- Bêtêl û birûske di sala 1894'an de ji hêla Olî-ver Lotge ve hatin dahênan.
- 2- Teknolojiya sînema û radyoyê bi hev re hatin bikaranîn û televîzyon derket holê.
- 3- Weşana televîzyonê cara pêşîn di sala 1936'an de li Londonê dest pê kir.
- 4- Telefon di sala 1876'an de ji hêla Graham Bell ve hat dahênan.
- 5- Bi dahênana telefonê re mesafeya di navbera mirovan de ji holê rabû.

3- Di nivîsa li jor de binê lêkerên hevokên bi avaniya tebatî xêz bikin.

hatine kirin / hatin dahênan / hat dahênan / hatin bikaranîn / hatiye kirin

4- Di nivîsa li jor de binê lêkerên hevokên avaniya tebatî xêz bikin.

dihat bikaranîn / dihatin şandin / dihatin birêkirin / dihatin kuştin / dihatin nivîsandin / dihatin şandin

5- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

- 1- Berê ji ber ku navgînên ragihandinê bi pêş neketibûn tengasî dihatin kişandin.
- 2- Berê li hin welatan ji bo ragihandinê ragihandinê dûxan, kevok, qasid dihat bikaranîn.
- 3- Qasid ji hêla rêbiran ve dihatin kuştin.
- 4- Name bi rîya posteberan dihatin şandin.
- 5- Piştî dahênana telefon û birûskeyê karê ragihandinê hêsantir bû.
- 6- Ji ber ku navgînên ragihandinê pir bi pêş ketine, ragihandin hêsan û lezgîn bûye.

6- Nivîsa li jêr bikin avaniya tebatî.

Berî 15- 20 salan derxistina rojnameyê ji îro diwartir bû. Niha kompîtur û înternetê kar gelekî hêsan kiriye. Her wiha teknîka çapkirinê jî gelekî bi pêş ketiye. Berê gelek kar bi destan dihatin kirin. Bo nimûme nûçe û nivîs bi destan dihatin nivîsandin.

Ji hêreman ji hêla nûçegihanan ve nûçe dihatin dişandin, ew jî ji hêla tîprêzan ve li ser kompîturê dihatin rêzkirin.

Li rojnameyê du kompîturên biçûk û kompîtureke

mezin hebûn. Tîprêz li ber kompîturên biçûk rûdiniştin, bi destê wan tîprêzî dihat kirin, ji hêla hevalên rûpelsaz ve li ser kompîtura mezin rûpel dihatin çêkirin. Hemû nivîs li ser kaxizê dihatin xwendin û sererastkirin. Paşê jî li cihê montajê fîlmên nivîsan dihatin kişandin û ew fîlm diçûn çapxaneyê.

B- Kompîtur û internet

1- Pirsên jêrîn li gorî nivîsa jorîn bibersivînin.

- 1- Amûra serdema nû ya herî girîng *kompîtur* e.
- 2- Di *înternetê* de gelek malper hene.
- 3- Ji *malperan* gelek agahiyên pêwîst tên bidest-xistin.
- 4- Êdî li şûna nameyan tîşkenamê tên şandin.
- 5- Di *înternetê* de ji bo ragihandinê *peyamhinêr* jî tê bikaranîn.
- 6- Bi rîya telefona destan *peyam* û *wêne* tên şandin.

2- Peyvên li jêr di cihê vala de bi cih bikin.

- 1- Ji bo parastina daristanan hinek divê *bergirî*. werin girtin.
- 2- Me pirtûka xwe amade kir û ji bo çapê şand çapxaneyê.
- 3- Di sala 1995'an de yekemîn televîzyona kurdî dest bi *weşanê*.kir.
- 4- Îsal dibe ku pîrozbahîya Newroza di televîzyonê de bi awayekî *zindî* bê weşandin.
- 5- Kes şer naxwaze *pêdiviya* civakê bi aştî û aramîyê heye.

C- Weşana bi kurdî

1- Kî dizane?

- 1-d, 2-b, 3-c, 4- c

2- Pirsên jêrîn li gorî nivîsa jorîn bibersivînin.

- 1- Yekemîn rojnameya kurdan Kurdistan e.
- 2- Rojnameya Kurdistanê li Qahîreyê dest bi weşanê kiriye.
- 4- Di destpêka sedsala bîstan de li Stenbolê kovarên bi navê Jîn (1918), Hetawî Kurd / Rojî Kurd (1913), Kurdistan hatine derxistin.
- 5- Di sala 2007'an de li Bakur zêdetirî sed pirtûkî hatine çapkirin.

3- Pirsên jêrîn li gorî nivîsa jorîn bibersivînin.

- 1- Di dîrokê de yekemîn radyoya ku bi kurdî weşan kiriye Şerq el Adna ye.
- 2- Radyoya Şerq el Adnayê ji hêla Brîtanyayê ve hatiye damezrandin.
- 3- Radyoya Levant heta sala 1946'an weşana xwe domandiye.
- 4- Di dîroka ragihandinê ya kurdan de radyoyên Êrîvan, Tehran û Baxdayê pir girîng in.

4- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

- 1- Yekemîn televîzyona bi kurdî Xebat Tv ye.
- 2- Xebat Tv di sala 1992'yan de dest bi weşanê kiriye.
- 3- Yekemîn televîzyona peykî Med Tv ye.
- 4- Roj Tv, MMC, Kurdistan TV, KurdSat, Zagros Tv.

UNÎTE 8 - SPARTEK

A- Xebata li ser peyvên

1- Xaçepirs

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	M	A	L	P	E	R		N	A
2	E	R	Ê		K	O	M	A	R
3	M		N	E		J	A	N	
4		N	Û		K	A	L		Û
5	M	A	S	Î		V	Î	N	
6	Ê		K		W	A		Ê	N
7	R	B		Ş	A		A	R	Û
8	G	E	R	Î	N	E	K		Ç
9		N	Û	N	E	R		R	E

2- Cihên vala bi peyvên li jêr dagirin.

- 1- Televîzyon *dîmenên* bûyeran pêşkêşî mirov dike.
- 2- Di nivîsandina *birûskeyan* de alfabeya Morsê tê bikaranîn.

- 3- Bi telefonê *wêne* û dîmen tîn kişandin, peyamekê şandin.
- 4- Ew her roj li namedanka xwe dinêre û *tîşkenamêyên* xwe dixwîne.
- 5- Ez duh ketim internetê min *malpera* dibistana me vekir.
- 6- Hogir îro bi rîya *peyamhinêrê* bi min re axivî.

B- Xwendin

1- Pirsên li jêr li gorî nivîsa li jor bibersivînin.

- 1- Mîhrîcana Cizîrê îsal di navbera 10 û 12'ê mehê tê lidarxistin.
- 2- Bername ji hêla Şaredarê Cizîrê Aydin Budak ve hate pêşkêşkirin.
- 3- Li gorî bernamêyê dê ji Îran, Sûriye, Iraqê mêvan beşdar bibin.
- 4- Mîhrîcan îsal bi dirûşma "Azadiya zimên aza-diya welêt e!" tê lidarxistin.
- 5- Di mîhrîcana îsal de dê folklor, şano, film, pêşangeh, gotûbêj, xwendina helbestan, dîwana dengbêjan û çalakîyên zarokan werin pêşkêşkirin.

C- Bikaranîna zimên

1- Van hevokan li gorî demên destnîşankirî biguherînin.

- 1- Li ber mala me dibistaneke nû *hat* avakirin.
- 2- Par zêdetirî sed pirtûkên bi kurdî *hatine* weşandin.
- 3- Îsal li Amedê mîhrîcaneke mezin *tê* lidarxistin.
- 4- Li Amedê dê filmê Bahoz *were* nîşandayîn.
- 5- Di destpêka sedsala nozdehan li Stenbolê gelek kovarên kurdî *hatin* weşandin.

2- Van hevokên bi avaniya lebatî bikin forma tebatî.

- 1- Rojnameya Kurdistan di sala 1898'an de ji hêla Mîqdat Mîthat Bedirxan ve hat derxistin.
- 2- Nûbara Biçûkan di sala 1684'an de bi destê Ehmedê Xanî hat nivîsandin.
- 3- Radyoya Levant di sala 1941'ê de ji hêla hikûmeta Fransayê ve hatiye avakirin.
- 4- Heta niha zêdetirî bîst televîzyonên peykê ji hêla kurdan hatine vekirin.
- 5- Her sal di 22'yê rêbendanê de avabûna Komara Mehabadê ji hêla kurdan ve tê pîrozkirin.
- 6- Sala bê dê gelek parkên ku ji hêla Şaredariya Amedê ve bûn vekirin.

3- Cihên vala bi lêkera alîkar "hatin"ê dagirin.

- 1- Li her derê kulîlk *hatin* çandin.
- 2- Her roj mirovên azadîxwaz *tên* girtin.
- 3- Îro nebe ji sibe dê çareya şêrpenceyê *were* dîtin.
- 4- Pirtûka Mehmed Uzun Siya Evîne *hatiye* nasandin.
- 5- Dibe ku hefteya bê li komeleyê civînek *were* lidarxistin.
- 6- Heke rojname bi rêkûpêk *bê* weşandin, dê pir *bê* xwendin.
- 7- Dema ku rastî *were* dîtin, dê gelek tişt zelal bibin.
- 8- Îsal bi zimanê kurdî gelek behrem *hatine* weşandin.
- 9- Berî du salan li Amedê Sempozyûma Ehmedê Xanî *hatibû* lidarxistin.
- 10- Par vê demê li gundê me hê dibistan *nehatibû* avakirin.

4- Lêkera "hatin"ê li gorî demê bikişînin.

Xelata Nobelê ya Wêjeyê Herta Muller wergirt (09/10/2009)

Xelata Nobelê ya Wêjeyê ku her sal bi awayekî kevneşopî ji aliyê Akademîya Swêdê ve *tê* dayîn îsal nivîskar Herta Muller wergirt. Herta Muller di sala 1953'yan de li Romanyayê hatiye ser rûyê cîhanê lê wekî nivîskareke alman *tê* nasîn. Nivîskara alman ku hêjayî xelata Nobelê ya îsal hat dîtin, dê wekî xelat 1.4 mîlyon dolar wergire. Akademîya Swêdê der barê mijarê de daxuyaniyek da. Di daxuyaniyê de wiha *hatiye* gotin: "Ew bi xurtiya helbestê û zelaliya pexşanê cîhana feqîran baş taswîr dike, lewma ew şayanî xelatê *hatiye* dîtin."

Xelata Nobelê ya Wêjeyê ji sala 1960'î heta niha her sal wekî kevneşopiyekê *tê* dayîn û Herta Muller 51'emîn xelatgira Nobelê ye. Heta niha nivîskarên wekî Jean-Paul Sartre, Pablo Nerûda, Samuel Beckett, Gabriel Garcia Marquez, Dario Fo, Harold Pinter, Orhan Pamûk û gelek nivîskarên din hêjayî xelatê *hatine* dîtin.

Nivîs

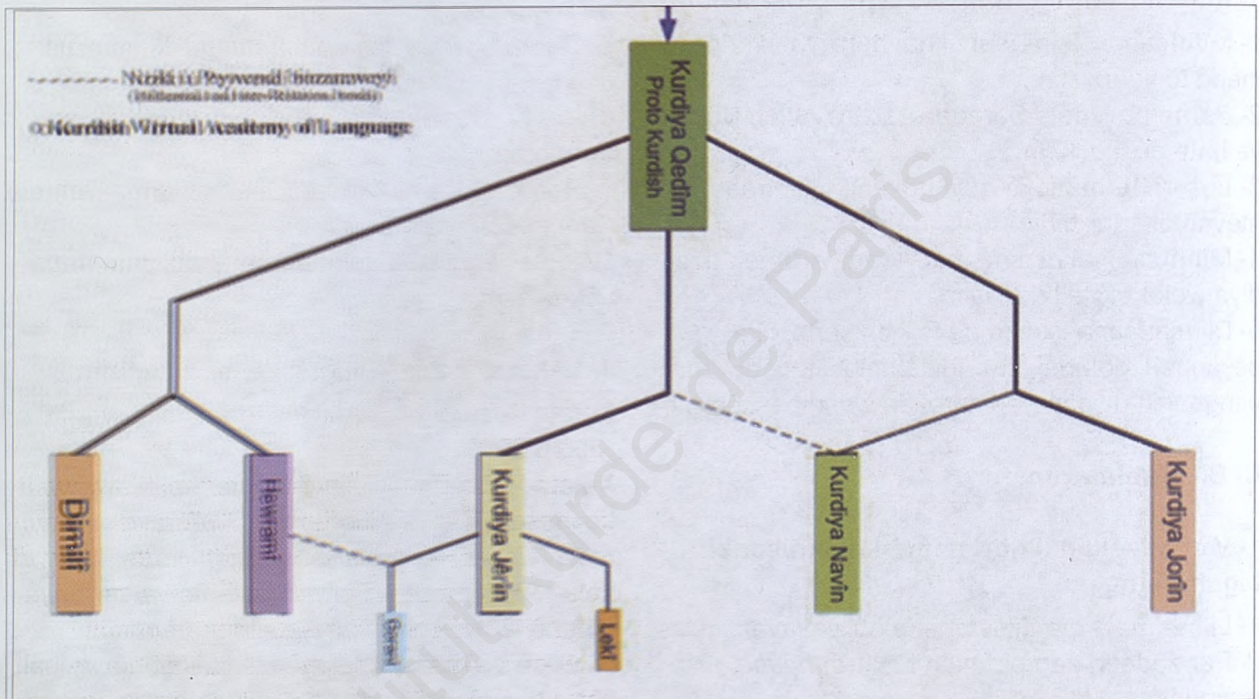
Bersivên xwendekaran

TAYBETIYÊN ZIMANÊ KURDÎ

Taybetiyên giştî

- ❖ Kurdî zimanekî hînd-ewropî ye. Di nav koma zimanên îranî de cih digire. Bi gelek taybetiyên xwe dişibe zimanê farisî, peştûyî, belûcî. Kurdî zimanekî bakurê rojavayê îranê ye.

NEKŞEYA ZARAVAYÊN KURDÎ



Li ser zaravayên kurdî lihev kirineke giştî nîn e. Dema mirov bala xwe dide tabloya jorîn mirov dibîne ku ji kurdiya qadim sê şax derdikevin, şaxa aliyê rastê kurmanciya jorîn û kurmanciya navîn (soranî) pêk tîne, şaxa aliyê çepê dimilî û hewramî pêk tîne. Şaxa sêyem ji kurdiya jêrîn pêk tîne. Mijara zaravayan serê pêşîn di pirtûka dîroka kurd a Şerefexanê Bidlîsî, Şerefnameyê¹ de cih girtiye. Di wê pirtûkê de li ser zaravayên kurdî wiha hatiye gotin:

- 1) Kurmancî
- 2) Lorî
- 3) Kelhûrî
- 4) Goranî

- ❖ Niha bi gelemperî zaravayên kurdî wekî kurmancî, soranî, kirmancî, hewramî û lorî tên binavkirin.

¹ Şerefexanê Bidlîsî, Şerefname, Hasat Yayınları, İkinci Baskı, İstanbul 1998.

- ❖ Kurdî zimanekî du-rayekî (absolute) ye. Di lêkerên kurdî de du rayek hene; rayeka dema borî û rayeka dema niha.

Minak:

Lêker	rayeka dema borî	rayeka dema niha
Xwarin	xwar	xw (di-xw-e)
Ketin	ket	kev (di-kev-e)
Firotin	firot	firoş (di-firoş-e)

Ev taybetiyeke zimanên îranî ye. Wan ji zimanên din cuda dike. Bo nimûne tirkî zimanekî yekrayekî ye. Rayeka tirkî her tim raweya fermanî ye.

Minak: *git, gel, yap, gör, söyle, getir...*

- ❖ Kurdî bi zaravayên xwe yên bakur zimanekî zayendî ye. Zayend di zaravayê di-milkî de ji kurmançî zêdetir hatiye parastin. Di zaravayên Başûr de zayend ji holê rabûye.

Di kurdî de digel zayenda fîzyolojîk, navdêr, cînavk xwediyê zayenda rêzimanî ne. Bo nimûne, derî peyveke nêr e, mal peyvekê mê ye. Di zaravayê kurmançî de di cînavk û navdêran de zayend heye, lê belê di zaravayê kirmanckî de di lêkeran de jî zayend bandora xwe nîşan dide.

Minak: *No ferheng, grûba xebate ya Kovara Vateyî amade kerd.*²

- ❖ Kurdî zimanekî nîv-ergatîv e. Wate, kurdî bi tenê di demên borî de zimanekî ergatîv e. Di vê demê de lêker dikeve bin bandora bireserê ango bireser (obje/tiştê) cihê kirdeyê (subje) digire.

Minak:

Te ez dîtîm.

Min tu dîtî.

Wan ew dît.

Min ew dîtî.

- ❖ Kurdî zimanekî tewangbar e. Peyv li gorî cih û rewşa xwe qertafan digirin an jî têne guhartin. Di kurdî de mêjer û zayendên navdêran bi riya tewangê têne nîşandayîn.

Minak:

Ez kulîlkê bêhn dikim.

Tu nanî dixwî.

Ew sêvan berhev dike.

- ❖ Kurdî zimanekî qertafî ye. Di kurdî de hem paşgir, hem pêşgir hem jî navgir hene.

² <http://www.vateonline.se/>

Mînak:

<i>Peyvên bi pêşgiran</i>	<i>Peyvên navgiran</i>	<i>peyvên bi paşgiran</i>
<i>Îro</i>	<i>keskesor</i>	<i>derî</i>
<i>Vebûn</i>	<i>seranser</i>	<i>zêrîn</i>
<i>Zirtîlî</i>	<i>xebat</i>	<i>dilêr</i>

TAYBETIYÊN KURMANCÎ

Denganî:

Di kurdî de 31 dengên bingehîn hene. Ji bo van dengên bingehîn nîşane ango tîp hatine diyarkirin. Dengên bingehîn ên kurdî ev in:

A, B, C, Ç, D, E, Ê, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ş, T, U, Ê, V, W, X, Y, Z

Dengdar: b, c, ç, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ş, t, v, w, x, y, z

Dengdêr: a, e, ê, i, î, o, u, û

Pevdeng: xw

Kurt: e, i, u

Dirêj: a, ê, î, o, û

Hevrûkirina deng û tîpan

E	Ê	I	Î	U	Û	V	W
<i>ker</i>	<i>kêr</i>	<i>jîn</i>	<i>jîn</i>	<i>du</i>	<i>dû</i>	<i>dev</i>	<i>dew</i>
<i>zer</i>	<i>zêr</i>	<i>şiv</i>	<i>şîv</i>	<i>tu</i>	<i>tû</i>	<i>ev</i>	<i>ew</i>
<i>der</i>	<i>dêr</i>	<i>pir</i>	<i>pîr</i>	<i>kur</i>	<i>kûr</i>	<i>vir</i>	<i>wir</i>
<i>şer</i>	<i>şêr</i>	<i>dil</i>	<i>dîl</i>	<i>kuçik</i>	<i>kûçik</i>	<i>vî</i>	<i>wî</i>

Pevdeng: xw

xwarin, xwîn, xwişk, xwedî, xwelî

RENGEDENG

Ji bilî van dengan hinek rengedeng jî hene, her çiqas niha di nav kurdan de li ser wan nîqaş hebin jî ji bo wan di kurmancî de tîp nehatine diyarkirin. Tîpên mîna "ç, k, p, t" du-reng in.

Nerm

/ç/ çem, çav, çek

/k/ kew, kakil, kanî, kêr

/p/ panî, pêçî, pêr

/t/ teng, ter, tu, tivir

Hişk

çi, çol, çend

kar, kaş, kef,

pehlewani, paq, par (pişk)

tu (hîç), tim, tas

Ji bilî wan tîpên "l, r" jî dureng in. Ji bilî "r" û "l" ya asayî, rengê lertzok ê van dengan jî heye. Hinek nivîskar ji bo van rengedengan tîpên dubarekirî "rr" û "ll" bi kar tînin. Her wekî "gellek", "birrek" û hwd. Ji xeynî van dengan hinek dengên mîna "eyn, he, xeyn" ku bi bandora zimanê aramî (erebî û aşûrî) ketine zimanê kurdî hene. Ji bo destnîşankirina van dengên erebî hin caran li ber tîpên asayî dabir (') tê bikaranîn. Lê ev yek bi piranî di xebatên tîpguhêziyê de heye. Ji bo zimanê rojane ne pêwîst e.

Di kurmancî de du dengên ji hev nayên ber hev. Lê belê di peyvên pêkhatî de carinan rewşên awarte derdikevin. Di vî warî de di navbera zimanzanên kurd de lihevkirineke giştî nîn e. Her wiha di kurmancî de du tîpên dengdêr jî nayên ber hev, heke bîr ber hev jî tîpên alîkar ango tîpên kelijandinê (h, w, y) dikevin navberê. Lê peyvên hevedudanî û di kişandina lêkeran de rewşên awarte derdikevin holê. Her wekî *biaxive*, *diêşe*, *biaqil* ... Hin caran bi domana demê re ziman bi xwe vê aloziyê ji holê radike. Bo nimûne "*diavêje*" dibe "*davêje*", *biaxive* dibe "*baxive*", "*biaqil*" dibe "*baqil*" û hwd. Hinek formên mîna "*têşe (diêşe)*", "*tavêje (diavêje)*" pêk hatine, lê ev form hê neketine zimanê nivîskî. Wisa xuya dike ku dê ziman bi xwe vê aloziyê bi domana demê re ji holê rake.

Têkiliya nîv-dengdêr û dengdêran

Di kurmancî de têkiliya dengdêrên dirêj û nîv-dengdêrên ku mîna dengên alîkar an jî tîpên kelijandinê tene binavkirin, tim bûye mijara nîqaşan. Lê tiştekî zelal heye ku di kurmancî de van her du cure dengan her tim bandor li hev kiriye û di peyvên de bûne sedema hinek guherînan. Nemaze jî ew ên ku jêderka wan yek e. Her wekî "î" û "y", "û" û "w" bi awayekî berbiçav bandorê li hev dikin. Her wiha li ser vê bingehe Celadet Bedirxanî gotiye, "î" ya berî dengê "y" kurt dibe û dibe "i", "û" ya berî "w" yê jî dîsa bi heman awayî kurt dibe, dibe "u", ew jî gelek caran dibe "i".

Piraniya zimanzanên kurd der barê bandora van dengan a li ser hev de li hev dikin, lê belê hinek ji wan vê yekê wekî rêzikeke rastnivîsê di nav zimanê nivîskî de bi cih dikin, hinek jî vê yekê napejirînin. Me di vê pirtûka xwe de her wekî Celadet Bedirxan guhartina van tîpan wekî rêzikekê destnîşan kiriye.

Encameke din a têkiliya her du cureyên dengan jî di dirûvê hinek peyvên de derdikeve holê. Dema ku mirov bala xwe dide devokên kurdî, mirov vê yekê bi awayekî zelal dibîne. Peyvên ku bi nîv-dengdêra "h" diqedin, dengdêrên berî wê kurt in. Lê dema ku "h" ji holê radibe, dengdêreke dirêj cihê dengdêra kurt digire. Her wekî *çehv/çav*, *sih/sî*, *rih/rî*, *cih/cî*, *xwehr/xwar*, *buhtan/botan*, *cuh/co*, *duht/dot* ... Ji van forman her du jî rast in, lê wisa xuya dike ku forma kurt ango forma bi dengdêra dirêj zêdetir cihê xwe di nav zimên de digire.

PEYVSAZÎ

Di kurdî de hinek peyv xwerû, hinek jî dariştî ne. Peyv di kurdî de bi çend awayan tene dariştin.

- 1- Çend peyvên serbixwe li gorî rêz û rêçikan tene ber hev û peyveke nû pêk tînin. Ji van peyvên re peyvên hevedudanî tê gotin.

Mînak: gulav, çavreş, jinbira, sorgul...

2- Peyvek hinek qertafan (pêşgir, paşgir, navgir) werdigire û peyveke nû pêk tê.

Mînak: zirbav, kêrî, gulan, îşev, ragirtin, virek, nîvenîv ...

3- Her wiha dibe ku lêkereke hevedudanî, qertafinan bigire û lêkereke kompleks pêk bîne.

Mînak: çavreşî, balafirgeh, şevbuhêrk, rojhilat, xebatkar...

Di kurdî de dem û rawe

Di kurdî de lêker di rewşa asayî de di forma raderî de ne. Lêkerên raderî navdêr in, ji aliyê zayendê ve jî mê ne.

Dema ku lêker li gorî raweyan têne kişandin hinek dirûvan werdigirin. Di kurdî de hemû dem û rawe li ser bingeha durayekiyê teşe digirin. Di dema pêkanîna raweyan de lêker sê formên bingehîn werdigire.

1- Raweyên bûyerên pêknehatî (fermanî, bilanî, divêtî, hekanî, dema bê, xwestekî) û hwd. Di pêkhatina van raweyan de qertafa "bi" tê ber rayeka lêkerê. Heke hê dema bûyerê derbas nebûbe, rayeka dema niha ya lêkerê tê rex qertafa "bi", lê heke dema wê borî be, rayeka dema borî tê rex. Piştî jî qertafên kes û raweyê tên.

Ji bo bûyerên ku dema wan derbas nebûye

Peyv û daçekên raweyî	Kes	Lêker (anîn)	Navê raweyan
	tu / hûn	bîne / binîn	fermanî
bila	ew (yekjimar) ew (pirjimar)	bîne / binîn	bilanî
xwezî		bîne / binîn	xwestekî
divê		bîne / binîn	divêtî
heke		bîne / binîn	hekanî (merc)
dê		bîne / binîn	dema bê
dike		bîne / binîn	dema bê ya nêzîk

Ji bo bûyerên derbasbûyî

Peyv û daçekên raweyî	Kes	Lêker (kirin)	Navê raweyan
bila	wî / wê	bikira/ bikirana	bilanî
xwezî		bikira/ bikirana	xwestekî
divê		bikira/ bikirana	divêtî
heke		bikira/ bikirana	hekanî (merc)
dê		bikira/ bikirana	çîrokiya dema bê

2- Raweya di qonaxa pêkhatinê de dema niha ye. Di dema niha de qertafa "di" tê pê-
 şiya rayeka dema niha ya lêkerê û piştê jî qertafên kesane tên.

Mînak: dike, diçe, dibe, dixwe...

3- Hemû demên borî li ser rayeka dema borî pêk tên. Hinek ji wan demên xwerû ne, hinek jî hevedudanî ne. Rayeka dema borî hinek qertafan werdigire û bi vî awayî dem pêk tên. Di demên borî de ji ber ku di kurdî de ergatîvî heye, lêkerên gerguhêz û yên negerguhêz ji hev cuda têne kişandin. Lêkerên gerguhêz li gorî bireserê têne kişandin. Di lêkerên gerguhêz de bireser xwerû, kirde tewandî ye, ji aliyê kes û mêjerê ve lêker bi bireserê re lihevkiyê ye. Lê belê lêkerên negerguhêz ji ber ku bireserê nagirin, lêker li gorî kirde têne kişandin.

Mînak:

Lêkerên gerguhêz

Lêker	Kirde	Bireser	Dem (yekjimar)	Dem (pirjimar)	Navên deman
xwendin	min	pirtûk (yekjimar) /	xwend	xwendin	Dema boriya têdeyî
	te		xwendiye	xwendine	Dema boriya dûdar
	wî/wê		dixwend	dixwendin	Dema boriya berdest
	me	pirtûk (pirjimar)	xwendibû	xwendibûn	Çîrokiya dema boriya têdeyî
	we				
	wan				

Lêkerên Negerguhêz

Lêker	Kirde	D. B. Têdeyî	D. B. Dûdar	D. B. Berdest	Ç. D. B. Têdeyî
hatin	ez	hatim	hatime	dihatim	hatibûm
	tu	hatî	hatiye	dihatî	hatibûyî
	ew	hat	hatiye	dihat	hatibû
	em	hatin	hatine	dihatin	hatibûn
	hûn	hatin	hatine	dihatin	hatibûn
	ew	hatin	hatine	dihatin	hatibûn

Dengên kurdî bi alfabeya navneteweyî ya fonetîk (IPA)

Tîpên kurdî	IPA	Mînak (kurdî)	Mînak (IPA)
a	[a]	bav	[bav]
b	[b]	ber	[bær]
c	[dʒ]	cih	[dʒih]
ç	[tʃʰ]	çar	[tʃʰar]
ç	[tʃʰ]	çav	[tʃʰav]
d	[d]	dar	[dar]
e	[æ]	berhem	[bærhæm]
ê	[e]	hêz	[hez]
f	[f]	find	[find]
g	[g]	gul	[gul]
h	[h]	havîn	[havin]
i	[i]	dil	[dil]
î	[i]	nîv	[niv]
j	[ʒ]	jar	[ʒar]
k	[kʰ]	kurd	[kʰurd]
k	[kʰ]	kur	[kʰur]
l	[l]	lêv	[lev]
m	[m]	mar	[mar]
n	[n]	nav	[nav]
o	[o]	nod	[nod]
p	[pʰ]	pir	[pʰir]
p	[pʰ]	pênc	[pʰendʒ]
q	[q]	qad	[qad]
r	[r]	kirin	[kʰirin]
r	[r]	kirîn	[kʰirin]
s	[s]	sêv	[sev]
ş	[ʃ]	şîr	[ʃir]
t	[tʰ]	tev	[tʰæv]
t	[tʰ]	tarî	[tʰari]
u	[u]	du	[du]
û	[u]	bûn	[bun]
v	[v]	tav	[tʰav]
w	[w]	wan	[wan]
x	[x]	xanî	[xani]
x	[x]	xar	[xar]
y	[j]	yek	[jækʰ]
z	[z]	zêr	[zer]

Institut kurde de Paris

HÎNKER

Asta Duyemîn

Ev pirtûka li ber destên we, pirtûka asta duyemîn a setekê ye. Ev rêzepirtûka ku ji sê pirtûkan pêk tê bi piştgiriya CIEMEN û ACCD'ê ji hêla komîsyona materyalan a TZPKurdî ve hatiye amadekirin.

Bi vê pirtûka asta duyemîn dê kesên ku pirtûka yekemîn a vê setê qedandibin bikaribin kurmanciya xwe bigihînin asteke bilindtir. Ew ê ji vê pirtûkê li gorî mijarê peyv û têgihên pêwîst û hin mijarên rêzimanî hîn bibin û bi hîndariyên cur bi cur behremendiya xwendin, têgihîştin û nivîsandina kurmançî bi pêş bixin.

Ev pirtûk bi rênîşanderiya mamosteyan dê kesên ku dixwazin kurmançî hîn bibin, bigihîne asta sêyemîn.

Mijarên di vê pirtûkê de;

Diyalog û nivîsên li gorî pêdiviyê
Pirs û xaçepirsên bikaranîna zimên
Mijarên rêzimanî û hîndariyên têkildarî wan
Li dawiya her unîteyê spartekên bi hîndariyên cur bi cur
Lîsteya lêkeran bi kişandina li gorî dema niha, raweya
fermanî û dema borî
Bersivdanîka hîndarî û spartekan
Taybetiyên Zimanê Kurdî
Dengên kurdî bi alfabeya navneteweyî ya fonetîk (IPA)

ENSTÎTUYA KURDÎ YA STENBOLÊ



ISBN 978-975-6268-52-6



9 789756 282526